

Beşikdüzü MYO - Liderlik Değerlendirme Anketi (Okul İdaresi'ni Değerlendirme - 2026 yılı)

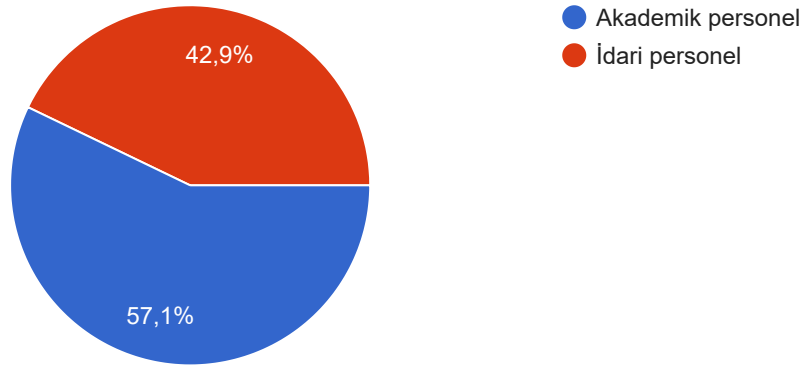
42 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

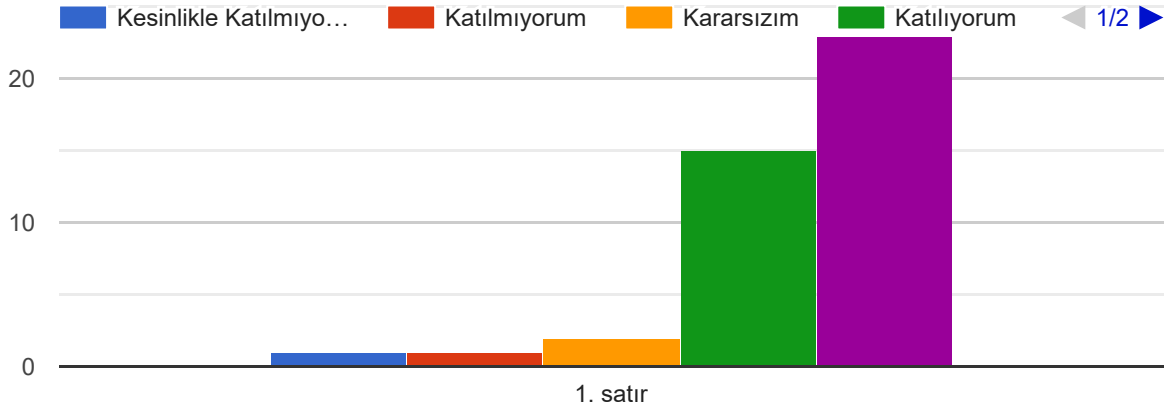
Birim içerisindeki pozisyon durumunuzu seçiniz.

[Grafiği kopyala](#)

42 yanıt

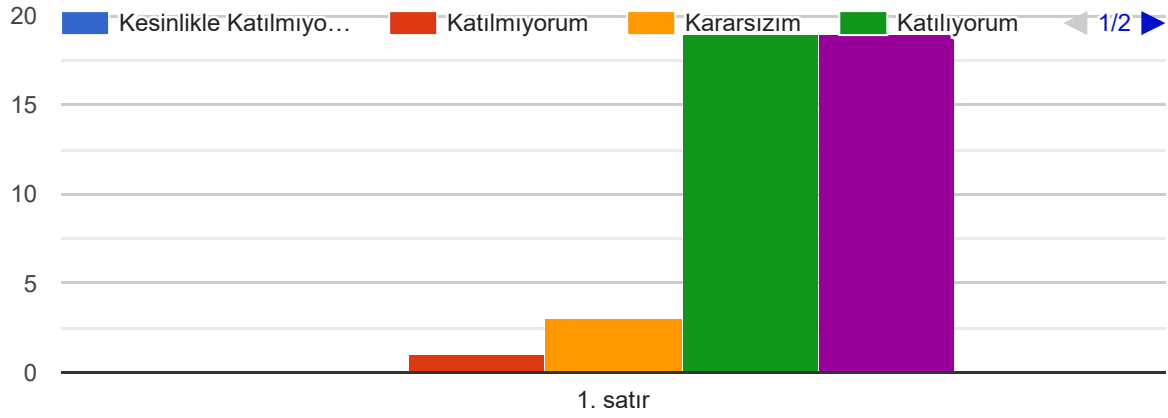


Yöneticim kurumun hedeflerini açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.

[Grafiği kopyala](#)

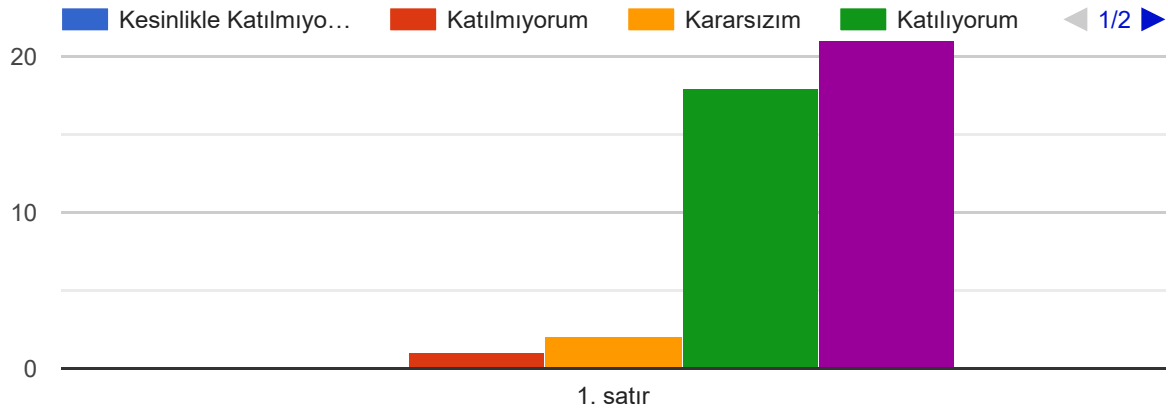
Stratejik planlama süreçlerine çalışanları dahil eder.

[Grafığı kopyala](#)



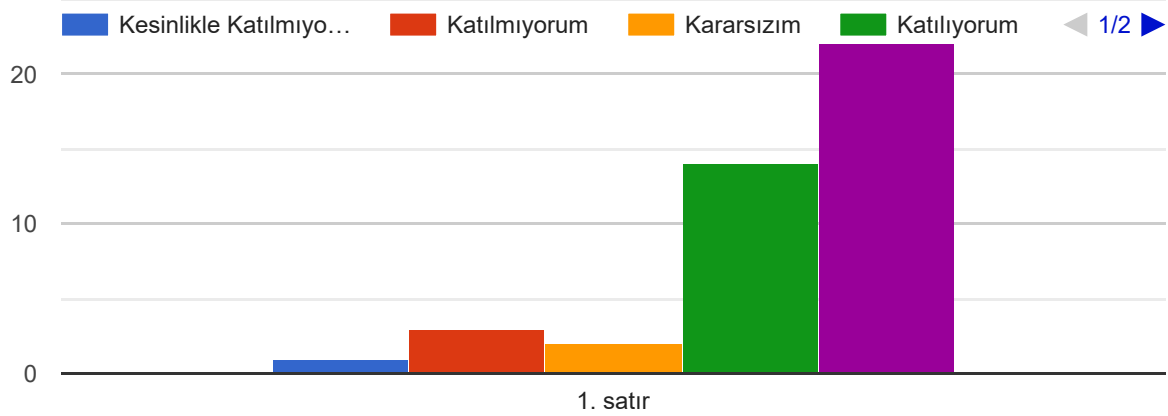
Değişim süreçlerinde yol gösterici bir liderlik sergiler.

[Grafığı kopyala](#)



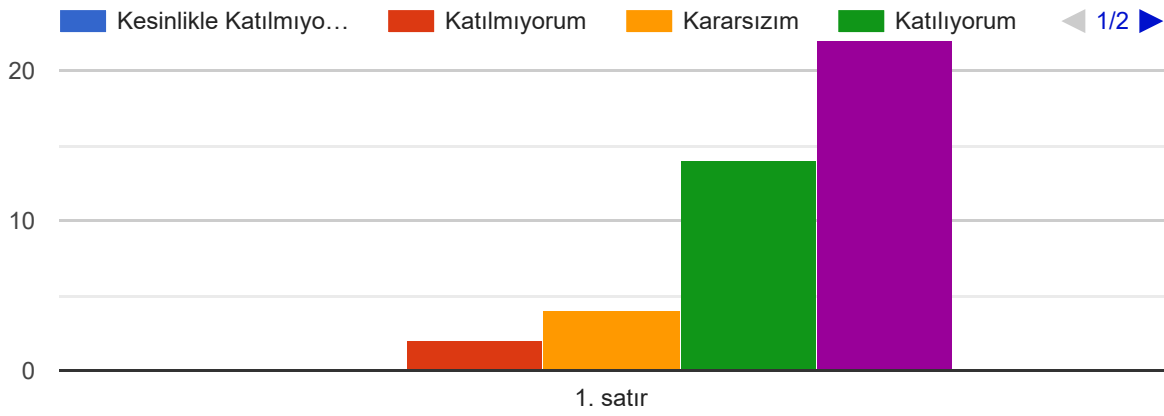
Yöneticim açık, net ve zamanında iletişim kurar.

[Grafığı kopyala](#)



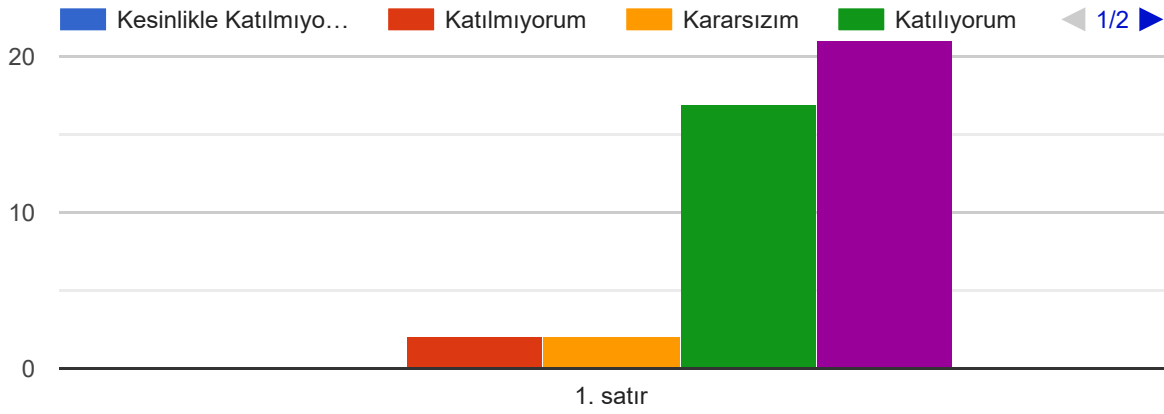
Çalışanları etkileyen kararları şeffaf bir şekilde açıklar.

[Grafığı kopyala](#)



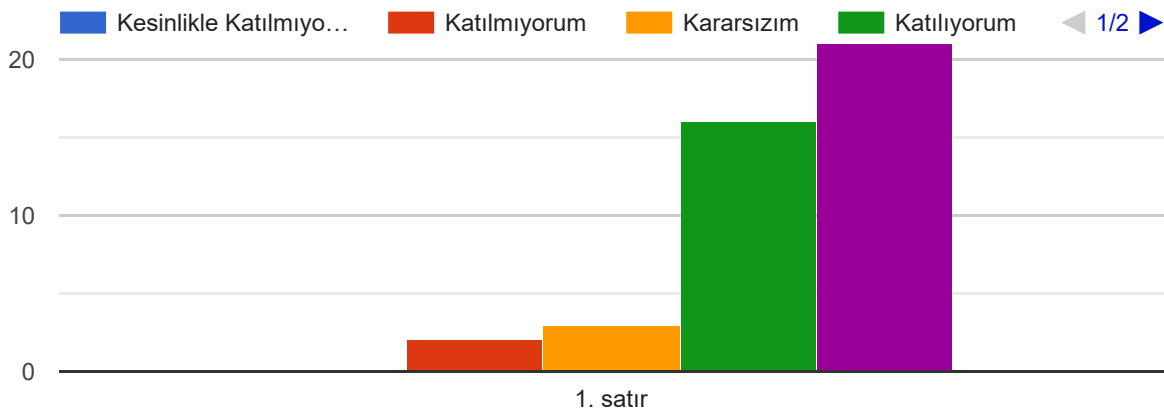
Sorunlara çözüm üretmede hızlı ve etkili davranır.

[Grafığı kopyala](#)



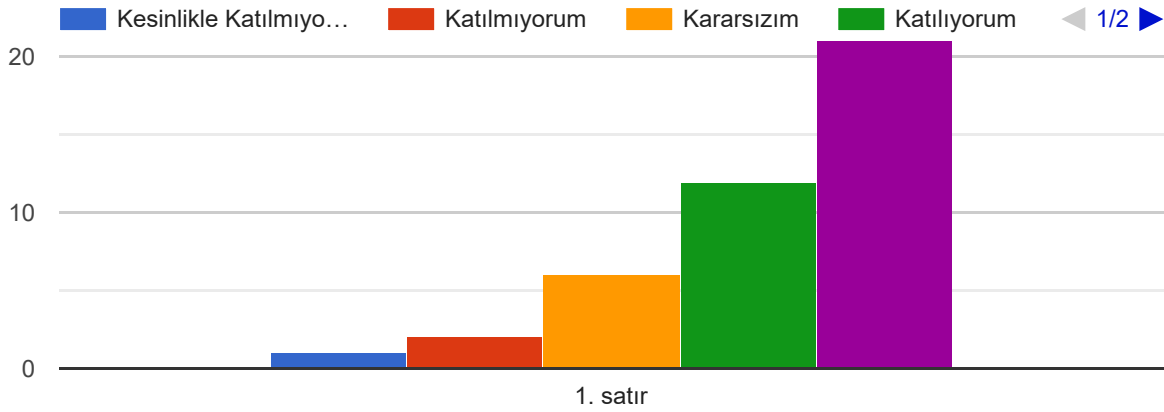
Riskleri değerlendirirken gerçekçi bir yaklaşım sergiler.

[Grafığı kopyala](#)



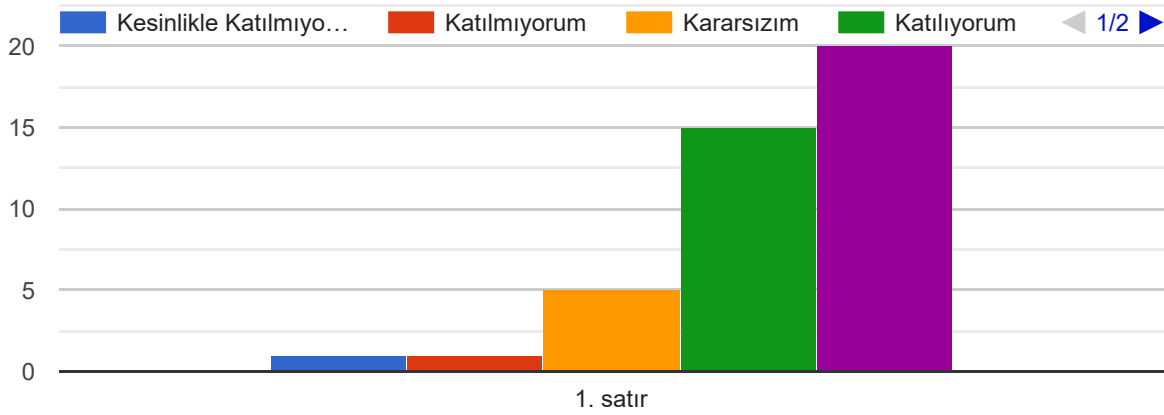
Çalışanlara görev ve sorumlulukları adil biçimde dağıtır.

[Grafığı kopyala](#)



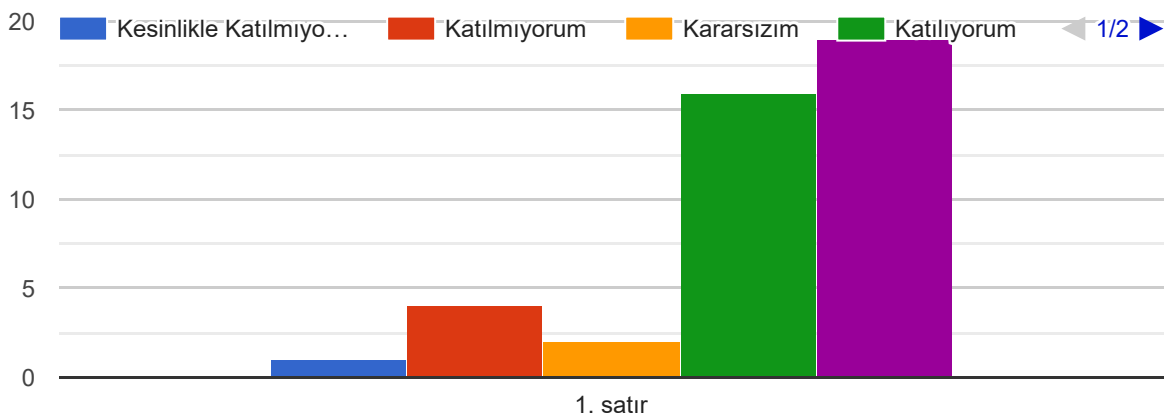
Çalışanların yeteneklerine uygun şekilde yetkilendirme yapar.

[Grafığı kopyala](#)



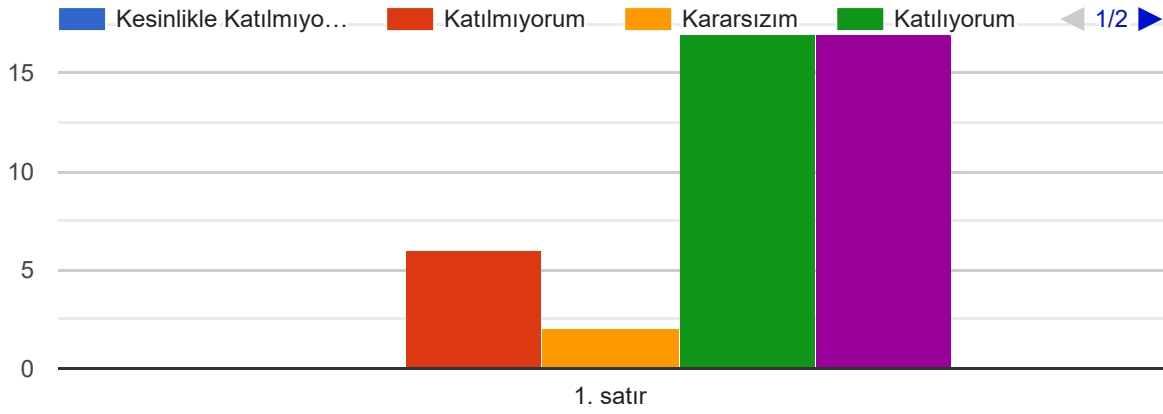
Takım çalışmasını teşvik eder.

[Grafığı kopyala](#)



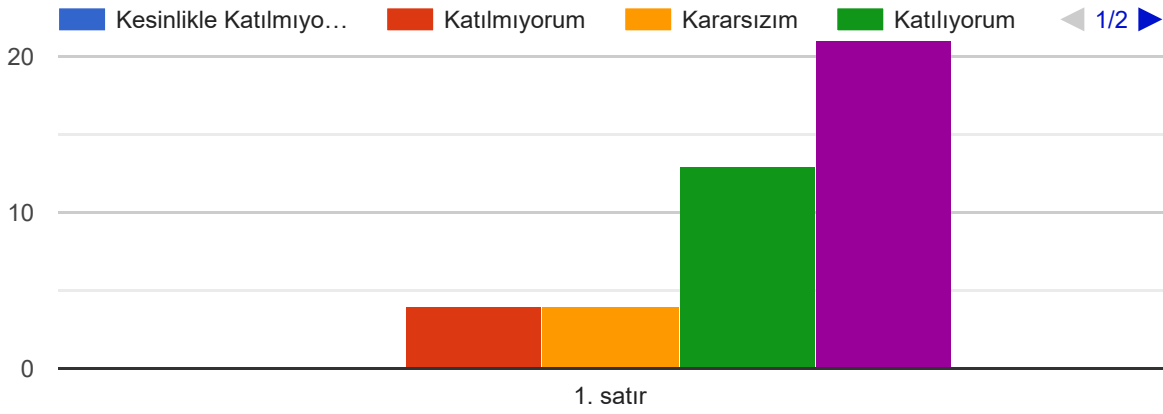
Çalışanların güçlü yönlerini geliştirmelerine destek olur.

[Grafığı kopyala](#)



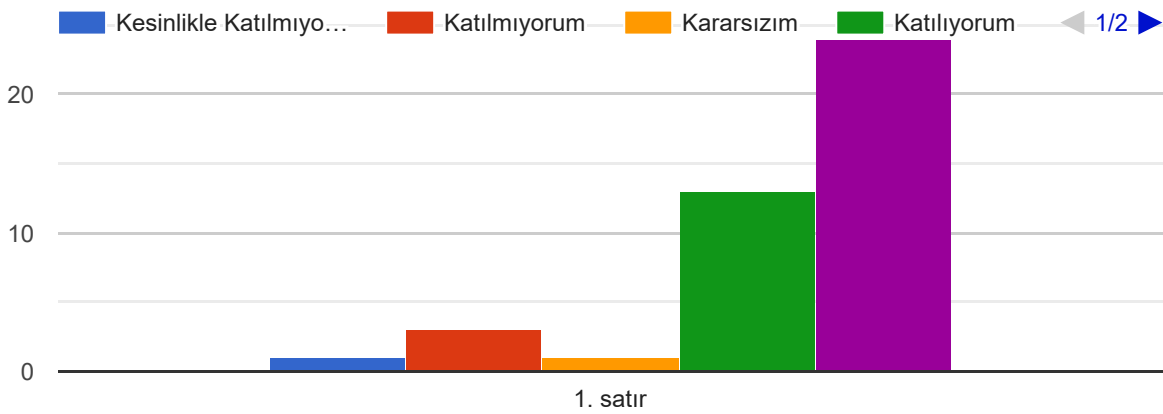
Performans değerlendirmelerinde objektif davranır.

[Grafığı kopyala](#)



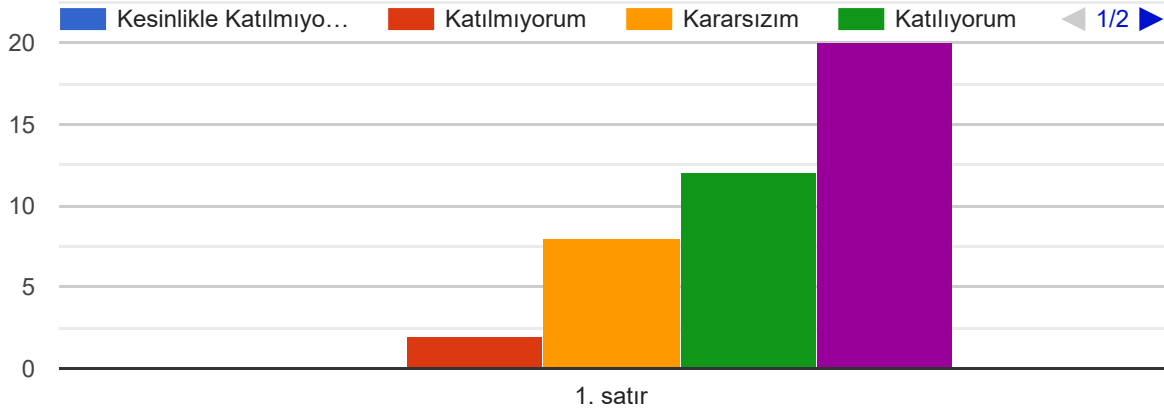
Yöneticim başarılı işleri takdir eder.

[Grafığı kopyala](#)



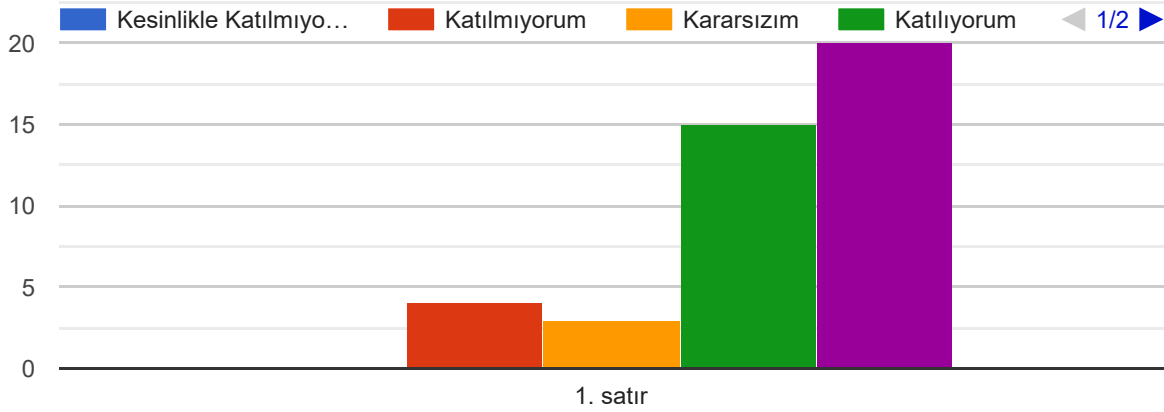
İş yükü konusunda çalışanlara destek olur.

[Grafığı kopyala](#)



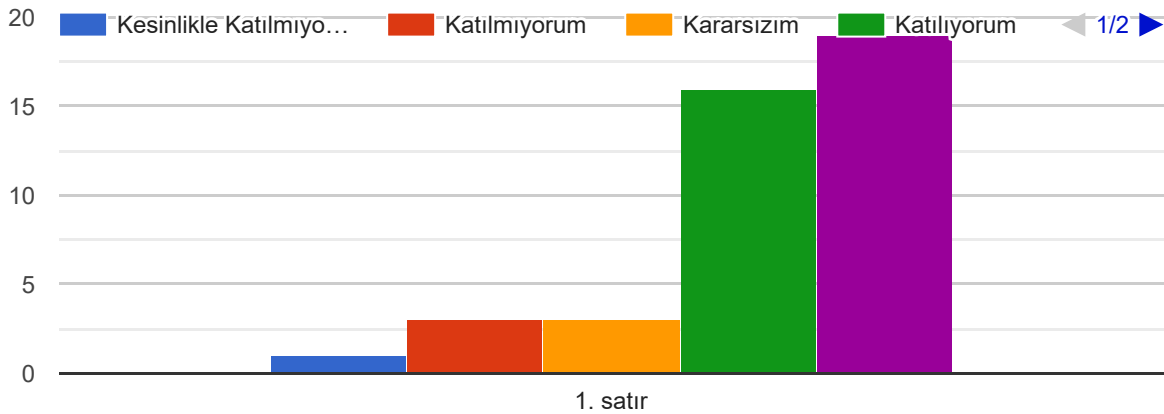
Zorlayıcı durumlarda motive edici bir liderlik gösterir.

[Grafığı kopyala](#)

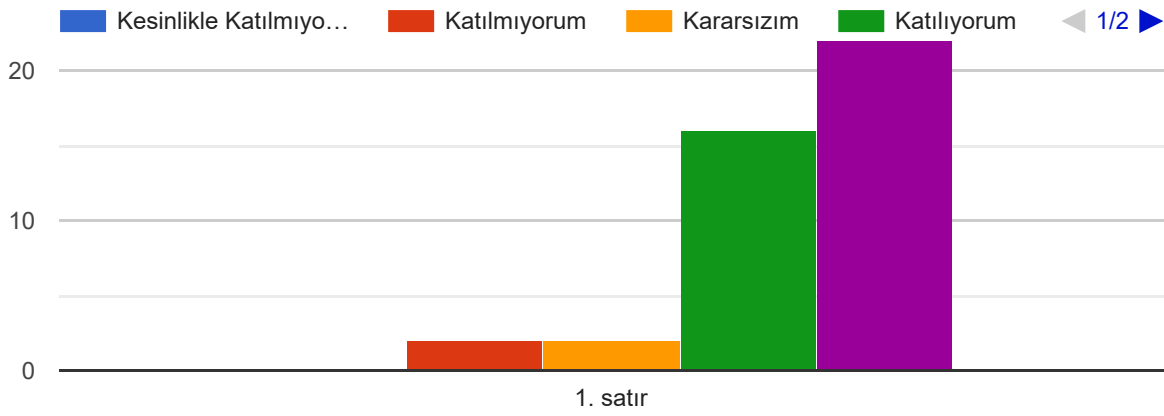


Adil ve saygılı bir çalışma ortamı oluşturur.

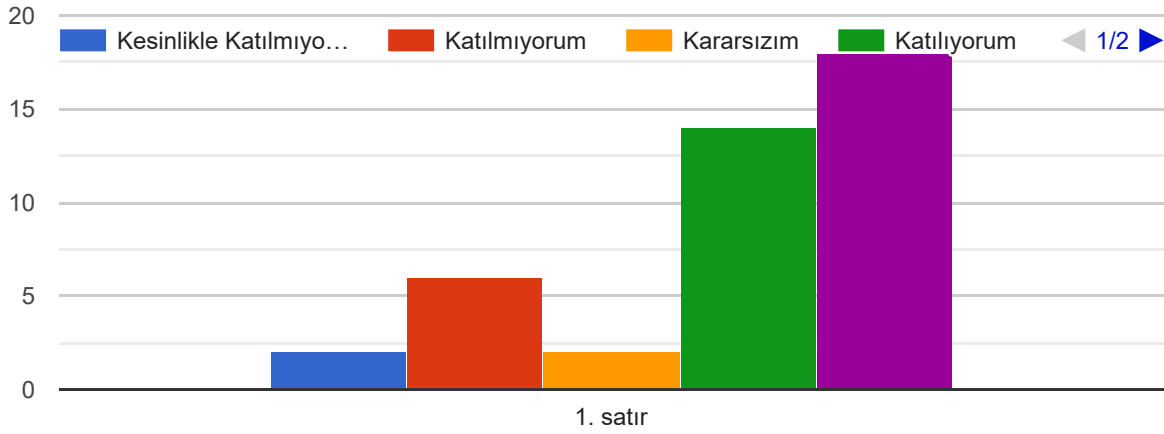
[Grafığı kopyala](#)



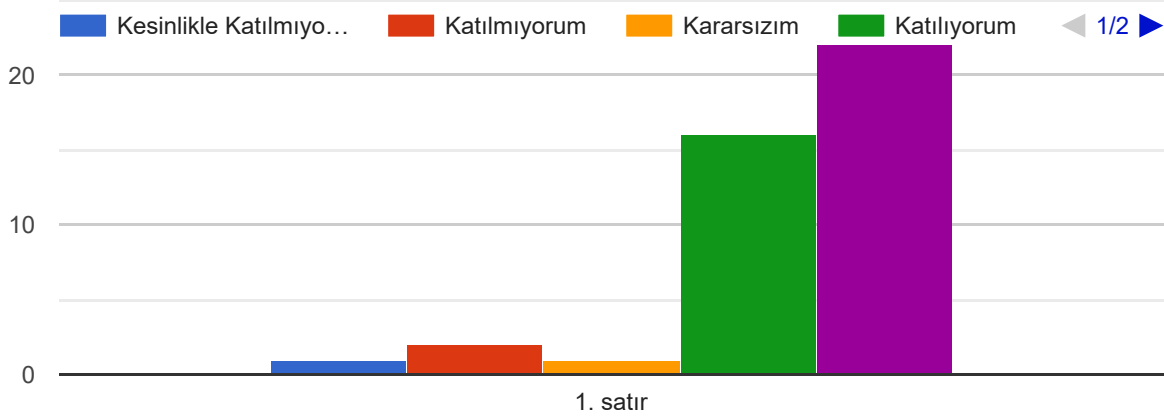
Yöneticim etik kurallara uygun davranır.

[Grafığı kopyala](#)

Tüm çalışanlara eşit mesafede davranır.

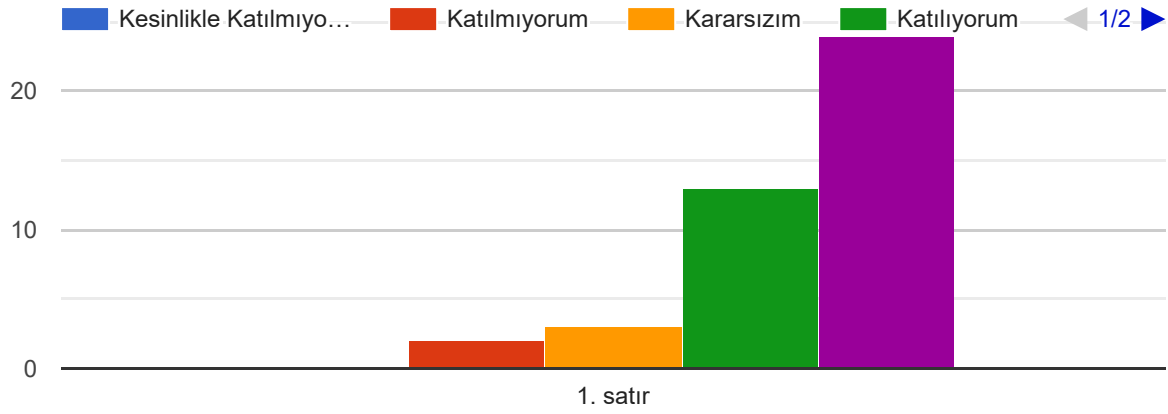
[Grafığı kopyala](#)

Güvenilir bir lider profili çizer.

[Grafığı kopyala](#)

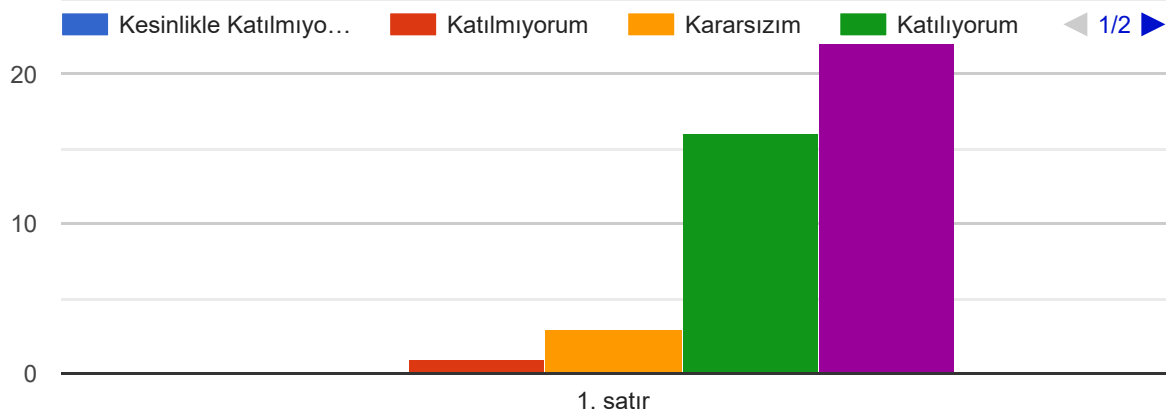
Genel olarak yöneticimin liderlik yaklaşımından memnunum.

[Grafığı kopyala](#)



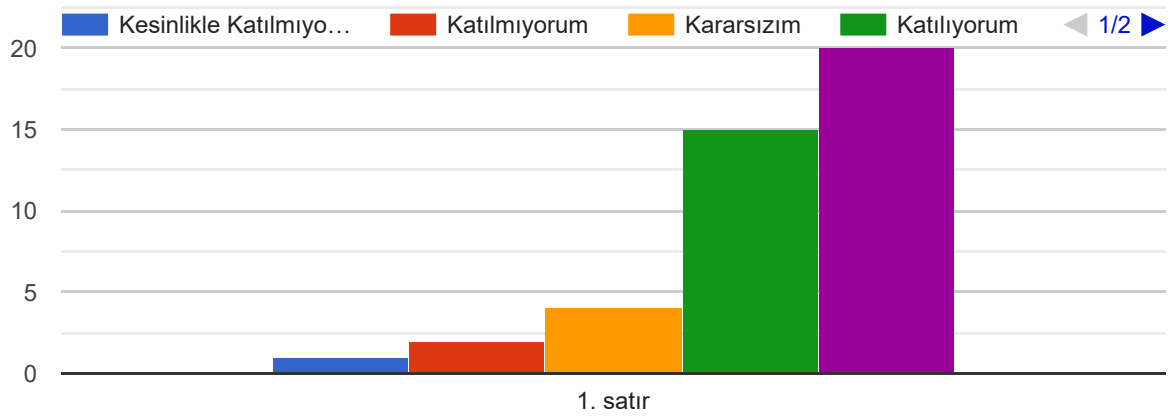
Yöneticim birimin verimliliğine olumlu katkı sağlamaktadır.

[Grafığı kopyala](#)



Bu lider ile çalışmak motivasyonumu artırmaktadır.

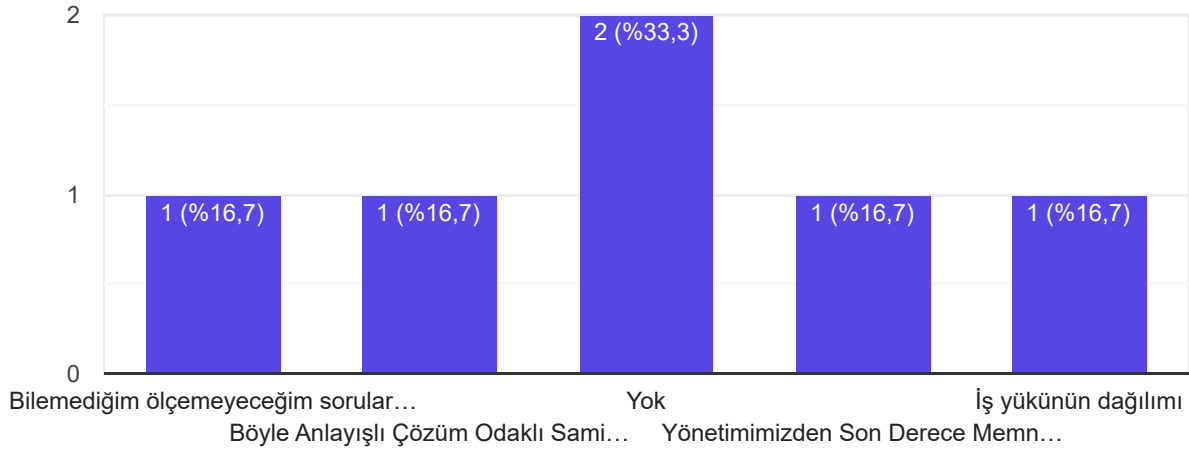
[Grafığı kopyala](#)



Geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler var ise yazınız.

 [Grafik kopyala](#)

6 yanıt

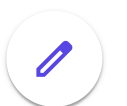


Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar





BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
OKUL YÖNETİMİNİN 2026 YILI LİDERLİK ÖZELLİKLERİNİ
DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
(MÜDÜR / MÜDÜR YARDIMCILARI / YÜKSEKOKUL SEKRETERİ)

Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu tarafından 2026 yılında gerçekleştirilen Liderlik Değerlendirme Anketi, okul yönetiminin liderlik yaklaşımının çalışanlar tarafından nasıl değerlendirildiğini belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete toplam 42 çalışan katılmış olup katılımcıların %42,9'unu akademik personel, %57,1'ini ise idari personel oluşturmaktadır.

Anket kapsamında; yöneticinin kurum hedeflerini açık ve anlaşılır biçimde ifade etmesi, stratejik planlama süreçlerine çalışanları dahil etmesi, değişim süreçlerinde yol gösterici liderlik sergilemesi, açık ve zamanında iletişim kurması, çalışanları etkileyen kararları şeffaf biçimde açıklaması, sorunların çözümünde hızlı ve etkili davranması ve riskleri değerlendirirken gerçekçi bir yaklaşım sergilemesi gibi liderlik boyutları değerlendirilmiştir.

Değerlendirme sonuçları genel olarak ele alındığında, okul yönetimine ilişkin liderlik algısının olumlu olduğu görülmektedir. Yönetimin iletişim, karar alma, sorun çözme ve çalışanlarla ilişkiler konularında olumlu bir yönetim anlayışı sergilediği değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, stratejik planlama ve değişim süreçlerinde çalışanların katılımının daha da güçlendirilmesi, kurum içi katılımcı yönetim anlayışının geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Çalışanlara görev ve sorumlulukların adil biçimde dağıtılması, çalışanların yeteneklerine uygun şekilde yetkilendirilmesi ve takım çalışmasının teşvik edilmesi de anket kapsamında ele alınan önemli liderlik göstergelerindendir. Bu boyutlar, kurum içerisinde görev paylaşımı, yetki devri ve iş birliğine dayalı çalışma kültürünün geliştirilmesi açısından önem taşımaktadır.

Çalışanların güçlü yönlerinin geliştirilmesine destek olunması, performans değerlendirmelerinde objektif davranılması ve başarılı çalışmaların takdir edilmesi de liderlik yaklaşımının çalışanların gelişimi ve motivasyonu üzerindeki etkisini ortaya koyan temel unsurlar arasında yer almaktadır. Bu alanlarda sürdürülebilir ve sistematik uygulamaların devam ettirilmesi, çalışan bağlılığı ve kurum içi motivasyon açısından önem arz etmektedir.

Anket kapsamında ayrıca çalışanların iş yükü konusunda desteklenmesi, zorlayıcı durumlarda motive edici liderlik sergilenmesi ve adil ve saygılı bir çalışma ortamının oluşturulması değerlendirilmiştir. Bu hususlar, çalışanların kurumsal aidiyetinin ve çalışma motivasyonunun desteklenmesi bakımından önemli görülmektedir.

Etik liderlik boyutunda ise yöneticinin etik kurallara uygun davranması, tüm çalışanlara eşit mesafede yaklaşması ve güvenilir bir lider profili oluşturması değerlendirilmiştir. Bu unsurlar, kurum içerisinde adalet, güven, eşitlik ve etik değerlere dayalı bir çalışma kültürünün sürdürülmesi açısından temel öneme sahiptir.

Anketin genel değerlendirme boyutunda yöneticinin liderlik yaklaşımından duyulan memnuniyet, yöneticinin birimin verimliliğine yaptığı katkı ve liderlik yaklaşımının çalışan motivasyonuna etkisi ele alınmıştır. Bu değerlendirmeler, okul yönetiminin genel liderlik performansına ilişkin olumlu bir algının bulunduğunu göstermektedir.

Açık uçlu soruya verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların bir bölümünün yönetimden herhangi bir geliştirme beklentisi bulunmadığı ve yönetim yaklaşımından memnuniyetlerini ifade ettikleri görülmektedir. Bununla birlikte, geliştirilmesi gereken alanlar arasında özellikle **iş yükünün dağılımı** dikkat çekmektedir. Bu husus, görev ve sorumlulukların çalışanlar arasında dengeli ve adil biçimde dağıtılmasının geliştirilmesine yönelik bir ihtiyaç bulunduğuna işaret etmektedir.

Sonuç ve İyileştirme Önerileri

Genel olarak değerlendirildiğinde, 2026 yılı Liderlik Değerlendirme Anketi sonuçları Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu yönetiminin liderlik yaklaşımına ilişkin olumlu bir değerlendirme ortaya koymaktadır. Yönetimin iletişim, etik davranış, güvenilirlik, çözüm odaklılık, adil yaklaşım, çalışan motivasyonu ve birim verimliliğine katkı sağlama yönleriyle olumlu bir liderlik profili sergilediği değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda aşağıdaki hususların geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi uygun görülmektedir:

- Çalışanların iş yüklerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi ve görev dağılımında denge gözetilmesi,
- Görev ve sorumlulukların personelin yetkinlikleri ve mevcut iş yükleri dikkate alınarak planlanması,
- Stratejik planlama ve karar alma süreçlerinde çalışan katılımının artırılması,
- Değişim ve gelişim süreçlerinde kurum içi iletişim ve bilgilendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi,
- Çalışanların görüş, öneri ve geri bildirimlerinin yönetim süreçlerine daha etkin biçimde yansıtılması,
- Çalışanların güçlü yönlerinin geliştirilmesini ve başarılı çalışmalarının takdir edilmesini destekleyen uygulamaların sürdürülmesi.

Sonuç olarak, mevcut olumlu liderlik algısının korunması ve anket sonuçlarında ortaya çıkan geliştirmeye açık alanlara yönelik iyileştirme çalışmalarının planlı ve sürekli biçimde yürütülmesinin; çalışan memnuniyetinin, kurumsal aidiyetin, motivasyonun ve birim verimliliğinin artırılmasına katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.