

Trabzon Üniversitesi Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu	Fr-Akademik-13	Yayın Tarihi: 17.04.2025
		Rev.Tarihi :
	Akademik ve Sosyal Faaliyetler Planlama Formu	Rev.No : 00
		Sayfa No : 1/2

Faaliyetin Adı	“Dış Ticaret Bölümünde 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Oryantasyon Toplantısı”		
Faaliyetin Tarihi – Günü / Saati	06.10.2026		
Faaliyetin Yeri	Beşikdüzü MYO-Konferans Salonu		
Faaliyeti Organize Eden Birim	Dış Ticaret Bölüm Başkanlığı	BMYO Müdürlüğü	
(Varsa) Faaliyetin Sorumlu Öğrencisi / Öğrencileri	Adı Soyadı	Programı	Telefonu
	Janya TARI	Dış Ticaret	
(Varsa) Faaliyetin Sorumlu Öğretim Elemanı / Adı Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Filiz KÖYEL Dr. Öğr. Üyesi Nuran ÖZTÜRK OFLUOĞLU Öğr. Gör. Eda BÖLÜK DEMİR Öğr. Gör. Orhan ŞENSES		İlgili Paraflar
Faaliyetin Sorumlu Okul İdarecisi / Adı Soyadı (Sekreter, Md. Yrd.)	Öğr. Gör. Taner BAŞFIRINCI (Md. Yrd.)		
Faaliyet Kapsamında Görevlendirilecek İdari/Akademik Personel/ler / Adı Soyadı	-		
Faaliyete Katılacak Olan Bölümler / Programlar / Sınıflar / Paydaşlar / Gruplar / Kişiler / Kurumlar vd.	Dış Ticaret Bölümü Öğrencileri (Birinci Sınıflar)		Muhtemel Katılımcı Sayısı
			30-40
(Varsa) Faaliyet Kapsamında İş Birliği Yapılacak Kişi / Kurumlar / Kuruluşlar Alınacak İzinler vd. (Açıklayınız)	-		
(Varsa) Faaliyet Kapsamında Kullanılacak Araç, Gereç, Malzeme / Ulaşım, Maliyet vb., Kim Tarafından Karşılancak? (Açıklayınız)	-		
Açıklanması Gereken Diğer Hususlar	-		

Formu Düzenleyen

05 / 10 / 2026

Dr. Öğr. Üyesi Filiz KÖYEL

Bu form Beşikdüzü MYO bünyesinde planlanan tüm bilimsel, akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve benzeri nitelikli faaliyetler ile ilgili olarak kullanılacaktır. Üst yetkili birim bölüm başkanı / müdürlük ile ilgili durumlara uygun olarak, üst yazısı ile birlikte teslim edilecektir.

BEŐIKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE

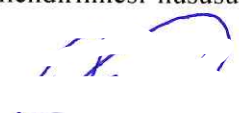
28.09.2026

6 Ekim 2026 Salı günü, saat 11.00–12.00 arasında, okulumuza yeni kayıt yaptıran birinci sınıf Dış Ticaret Bölümü öğrencilerine yönelik bilgilendirme ve uyum amacıyla “Dış Ticaret Bölümünde 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Oryantasyon Toplantısı” gerçekleştirilecektir. Toplantı, okulumuz Konferans Salonu’nda yapılacaktır.

Toplantı kapsamında; öğrencilerin üniversite, yerleşke ve bölüm hakkında genel olarak bilgilendirilmesi, yüksekokul yönetimi ve bölüm öğretim elemanlarının tanıtılması, bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarının tanıtımı ile ders içerikleri, Ders Bilgi Paketi, ders programı, kredi sistemi, ders kayıtları, sınav kuralları, notlandırma ve başarı değerlendirme süreçleri hakkında bilgi verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca öğrenci işleri ve belge işlemleri, kütüphane ve diğer kullanım alanları, öğrenci-danışman iletişim süreci, üniversite disiplin kuralları, staj uygulamaları ve staj olanakları hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Bunun yanı sıra İlçe Halk Eğitim Merkezi tarafından sunulan kurs ve eğitimler, kampüsün spor ve sosyal imkânları ile 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde bölüm tarafından gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler öğrencilere aktarılacaktır. Son olarak 29.09.2026 tarihinde gerçekleştirilen “Bölüm Başkanı-Öğrenci Toplantısı” sonrasında uygulanan anketten elde edilen öğrenci görüş ve geri bildirimleri değerlendirilerek, öğrencilerin beklenti ve önerileri doğrultusunda gerçekleştirilebilecek iyileştirmeler hakkında bilgi verilecektir.

Toplantının son bölümünde öğrencilerin soru, görüş, öneri ve beklentilerinin alınmasına yönelik bir soru-cevap ve istişare bölümü gerçekleştirilecektir.

Bu kapsamda, söz konusu toplantıya ilişkin ilgili kurum ve birimlerin bilgilendirilmesi hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.


Dr. Öğr. Üyesi Filiz KÖYEL

EK: 1 adet faaliyet planlama formu.



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLU GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ		
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu	
Bölümü	Dış Ticaret	
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Dış Ticaret	
Sınıfı/ Şubesi		
DANIŞMAN BİLGİLERİ		
Unvanı, Adı Soyadı		
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu	
Bölümü	Dış Ticaret	
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Dış Ticaret	
GÖRÜŞME BİLGİLERİ		
Görüşmenin	Tarihi	06.10.2026
	Başlangıç Saati	11.00
	Bitiş Saati	12.00
	Yeri	İdari Bina Konferans Salonu
Görüşme Talebinin Türü	Öğrenci Talebi	Danışman Talebi *
	Diğer (lutfen yazınız)	2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Oryantasyon Toplantısı
Görüşmenin Konusu (İlgili seçeneği işaretleyiniz)	Kayıt Yenileme ve Ders Yazılımı	
	Eğitim Öğretim Süreçleri	*
	Eğitim Öğretim Mevzuatı	*
	Öğrenci Değişim Programları	*
	Dersler, Ödevler, Projeler ve/veya Staj	*
	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik konuları	*
	Kariyer Planlama ve Geliştirme	*
	Sağlık/Sosyal/Kültürel/Sportif Konular	*
	Beslenme	*
	Barınma	
	Ekonomi	
	Bireysel Konular	
	Ailevi Konular	
	Öğretim Elemanlarıyla İlişkiler	*
	Arkadaş ve/veya Diğer Öğrenciler ile İletişim ve İlişkiler	*
	Üniversite, Birim, Bölüm veya Programa ilişkin konular	*
	Diğer (lutfen yazınız)	2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Oryantasyon Toplantısı

GÖRÜŞMENİN ÖZETİ	
(Lütfen yapılan görüşmenin içeriğini ve alınan kararları aşağıda verilen boşluğa kısaca yazınız. Gerektiğinde arka sayfayı da kullanınız.)	
Dış Ticaret Bölümünde 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi "Oryantasyon Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.	
-Üniversite/yerleşke/bölüm hakkında genel bilgiler	
-Yüksekokul yönetimi ve bölüm öğretim elemanları	
-Web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının tanıtımı	
-Ders içerikleri/ders bilgi paketi, ders programı ve kredi sistemi	
-Ders kayıtları	
-Sınav kuralları, not sistemi ve başarı değerlendirme	
-Formlar ve belge alma işlemleri	
-Öğrenci işleri, kütüphane, sınıflar ve diğer kullanım alanlarının tanıtımı ve kullanım kuralları	
-Öğrenci-Danışman iletişim süreci	
-Üniversite içi disiplin yönetmeliği	
-Staj kuralları ve imkaları	
-İlçe Halk Eğitim Merkezi'nin sağlamış olduğu kurslar/eğitimler	
-Kampüs spor alanları ve sosyo-kültürel faaliyetler	
-2026-2027 Eğitim Öğretim yılı için planlanan etkinlikler	
-29.09.2026 tarihinde gerçekleştirilen "Bölüm Başkanı-Öğrenci Toplantısı" sonrasında uygulanan anketten elde edilen öğrenci görüş ve geri bildirimlerin değerlendirilmesi,	
-Soru-cevap, dilek-öneriler.	
Gelecek Görüşmenin (planlanmış ise)	
Tarihi	Saati
Yeri	
Konusu	

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	

Eda Bülük Demir
Nurhan ÖZTÜRK OPLUOĞLU
Orhan ZENGİN
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Köyler



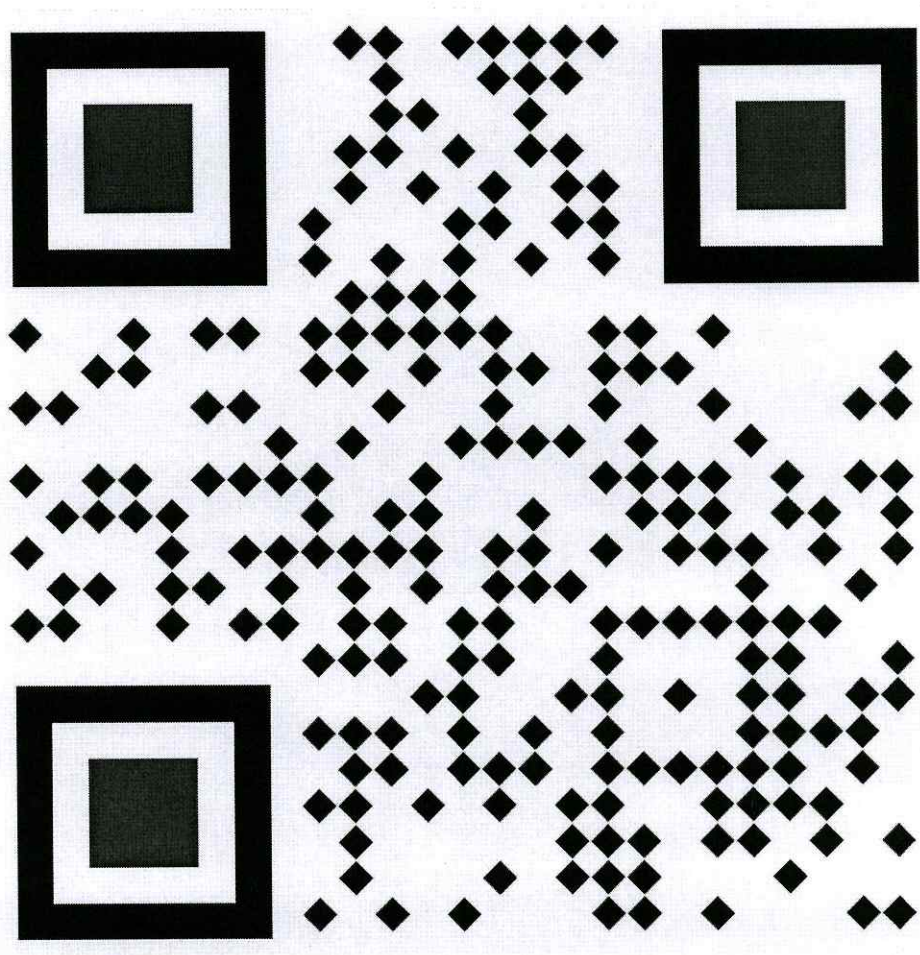
T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLU GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLU GÖRÜŞME FORMU İMZA LİSTESİ

Sıra No	Öğrenci Numarası	Adı	Soyadı	Cep Telefonu Numarası	Eposta Adresi	İmza
1	211111111	Ali	Yılmaz	0531 123 4567		
2	211111112	Ayşe	Yılmaz	0531 123 4568		
3	211111113	Ali	Yılmaz	0531 123 4569		
4	211111114	Ali	Yılmaz	0531 123 4570		
5	211111115	Ali	Yılmaz	0531 123 4571		
6	211111116	Ali	Yılmaz	0531 123 4572		
7	211111117	Ali	Yılmaz	0531 123 4573		
8	211111118	Ali	Yılmaz	0531 123 4574		
9	211111119	Ali	Yılmaz	0531 123 4575		
10	211111120	Ali	Yılmaz	0531 123 4576		
11	211111121	Ali	Yılmaz	0531 123 4577		
12	211111122	Ali	Yılmaz	0531 123 4578		
13	211111123	Ali	Yılmaz	0531 123 4579		
14	211111124	Ali	Yılmaz	0531 123 4580		
15	211111125	Ali	Yılmaz	0531 123 4581		
16	211111126	Ali	Yılmaz	0531 123 4582		
17	211111127	Ali	Yılmaz	0531 123 4583		
18	211111128	Ali	Yılmaz	0531 123 4584		
19	211111129	Ali	Yılmaz	0531 123 4585		
20	211111130	Ali	Yılmaz	0531 123 4586		
21	211111131	Ali	Yılmaz	0531 123 4587		
22	211111132	Ali	Yılmaz	0531 123 4588		
23	211111133	Ali	Yılmaz	0531 123 4589		
24	211111134	Ali	Yılmaz	0531 123 4590		
25	211111135	Ali	Yılmaz	0531 123 4591		
26	211111136	Ali	Yılmaz	0531 123 4592		
27	211111137	Ali	Yılmaz	0531 123 4593		
28	211111138	Ali	Yılmaz	0531 123 4594		
29	211111139	Ali	Yılmaz	0531 123 4595		
30	211111140	Ali	Yılmaz	0531 123 4596		
31	211111141	Ali	Yılmaz	0531 123 4597		
32	211111142	Ali	Yılmaz	0531 123 4598		
33	211111143	Ali	Yılmaz	0531 123 4599		
34	211111144	Ali	Yılmaz	0531 123 4600		
35	211111145	Ali	Yılmaz	0531 123 4601		
36	211111146	Ali	Yılmaz	0531 123 4602		
37	211111147	Ali	Yılmaz	0531 123 4603		
38	211111148	Ali	Yılmaz	0531 123 4604		
39						
40						
41						
42						
43						
44						

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	



2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Oryantasyon Toplantısını Değerlendirme Formu

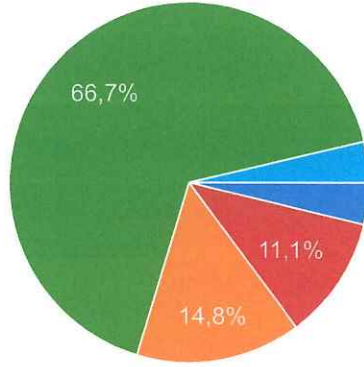
27 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Etkinlikten nasıl haberdar oldunuz?

27 yanıt

[Grafığı kopyala](#)

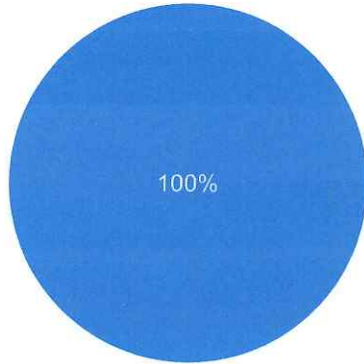


- Sosyal medya aracılığıyla
- Mail SMS aracılığıyla
- Arkadaşım aracılığıyla
- Öğretim elemanı aracılığıyla
- Afiş ilan broşür aracılığıyla
- Üniversitenin/Birimin/Bölümün web sitesi aracılığıyla

Oryantasyon toplantısında verilen bilgilerin genel olarak yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

27 yanıt

[Grafığı kopyala](#)



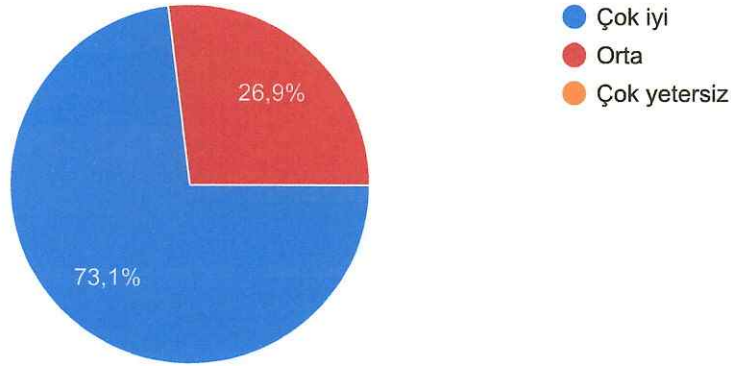
- Yeterli
- Kısmen yeterli
- Yetersiz



Toplantı sonrasında üniversite ve bölümdeki akademik süreçler (ders kayıtları, sınavlar, not sistemi vb.) hakkında bilgi düzeyinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?

[Grafığı kopyala](#)

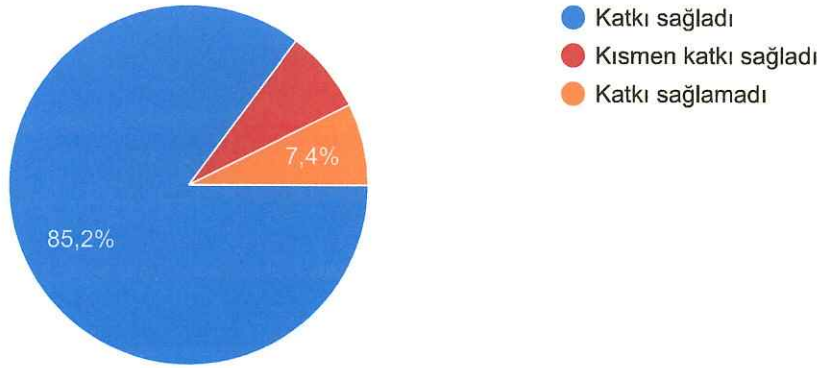
26 yanıt



Oryantasyon toplantısının üniversiteye ve Dış Ticaret Bölümüne uyum sağlamanıza katkısını nasıl değerlendiriyorsunuz?

[Grafığı kopyala](#)

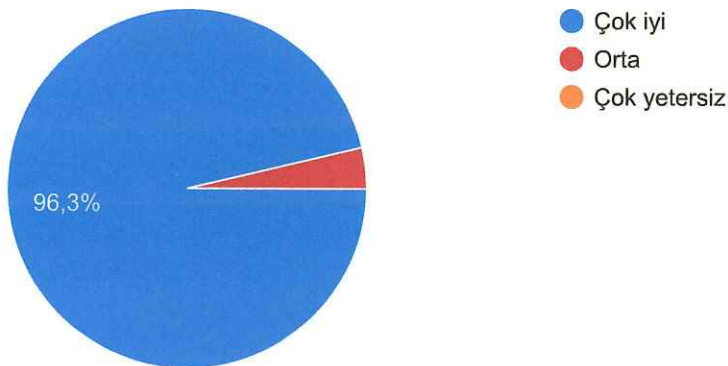
27 yanıt



Bölüm öğretim elemanlarının bölüme ilişkin bilgi ve yetkinliklerini nasıl değerlendiriyorsunuz?

[Grafığı kopyala](#)

27 yanıt



Oryantasyon toplantısında daha ayrıntılı bilgi verilmesini istediğiniz konu veya konular nelerdir?

7 yanıt

Yok

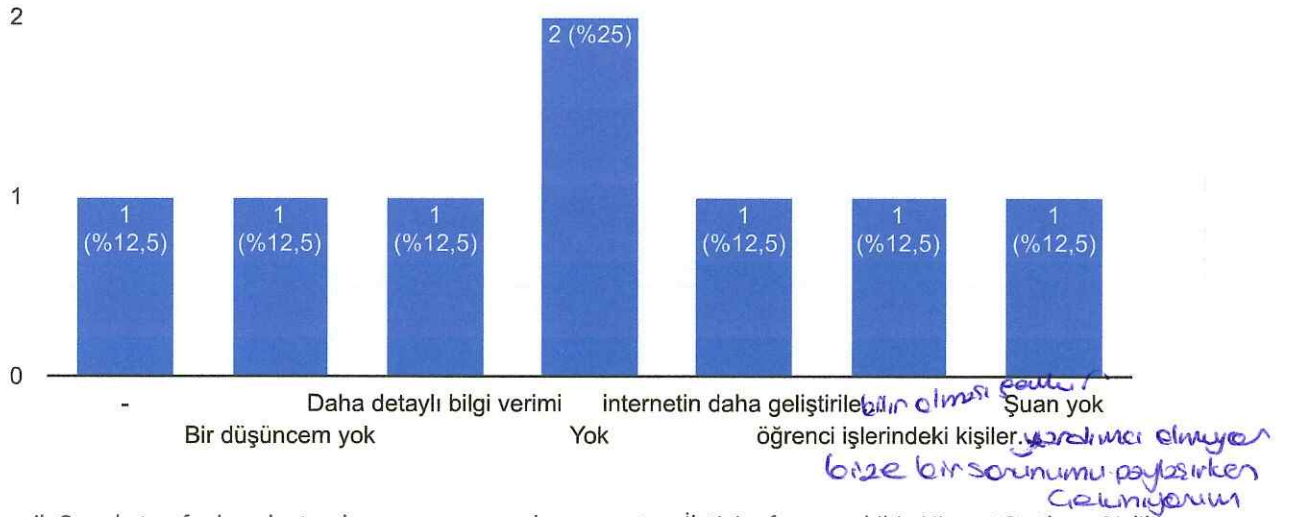
Sınavlar

Bir düşüncem yok

Dış Ticaret Bölümünde eğitim sürecinizin daha verimli geçmesi için bölüm yönetiminden beklenti, öneri veya talepleriniz nelerdir?

 [Grafik kopyala](#)

8 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar





2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ORYANTASYON TOPLANTISINI DEĞERLENDİRME RAPORU 06.10.2026

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında gerçekleştirilen oryantasyon toplantısının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin anket sonuçlarının analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Değerlendirme formuna toplam **27 öğrenci** yanıt vermiştir. Ankette; öğrencilerin etkinlikten haberdar olma kaynakları, toplantıda verilen bilgilerin yeterliliği, akademik süreçlere ilişkin bilgi düzeyleri, oryantasyonun üniversite ve Dış Ticaret Bölümüne uyuma katkısı, bölüm öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinliklerine ilişkin algıları ile öğrencilerin öneri ve beklentileri değerlendirilmiştir.

Bazı açık uçlu ve çoktan seçmeli sorularda yanıt sayısının 27'nin altında olduğu görülmektedir. Bu nedenle ilgili değerlendirmelerde soru bazındaki yanıt sayıları ayrıca dikkate alınmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, **oryantasyon toplantısının öğrenciler açısından oldukça başarılı ve amacına büyük ölçüde ulaşmış olduğu** görülmektedir.

Özellikle;

- Katılımcıların tamamı toplantıda verilen bilgileri **yeterli** bulmuştur.
- Öğrencilerin %85,2'si toplantının üniversite ve Dış Ticaret Bölümüne uyumlarına **katkı sağladığını** belirtmiştir.
- Öğrencilerin %96,3'ü bölüm öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinliklerini **çok iyi** olarak değerlendirmiştir.
- Öğrencilerin %73,1'i toplantı sonrasında akademik süreçler hakkındaki bilgi düzeyini **çok iyi** olarak değerlendirmiştir.

Bu sonuçlar, oryantasyon toplantısının öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyum sağlamalarında etkili olduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte, öğrencilerin açık uçlu sorulara verdikleri cevaplarda **sınavlar, daha ayrıntılı bilgilendirme, internet altyapısı ve öğrenci işleriyle iletişim** konularının geliştirmeye açık alanlar olarak öne çıktığı görülmektedir.

3. Etkinlikten Haberdar Olma Durumu

Öğrencilere oryantasyon toplantısından nasıl haberdar oldukları sorulmuştur.

Haberdar Olma Kaynağı	Sayı	Oran
Öğretim elemanı aracılığıyla	18	%66,7
Arkadaşım aracılığıyla	4	%14,8
Mail/SMS aracılığıyla	3	%11,1
Sosyal medya aracılığıyla	1	%3,7
Üniversitenin/Birimin/Bölümün web sitesi aracılığıyla	1	%3,7

Afiş/ilan/broşür aracılığıyla	0	%0
Toplam	27	%100

Değerlendirme

Öğrencilerin yaklaşık üçte ikisinin (%66,7) etkinlikten **öğretim elemanları aracılığıyla** haberdar olması dikkat çekmektedir.

Bu durum, öğretim elemanlarının öğrencilere yönelik bilgilendirmede önemli ve etkili bir iletişim kanalı olduğunu göstermektedir.

Buna karşılık, afiş, ilan ve broşürlerin hiç kullanılmaması veya bu kanaldan hiçbir öğrencinin haberdar olmaması, **çok kanallı iletişim açısından geliştirme fırsatı** bulunduğunu göstermektedir.

Önümüzdeki dönemlerde öğretim elemanı duyurularının yanında e-posta/SMS, bölüm web sayfası, sosyal medya ve dijital duyuru kanallarının birlikte kullanılması önerilmektedir.

4. Oryantasyon Toplantısında Verilen Bilgilerin Yeterliliği

Bu soruya toplam 27 öğrenci yanıt vermiştir.

Değerlendirme Sayı Oran

Yeterli	27	%100
Kısmen yeterli	0	%0
Yetersiz	0	%0
Toplam	27	%100

Değerlendirme

Bu soru, anketin en olumlu sonuçlarından birini ortaya koymaktadır. Katılımcıların **tamamı (%100)** oryantasyon toplantısında verilen bilgileri yeterli bulmuştur.

Hiçbir öğrencinin "kısmen yeterli" veya "yetersiz" seçeneğini işaretlememesi, toplantının içerik açısından öğrencilerin beklentilerini karşıladığını göstermektedir.

Bu sonuç, mevcut oryantasyon içeriğinin korunması ve sonraki yıllarda da temel çerçevenin devam ettirilmesi açısından güçlü bir göstergedir.

5. Akademik Süreçlere İlişkin Bilgi Düzeyi

Bu soruya 26 öğrenci yanıt vermiştir.

Bilgi Düzeyi Sayı Oran

Çok iyi	19	%73,1
Orta	7	%26,9
Çok yetersiz	0	%0
Toplam	26	%100

Değerlendirme

Öğrencilerin %73,1'i toplantı sonrasında ders kayıtları, sınavlar, not sistemi ve benzeri akademik süreçler hakkındaki bilgi düzeyini **çok iyi** olarak değerlendirmiştir.

Bununla birlikte, öğrencilerin %26,9'unun bilgi düzeyini "orta" olarak değerlendirmesi, bu konularda **ek bilgilendirmeye ihtiyaç duyan önemli bir öğrenci grubu** bulunduğunu göstermektedir.

Açık uçlu sorulardan birinde öğrencinin doğrudan "**Sınavlar**" konusunu daha ayrıntılı bilgi verilmesi gereken alan olarak belirtmesi de bu bulguyu desteklemektedir.

Bu nedenle gelecek oryantasyonlarda özellikle;

- Sınav sistemi,
- Sınav tarihleri ve sınavlara ilişkin süreçler,
- Ders kayıt işlemleri,
- Notlandırma sistemi,
- Akademik takvim,
- Öğrenci bilgi sistemi kullanımı

gibi konuların örneklerle ve uygulamalı şekilde açıklanması yararlı olacaktır.

6. Üniversite ve Bölüm Uyum Sağlamaya Katkısı

Toplam 27 öğrenci yanıt vermiştir.

Değerlendirme	Sayı	Oran
Katkı sağladı	23	%85,2
Kısmen katkı sağladı	2	%7,4
Katkı sağlamadı	2	%7,4
Toplam	27	%100

Değerlendirme

Öğrencilerin **%85,2'si** oryantasyon toplantısının üniversiteye ve Dış Ticaret Bölümüne uyum sağlamalarına katkı sağladığını belirtmiştir.

Bu oran, oryantasyon faaliyetinin temel amacı açısından oldukça olumlu bir sonuçtur.

Bununla birlikte, 2 öğrencinin toplantının uyumlarına katkı sağlamadığını, 2 öğrencinin ise kısmen katkı sağladığını belirtmesi, toplantının öğrencilerin tamamında aynı düzeyde etki oluşturmadığını göstermektedir.

Bu nedenle gelecekteki toplantılarda yalnızca bilgilendirmeye değil, öğrencilerin **bölümü tanımasını ve üniversite yaşamına aktif biçimde adapte olmasını sağlayacak uygulamalara** da yer verilmesi önerilmektedir.

7. Bölüm Öğretim Elemanlarının Bilgi ve Yetkinliklerinin Değerlendirilmesi

27 öğrenci yanıt vermiştir.

Değerlendirme Sayı Oran

Çok iyi	26	%96,3
Orta	1	%3,7
Çok yetersiz	0	%0
Toplam	27	%100

Değerlendirme

Bu sonuç, anketin en güçlü göstergelerinden biridir.

Öğrencilerin %96,3'ü bölüm öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinliklerini çok iyi olarak değerlendirmiştir. Hiçbir öğrencinin "çok yetersiz" seçeneğini işaretlememesi, öğrencilerin bölüm akademik kadrosuna yönelik algılarının son derece olumlu olduğunu göstermektedir.

Bu durum, öğrencilerin bölüme ve öğretim elemanlarına yönelik güven duygusunun güçlü olduğunu düşündürmektedir.

8. Daha Ayrıntılı Bilgi Talep Edilen Konular

Bu soruya 7 öğrenci yanıt vermiştir.

Yanıtlar arasında:

- "Yok"
- "Bir düşüncem yok"
- "-"
- "Sınavlar"

gibi cevaplar yer almaktadır.

Değerlendirme

Yanıt veren öğrencilerin önemli bir bölümünün ilave bir konu talep etmemesi, mevcut oryantasyon içeriğinin genel olarak yeterli görüldüğünü desteklemektedir.

Bununla birlikte "**Sınavlar**" ifadesinin doğrudan belirtilmiş olması, akademik süreçler içerisinde sınavlarla ilgili bilgilendirmenin daha ayrıntılı ele alınabileceğine işaret etmektedir.

9. Bölüm Yönetiminden Beklenti, Öneri ve Talepler

Bu soruya 8 öğrenci yanıt vermiştir.

Öğrencilerin ifadeleri incelendiğinde aşağıdaki konular öne çıkmaktadır:

9.1. Herhangi bir talebi olmayan öğrenciler

Bazı öğrenciler:

- "Yok"
- "Bir düşüncem yok"
- "Şuan yok"
- "-"

şeklinde cevap vermiştir.

Bu durum, öğrencilerin önemli bir bölümünün mevcut süreç açısından belirgin bir sorun veya acil bir talep belirtmediğini göstermektedir.

9.2. Daha detaylı bilgilendirme

Bir öğrenci "**Daha detaylı bilgi verimi**" şeklinde görüş bildirmiştir.

Bu görüş, özellikle oryantasyon toplantısında verilen bilgilerin kapsamının bazı öğrenciler açısından daha da ayrıntılandırılabilceğini göstermektedir.

9.3. İnternet altyapısı

Bir öğrenci dersliklerde internet erişiminin yeterli olmadığını belirterek altyapının geliştirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Bu görüş, doğrudan oryantasyon toplantısının içeriğinden ziyade **öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına ilişkin fiziki/teknik ihtiyaçlarına** işaret etmektedir.

9.4. Öğrenci işleriyle iletişim

Bir öğrenci, öğrenci işleri personeliyle sorunlarını paylaşırken çekindiğini ve yeterince yardımcı olunmadığını düşündüğünü belirtmiştir.

Bu görüş, öğrenci hizmetlerinde **iletişim, erişilebilirlik ve öğrenci memnuniyeti** açısından ayrıca değerlendirilmesi gereken bir husus olduğunu göstermektedir.

10. Güçlü Yönler

Anket sonuçlarına göre oryantasyon sürecinin başlıca güçlü yönleri şunlardır:

1. **Bilgilendirme yeterliliğinin çok yüksek olması:** Öğrencilerin %100'ü verilen bilgileri yeterli bulmuştur.
2. **Öğretim elemanlarının güçlü algılanması:** Öğrencilerin %96,3'ü öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinliklerini çok iyi değerlendirmiştir.
3. **Üniversite ve bölüme uyuma yüksek katkı:** Öğrencilerin %85,2'si toplantının uyumlarına katkı sağladığını belirtmiştir.
4. **Akademik süreçler konusunda olumlu sonuç:** Öğrencilerin %73,1'i toplantı sonrasında bilgi düzeyini çok iyi olarak değerlendirmiştir.
5. **Öğretim elemanlarının etkili iletişim kanalı olması:** Öğrencilerin %66,7'si etkinlikten öğretim elemanları aracılığıyla haberdar olmuştur.
6. **Belirgin bir memnuniyetsizlik alanının bulunmaması:** Temel değerlendirme sorularında "çok yetersiz" veya "yetersiz" seçeneklerinin tercih edilmemesi olumlu bir göstergedir.

11. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

Anket sonuçlarına göre aşağıdaki alanlarda iyileştirme yapılması önerilmektedir:

11.1. Akademik süreçlerin daha ayrıntılı açıklanması

Öğrencilerin %26,9'unun akademik süreçler hakkındaki bilgi düzeyini "orta" olarak değerlendirmesi dikkate alınmalıdır.

Özellikle sınavlar, ders kayıtları, not sistemi ve akademik takvim konularında daha ayrıntılı açıklamalar yapılabilir.

11.2. Çok kanallı duyuru sisteminin güçlendirilmesi

Etkinlikten haberdar olma konusunda öğretim elemanlarının çok güçlü bir rolü bulunmaktadır. Ancak sosyal medya, web sitesi ve özellikle afiş/broşür gibi alternatif iletişim kanallarının daha etkin kullanılması öğrencilere ulaşma kapasitesini artırabilir.

11.3. Öğrenci hizmetlerinde iletişim

Bir öğrencinin öğrenci işleriyle iletişim konusunda yaşadığı çekince dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin sorunlarını rahatlıkla iletebilecekleri, ulaşılabilir ve çözüm odaklı bir iletişim ortamının desteklenmesi önerilmektedir.

11.4. Dersliklerde internet erişimi

Bir öğrenci tarafından dile getirilen internet erişimi sorunu, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliği açısından değerlendirilmesi gereken bir altyapı konusu olarak ele alınabilir.

11.5. Oryantasyonun etkileşimli hale getirilmesi

Toplantının bilgilendirme işlevinin yanında öğrencilerin bölümü daha yakından tanımalarını sağlayacak soru-cevap, kampüs/birim tanıtımı, uygulamalı öğrenci bilgi sistemi gösterimi ve örnek akademik senaryolar gibi etkinliklere yer verilmesi uyum sürecine katkıyı artırabilir.

12. Sonuç

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Oryantasyon Toplantısına ilişkin değerlendirme sonuçları genel olarak **olumlu ve başarılı** bir tablo ortaya koymaktadır.

Özellikle öğrencilerin tamamının (%100) toplantıda verilen bilgileri yeterli bulması ve %96,3'ünün bölüm öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinliklerini çok iyi değerlendirmesi, oryantasyon sürecinin ve bölüm akademik kadrosunun öğrenciler tarafından olumlu algılandığını göstermektedir.

Ayrıca öğrencilerin %85,2'sinin oryantasyon toplantısının üniversiteye ve Dış Ticaret Bölümüne uyum sağlamalarına katkı sunduğunu belirtmesi, toplantının temel amacına büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir.

Bununla birlikte, akademik süreçlere ilişkin bilgi düzeyinin %26,9 oranında "orta" düzeyde değerlendirilmesi, özellikle **sınavlar ve akademik işlemler konusunda daha ayrıntılı bilgilendirmeye ihtiyaç olduğunu** ortaya koymaktadır.

Öğrenci görüşlerinden elde edilen internet altyapısı ve öğrenci işleriyle iletişim konularındaki geri bildirimlerin ise yalnızca oryantasyon faaliyeti açısından değil, **öğrenci memnuniyetinin ve eğitim-öğretim hizmetlerinin sürekli iyileştirilmesi kapsamında** değerlendirilmesi uygun olacaktır.

13. Önerilen İyileştirme Faaliyetleri

1. Gelecek oryantasyon toplantılarında sınav sistemi ve akademik süreçlere daha fazla zaman ayrılması.
2. Öğrenci Bilgi Sistemi ve diğer akademik sistemlerin uygulamalı olarak tanıtılması.
3. Oryantasyon duyurularında öğretim elemanlarının yanı sıra e-posta/SMS, web sitesi ve sosyal medya kanallarının birlikte kullanılması.
4. Öğrenci işleri biriminde öğrenci iletişimini ve erişilebilirliği artırmaya yönelik değerlendirme yapılması.
5. Dersliklerdeki internet erişim problemlerinin ilgili birimler tarafından incelenmesi.
6. Oryantasyon toplantılarında soru-cevap ve etkileşimli uygulamaların artırılması.

7. Bir sonraki değerlendirme anketinde açık uçlu sorulara verilen yanıt sayısının artırılması ve öğrencilerin görüşlerini daha ayrıntılı ifade edebilecekleri alanlara yer verilmesi.
8. Aynı anketin sonraki yıllarda da uygulanarak sonuçların **yıllar itibarıyla karşılaştırılması** ve sürekli iyileştirme sürecinde kullanılması.

Genel Sonuç

Oryantasyon toplantısının genel başarı düzeyi yüksek olup, öğrencilerin toplantıya ve bölüm akademik kadrosuna yönelik memnuniyetleri oldukça olumludur. Mevcut uygulamanın sürdürülmesi; özellikle sınavlar ve akademik süreçler, öğrenci hizmetleri ve teknik altyapı konularındaki geri bildirimlerin ise iyileştirme çalışmalarına dâhil edilmesi önerilmektedir.