



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Tarih: 22.06.2026	Saat:11.00	Yer: Bölüm Başkanlığı	Toplantı Sayısı: 2026/8
Toplantı Konusu:	İşletme Yönetimi Programı 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Akademik Danışmanlık Hizmetleri, Eğitim-Öğretim Süreci, Bahar Yarıyılı değerlendirmeleri		
Raportör:	Doç. Dr. Fatma KOLCU	Alınan Toplam Karar Sayısı:6	
Gündem			
1- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Akademik Danışmanlık hizmetlerinin değerlendirilmesi			
2- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi			
3- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Eğitim-Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi			
4- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Bahar Dönemi Başarı Oranlarının değerlendirilmesi			
5- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Bahar Dönemi Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi			
6- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde planlanan akademik, sosyal ve paydaş etkileşimine yönelik faaliyetlerin gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi.			
Kararlar			
<p>1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında yürütülen akademik danışmanlık ve öğrenci destek faaliyetleri sayısal ve niteliksel açıdan değerlendirilmiştir. Yapılan incelemede; 1. sınıf öğrencileriyle 27 bireysel ve 1 toplu, 2. sınıf öğrencileriyle 33 bireysel ve 2 toplu, 3. ve üzeri sınıf öğrencileriyle ise 5 bireysel görüşme gerçekleştirildiği, söz konusu görüşmelerin akademik danışman görüşme formları ile kayıt altına alındığı görülmüştür. Görüşmeler kapsamında öğrencilerin akademik başarı durumları, ders seçimi ve kayıt işlemleri, uyum süreçleri ile karşılaştıkları akademik ve kişisel sorunlar ele alınmış; özellikle akademik başarısı düşük öğrencilerle yapılan bireysel görüşmelerde başarısızlık nedenleri değerlendirilerek gerekli rehberlik ve yönlendirmeler yapılmıştır.</p> <p>Bunun yanında, özellikle ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin taleplerinin zamanında karşılanabilmesi amacıyla e-posta, telefon ve WhatsApp gibi iletişim kanalları üzerinden gerek akademik danışmanlar gerekse bölüm başkanı tarafından çok sayıda danışmanlık hizmeti sunulduğu belirlenmiştir. Ayrıca bölüm başkanlığı tarafından öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla ÇAP, DGS ve benzeri akademik fırsatlara yönelik bilgilendirme toplantıları ile öğrenci geri bildirim toplantıları düzenlenmiş; bu toplantılar aracılığıyla öğrencilerin görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amaçlanmıştır. Bölüm Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen toplantılar sonrasında uygulanan anket sonuçlarında da memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu görülmüştür.</p> <p>Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda akademik danışmanlık ve öğrenci destek faaliyetlerinin mevcut uygulamalarının sürdürülmesine, özellikle öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların devam ettirilmesine ve gerçekleştirilen faaliyetlerin düzenli olarak izlenerek kayıt altına alınmasına karar verilmiştir.</p>			



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



2. Program öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla uygulanan **Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi** sonuçları değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarında öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden genel olarak yüksek düzeyde (4,48/5) memnuniyet duyduğu görülmüş; özellikle ders kayıt süreçlerindeki bilgilendirme faaliyetleri, danışmanların ulaşılabilirliği ve akademik rehberlik hizmetlerinin olumlu değerlendirildiği tespit edilmiştir. Anket sonuçları doğrultusunda özellikle kariyer planlamasına yönelik danışmanlık faaliyetlerinin güçlendirilmesine, dönem içerisinde planlı danışmanlık görüşmelerinin sürdürülmesine, anket sonuçlarının akademik danışmanlarla paylaşılmasına ve alınan iyileştirme kararlarının bir sonraki değerlendirme döneminde izlenmesine karar verilmiştir.

3. Programın eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlamak amacıyla program öğrencilerine uygulanan **Eğitim-Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi** sonuçları kurul tarafından değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarında öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinden genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet duyduğu; ders planlarının dönem başında paylaşılması, öğretim elemanlarının dersleri planlı ve düzenli yürütmesi, öğrenci görüşlerinin dikkate alınması ve akademik danışmanlık süreçlerinin olumlu değerlendirildiği görülmüştür. Bununla birlikte, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi, derslerde vaka analizi ve gerçek yaşam uygulamalarına daha fazla yer verilmesi ile öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılmasının eğitim-öğretim sürecine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda, derslerde uygulama ağırlıklı etkinliklerin artırılmasına, sektör temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilecek seminer ve teknik gezi faaliyetlerinin sürdürülmesine, ders öğrenme süreçlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin daha etkin kullanılmasına, anket sonuçlarının öğretim elemanları ile paylaşılmasına ve belirlenen iyileştirme faaliyetlerinin bir sonraki değerlendirme döneminde izlenerek yeniden değerlendirilmesine karar verilmiştir.

4. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi derslerine ait final sınavı sonrası **başarı oranları** incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmede, ikinci sınıf derslerinde genel başarı oranının (%87) yüksek düzeyde olduğu, birinci sınıf derslerinde ise genel başarı oranının (%59) olduğu; özellikle İstatistik, Ticari Matematik, Yabancı Dil-II, Yönetim ve Organizasyon ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II derslerinde başarı oranlarının diğer derslere kıyasla daha düşük gerçekleştiği görülmüştür.

Bununla birlikte, bütünleme sınavları henüz gerçekleştirilmediği, dolayısıyla dönem sonu başarı oranları kesinleşmediğinden, bütünleme sınavlarının tamamlanmasının ardından ders başarı oranlarının yeniden analiz edilmesine, düşük başarı oranı görülen dersler için ders sorumlularının görüşleri doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmalarının planlanmasına ve elde edilen sonuçların Bölüm Kurulunda tekrar değerlendirilmesine karar verilmiştir.

5. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemine ilişkin **Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi** sonuçları incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmede, ders ve öğretim elemanlarına ilişkin genel ortalamaların 3,43 ile 4,17



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



arasında değiştiği, öğrencilerin program kapsamında yürütülen dersler ve öğretim elemanlarına yönelik değerlendirmelerinin genel olarak olumlu olduğu görülmüştür.

6. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi için **dönem başında planlanan akademik, sosyal ve paydaş etkileşimine yönelik faaliyetler** değerlendirilmiştir. Yapılan incelemede; 1 Bölüm Başkanı-Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı, 1 Müdür-Öğrenci Buluşması, 1 Mezun-Öğrenci Buluşması, 3 Bilgilendirme Toplantısı, 1 Program Danışma Kurulu Toplantısı, 1 Söyleşi, 1 Teknik Gezi ve 1 Kahvaltı Etkinliği olmak üzere planlanan tüm faaliyetlerin başarıyla gerçekleştirildiği tespit edilmiştir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağladığı, iç ve dış paydaşlarla etkileşimin güçlendirilmesine destek olduğu değerlendirilmiş; benzer faaliyetlerin gelecek dönemlerde de programın yıllık faaliyet planı kapsamında sürdürülmesine ve etkinlik sonuçlarının paydaş geri bildirimleri doğrultusunda izlenerek sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına karar verilmiştir.

EKLER

- 1- Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu
- 2- Eğitim-Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu
- 3- 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Başarı Oranları
- 4- 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

	Unvan	Ad / Soyad	Bölüm	Program/Ana Bilim Dalı	İmza
1-	Doç. Dr.	Fatma KOLCU	Yönetim ve Organizasyon Başkan	İşletme Yönetimi	
2-	Dr.Öğr.Üyesi	Ertuğrul KAROĞLU	Yönetim ve Organizasyon Üye	İşletme Yönetimi	
3-	Dr.Öğr.Üyesi	Nadide ÇAKIROĞLU	Yönetim ve Organizasyon Üye	İşletme Yönetimi	
4-	Öğr. Gör.Dr	Betül ŞAHİN	Yönetim ve Organizasyon Üye	İşletme Yönetimi	
5-	Öğr. Gör.	Coşkun ALİYAZICIOĞLU	Yönetim ve Organizasyon Üye	İşletme Yönetimi	