

BEŐIKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE

05.11.2025

Dış Ticaret Programı olarak, 6 Kasım 2025 Perőembe günü 30 öğrenciden oluőan bir grupla “İnsan Kaynakları ve Kariyer (İKAKON) Kongresi”ne katılım sağlanması planlanmaktadır. Bu kapsamda, ilgili kurum ve birimlerin bilgilendirilmesi, gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi  Nuran ÖZTÜRK OFLUOĞLU

EK: 1 adet faaliyet planlama formu.

Trabzon Üniversitesi Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu	Fr-Akademik-13	Yayın Tarihi: 17.04.2025
		Rev.Tarihi :
	Akademik ve Sosyal Faaliyetler Planlama Formu	Rev.No : 00
		Sayfa No : 1/2

Faaliyetin Adı	İnsan Kaynakları-Kariyer (İKAKON) Kongresi		
Faaliyetin Tarihi – Günü / Saati	06.11.2025		
Faaliyetin Yeri	Prof. Dr. Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezi/TRABZON		
Faaliyeti Organize Eden Birim	Dış Ticaret Bölüm Başkanlığı	BYO Müdürlüğü	BASK
(Varsa) Faaliyetin Sorumlu Öğrencisi / Öğrencileri	Adı Soyadı	Programı	Telefonu
	Beyza Kabasakal	Dış Ticaret	5346832379
	Janya Tarı	Dış Ticaret	5456620647
(Varsa) Faaliyetin Sorumlu Öğretim Elemanı / Adı Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Nuran Öztürk Ofloğlu		İlgili Paraflar
Faaliyetin Sorumlu Okul İdarecisi / Adı Soyadı (Sekreter, Md. Yrd.)	Öğr. Gör. Taner Başfıncı (Md. Yrd.)		
Faaliyet Kapsamında Görevlendirilecek İdari Personel/ler / Adı Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Filiz Köyel		
	Öğr. Gör. Eda Bölük Demir		
Faaliyete Katılacak Olan Bölümler / Programlar / Sınıflar / Paydaşlar / Gruplar / Kişiler / Kurumlar vd.	Dış Ticaret Programı Öğrencileri		Muhtemel Katılımcı Sayısı
			30
(Varsa) Faaliyet Kapsamında İş Birliği Yapılacak Kişi / Kurumlar / Kuruluşlar Alınacak İzinler vd. (Açıklayınız)			
(Varsa) Faaliyet Kapsamında Kullanılacak Araç, Gereç, Malzeme / Ulaşım, Maliyet vb., Kim Tarafından Karşılancak? (Açıklayınız)			
Açıklanması Gereken Diğer Hususlar			

Formu Düzenleyen

05 / 11 / 2025

Dr. Öğr. Üyesi Nuran Öztürk Ofloğlu

Bu form Beşikdüzü MYO bünyesinde planlanan tüm bilimsel, akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve benzeri nitelikli faaliyetler ile ilgili olarak kullanılacaktır. Üst yetkili birim bölüm başkanı / müdürlük ile ilgili durumlara uygun olarak, üst yazısı ile birlikte teslim edilecektir.



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu		
Bölümü	Dış Ticaret		
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Dış Ticaret		
Sınıfı/ Şubesi			
DANIŞMAN BİLGİLERİ			
Unvanı, Adı Soyadı			
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu		
Bölümü	Dış Ticaret		
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Dış Ticaret		
GÖRÜŞME BİLGİLERİ			
Görüşmenin	Tarihi	6 Kasım 2025	
	Başlangıç Saati	09.00	
	Bitiş Saati	17.00	
	Yeri	Prof. Dr. Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezi/TRABZON	
Görüşme Talebinin Türü	Öğrenci Talebi	Danışman Talebi	*
	Diğer (lutfen yazınız)	İnsan Kaynakları-Kariyer (İKAKON) Kongresi	
Görüşmenin Konusu (İlgili seçeneği işaretleyiniz)	Kayıt Yenileme ve Ders Yazılımı		
	Eğitim Öğretim Süreçleri		
	Eğitim Öğretim Mevzuatı		
	Öğrenci Değişim Programları		
	Dersler, Ödevler, Projeler ve/veya Staj		
	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik konuları		
	Kariyer Planlama ve Geliştirme		*
	Sağlık/Sosyal/Kültürel/Sportif Konular		
	Beslenme		
	Barınma		
	Ekonomi		*
	Bireysel Konular		
	Ailevi Konular		
	Öğretim Elemanlarıyla İlişkiler		
	Arkadaş ve/veya Diğer Öğrenciler İle İletişim ve İlişkiler		*
	Üniversite, Birim, Bölüm veya Programa ilişkin konular		*
	Diğer (lutfen yazınız)	İnsan Kaynakları-Kariyer (İKAKON) Kongresi	

GÖRÜŞMENİN ÖZETİ (Lütfen yapılan görüşmenin içeriğini ve alınan kararları aşağıda verilen boşluğa kısaca yazınız. Gerektiğinde arka sayfayı da kullanınız.)			
İnsan Kaynakları – Kariyer (İKAKON) Kongresi kapsamında öğrencilerimize sunulan temel konu başlıkları aşağıda belirtilmiştir;			
-Yetenek Yönetimi ve Gelişimi: İş gücünün geleceği, dijital yetenekler, sürekli öğrenme ve gelişim stratejileri.			
-Çalışan Deneyimi ve Bağlılık: Uzaktan çalışma modelleri, hibrit iş gücü yönetimi, çalışan refahı ve esenliği.			
-İK Analitiği ve Yapay Zeka: Veri odaklı İK kararları, yapay zeka destekli işe alım ve performans yönetimi.			
-Çeşitlilik, Eşitlik ve Kapsayıcılık: Kapsayıcı iş yeri kültürü oluşturma, ÇEK stratejilerinin İK'ya entegrasyonu.			
-Kariyer Danışmanlığı ve Gelişimi: Kariyer yolculuklarında mentorluk ve koçluk, kariyerde dönüşüm ve yeniden beceri kazanma.			
-Organizasyonel Tasarım ve Değişim Yönetimi: Çevik İK yaklaşımları, kurumsal dönüşüm süreçleri.			
-Sürdürülebilir İnsan Kaynakları Uygulamaları: Etik İK yaklaşımları, sosyal sorumluluk projeleri.			
Kongre boyunca gerçekleştirilen sunumlar, paneller ve atölye çalışmaları, öğrencilerimiz tarafından interaktif ve zengin bir öğrenme deneyimi olarak değerlendirildi.			
Gelecek Görüşmenin			
Tarihi		Saati	
Yeri			
Konusu			

Dr. Öğr. Üyesi Nuran Özlüce Aftağlı

Dr. Öğr. Üyesi Fırat Kaya

Öğr. Gör. Eda Bölük Demir

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	21-22-23 Ekim 2025
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME YOKLAMA LİSTESİ

Sıra No	Öğrenci Numarası	Adı	Soyadı	Cep Telefonu Numarası	Eposta Adresi	İmza
1		Büşra	Karoglu			
2		Halil İbrahim	SAYGILI			
3		Dilek	Sahin			
4		Melik	Cabiri			
5		Melise	Koz Söğüt			
6		Merve	Kotbaş			
7		Sude	AK			
8		Musuf	Ö. B. n			
9		İlker	ALTINÖZ			
10		ÖZCAN	YENİGÜL			
11		Tuğçe	Balt			
12		Özlem	Özyazıcı			
13		Tuana	Kış			
14		SEVDE	TURHAN			
15		NOĞRA	Emel YILMAZ			
16		Zehra	Kurnaz			
17		Kadriye	BÜYÜKBAKAR			
18		Semanur	CINDIK			
19		Özge	Yenice			
20		Hanra	Nur Çelik			
21		Janya	Tarı			
22		Zühre	Naz Taştan			
23		Mehmet	Delidag			
24		Nisa	ÖZGÜL			
25		Pervin	YILMAZ			
26		Yekta	Alp GÜNE			
27		Hoşni	Dursun			
28		Meltem	Özdemir			
29		Murat	ÖZGÜL			
30		Beyza	Kabasakal			
31		Serkan	Taşkın			
32		Özge	Yenice			
33		Musuf	Ö. B. n			
34						
35						

"İnsan Kaynakları-Kariyer Kongresi" Etkinlik Değerlendirme Anketi

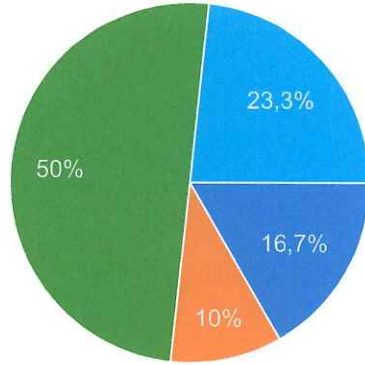
30 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Etkinlikten nasıl haberdar oldunuz?

[Kopyala](#)

30 yanıt

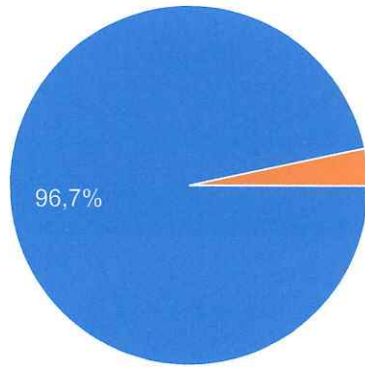


- Sosyal medya aracılığıyla
- Mail SMS aracılığıyla
- Arkadaşım aracılığıyla
- Öğretim elemanı aracılığıyla
- Afiş ilan broşür aracılığıyla
- Üniversitenin/Birimin/Bölümün web sitesi aracılığıyla

Hangi paydaş grubundasınız.

[Kopyala](#)

30 yanıt

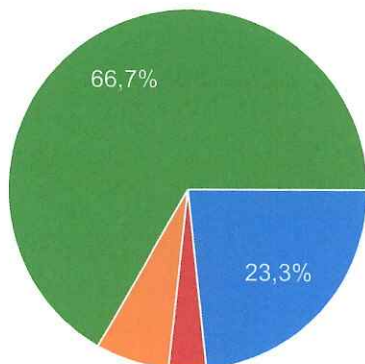


- Öğrenci
- Mezun
- Akademik personel
- İdari Personel

"İnsan Kaynakları – Kariyer Kongresi"ne katılma nedeniniz nedir?
(Birden fazla seçebilirsiniz.)

[Kopyala](#)

30 yanıt

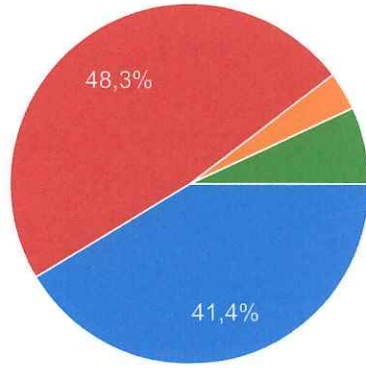


- Kariyer planlaması hakkında bilgi edinmek
- İnsan kaynakları alanına ilgi duyuyorum
- Sektör temsilcileriyle tanışmak
- İş ve staj imkanlarını araştırmak

Kongre beklentilerinizi ne ölçüde karşıladınız?

 Kopyala

29 yanıt

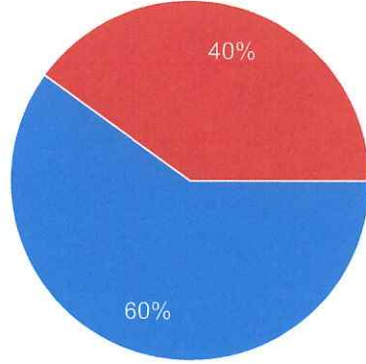


- Yeni bilgiler edindim
- İş/staj fırsatlarını öğrendim
- İK alanında uzman kişilerle tanıştım
- Kendi kariyer hedeflerimi belirledim

Etkinliğin düzenlenme şekli (organizasyon, bilgilendirme, saat vb.) sizce nasıldı?

 Kopyala

30 yanıt



- Çok iyi
- Orta
- Çok yetersiz



Kongrede en faydalı bulduđunuz oturum veya konuřma hangisiydi?

18 yanıt

Yapay zeka

Teknoloji

Yapay zeka

Çamsa

TİSAŞ

Yapay zekanın gelişimi

Ahmet kazaz ın konuşması çok güzeldi

Konferans

Yok

Yapay zeka konferansı

Çamsa

Jandarma

Yapay Zeka

Ahmet kazaz konuşması

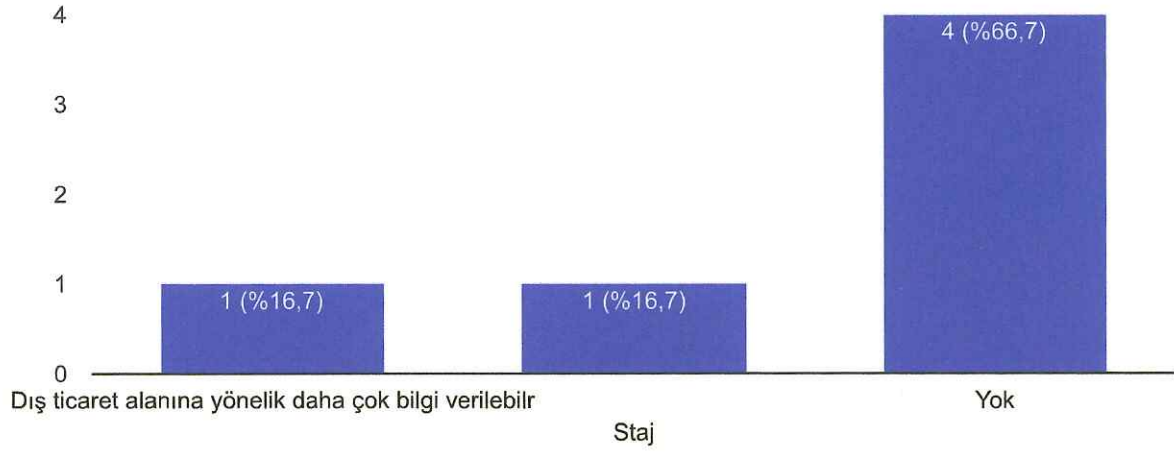
Yapay zeka hakkında bilgiler



Geliştirilmesini önerdiğiniz konular:

 Kopyala

6 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar



DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ

İnsan Kaynakları – Kariyer Kongresi Etkinlik Değerlendirme Anketi Analiz Raporu

Tarih: 06.11.2025

1. Araştırmanın Amacı

Bu çalışmanın amacı, üniversite bünyesinde düzenlenen **İnsan Kaynakları – Kariyer Kongresi** etkinliğinin; katılımcı profili, beklentileri karşılama düzeyi, organizasyon yeterliliği ve mesleki katkı açısından değerlendirilmesidir.

2. Yöntem

Araştırma, etkinliğe katılan **30 katılımcıya** uygulanan çevrim içi anket verilerine dayanmaktadır. Veriler betimsel istatistik yöntemiyle analiz edilmiş; her bir soru için **frekans (n)** ve **yüzde (%)** değerleri hesaplanmıştır. Açık uçlu sorular tematik analiz yöntemiyle değerlendirilmiştir.

3. Bulgular

Tablo 1. Etkinlikten Haberdar Olma Kaynağı

Kaynak	n	%
Öğretim elemanı aracılığıyla	13	43,3
Üniversite/Birim/Bölüm web sitesi	8	26,7
Sosyal medya	6	20,0
Arkadaş aracılığıyla	3	10,0
Toplam	30	100

Yorum: Katılımcıların önemli bir bölümü etkinlikten **öğretim elemanları aracılığıyla** haberdar olduğunu belirtmiştir. Bu durum, öğretim elemanlarının öğrencilerin akademik ve mesleki etkinliklere katılımında yönlendirici ve teşvik edici bir rol üstlendiğini göstermektedir. Üniversite/birim/bölüm web sitesi ve sosyal medya aracılığıyla yapılan duyurular da dikkat çekici düzeydedir. Bu bulgu, etkinlik duyurularında hem **yüz yüze akademik iletişimin** hem de **dijital kanalların** birlikte ve etkili biçimde kullanıldığını ortaya koymaktadır. Arkadaş aracılığıyla haberdar olma oranının daha düşük olması, resmi duyuru kanallarının etkinliğin tanıtımında daha belirleyici olduğunu göstermektedir.

Tablo 2. Paydaş Grubu Dağılımı

Paydaş Grubu	n	%
Öğrenci	29	96,7
Akademik personel	1	3,3
Toplam	30	100

Yorum: Anket verilerine göre katılımcıların neredeyse tamamı **öğrencilerden** oluşmaktadır. Bu durum, kongrenin temel hedef kitlesinin öğrenciler olduğunu ve etkinliğin öğrenci odaklı planlandığını açıkça ortaya koymaktadır. Sınırlı sayıda akademik personelin katılımı ise etkinliğin yalnızca öğrencilere değil, üniversite iç paydaşlarına da mesleki ve güncel bilgi sunma potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. Ancak paydaş dağılımı, kongrenin öncelikli amacının öğrenci kariyer gelişimini desteklemek olduğunu teyit etmektedir.

Tablo 3. Kongreye Katılma Nedenleri

Katılım Nedeni	n	%
İş ve staj imkânlarını araştırmak	19	63,3
Kariyer planlaması hakkında bilgi edinmek	8	26,7
Sektör temsilcileriyle tanışmak	2	6,7
İnsan kaynakları alanına ilgi	1	3,3

Yorum: Katılımcıların büyük çoğunluğu kongreye **iş ve staj imkânlarını araştırmak** amacıyla katıldığını ifade etmiştir. Bunun yanında **kariyer planlaması hakkında bilgi edinmek, sektör temsilcileriyle tanışmak ve insan kaynakları alanına duyulan ilgi** gibi nedenler de öne çıkmaktadır. Bu dağılım, öğrencilerin kongreyi teorik bir etkinlikten ziyade **doğrudan istihdam ve kariyerle ilişkilendirdiklerini** göstermektedir. Kongrenin bu yönüyle öğrencilerin mezuniyet sonrası süreçlerine hazırlık açısından önemli bir işlev üstlendiği söylenebilir.

Tablo 4. Kongrenin Beklentileri Karşılama Düzeyi

Kazanım	n	%
İş/staj fırsatlarını öğrendim	14	46,7
Yeni bilgiler edindim	11	36,7
Kendi kariyer hedeflerimi belirledim	3	10,0
İK alanında uzman kişilerle tanıştım	2	6,6
Toplam	30	100

Yorum: Katılımcıların verdikleri yanıtlar incelendiğinde, çoğunluğun kongre sonunda **iş ve staj fırsatları hakkında bilgi edindiğini ya da yeni bilgiler kazandığını** belirttiği görülmektedir. Bazı katılımcılar ise etkinliğin, **kendi kariyer hedeflerini belirlemelerine katkı sağladığını** ifade etmiştir. Bu bulgu, kongrenin yalnızca bilgilendirici değil, aynı zamanda **yönlendirici ve farkındalık artırıcı** bir rol üstlendiğini göstermektedir. Beklentilerin büyük ölçüde karşılanmış olması, etkinliğin içerik ve konuşmacı seçiminde katılımcı ihtiyaçlarının dikkate alındığını ortaya koymaktadır.

Tablo 5. Organizasyonun Değerlendirilmesi

Değerlendirme	n	%
Çok iyi	17	56,7
Orta	13	43,3
Toplam	30	100

Yorum: Bu maddeye verilen yanıtlar ağırlıklı olarak **“Çok iyi”** ve **“Orta”** seçeneklerinde yoğunlaşmıştır. “Çok iyi” değerlendirmelerinin yüksek olması, organizasyonun genel olarak başarılı bulunduğunu göstermektedir. “Orta” değerlendirmeler ise etkinliğin yeterli olmakla birlikte **zamanlama, bilgilendirme veya oturum yoğunluğu** gibi konularda geliştirilebilecek yönleri olabileceğine işaret etmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde organizasyonun etkinliğin amaçlarına ulaşmasını engelleyecek bir sorun içermediği söylenebilir.

Tablo 6. En Faydalı Bulunan Oturum/Konular (Tematik)

Tema	n
Yapay Zekâ ve Teknoloji	9

Tema	n
Firma/Sektör Sunumları (ÇAMSA, TİSAŞ, Jandarma)	7
Ahmet Kazaz konuşması	3
Genel konferanslar	4

Yorum: Açık uçlu yanıtlar incelendiğinde **yapay zekâ ve teknoloji** temalı oturumların sıklıkla vurgulandığı görülmektedir. Bunun yanında **ÇAMSA, TİSAŞ, Jandarma** gibi kurum sunumları ile **Ahmet Kazaz’ın konuşması** katılımcılar tarafından faydalı bulunmuştur. Bu durum, öğrencilerin güncel teknolojik gelişmelerin yanı sıra, farklı sektörlerin insan kaynakları uygulamalarına ilişkin somut örnekler sunan oturumlara yüksek ilgi gösterdiğini ortaya koymaktadır. Kongrenin içerik çeşitliliği açısından başarılı olduğu söylenebilir.

Tablo 7. Geliştirilmesi Önerilen Konular

Görüş	n
Geliştirme önerisi yok	15
Staj imkânlarının artırılması	6
Alan bazlı (dış ticaret vb.) içerik artışı	5
Daha fazla sektör temsilcisi	4

Katılımcıların önemli bir kısmı bu soruya “Yok” yanıtını vererek etkinliği yeterli bulduklarını ifade etmiştir. Bununla birlikte bazı katılımcılar **staj olanaklarının artırılması, belirli alanlara (örneğin dış ticaret) daha fazla yer verilmesi** ve **uygulamaya dönük içeriklerin çoğaltılması** yönünde öneriler sunmuştur. Bu geri bildirimler, etkinliğin genel başarısını desteklemekle birlikte, içerik çeşitliliğinin artırılması durumunda etkinliğin etkisinin daha da güçlenebileceğini göstermektedir.

4. Değerlendirme ve Sonuç

Anket sonuçları, **İnsan Kaynakları – Kariyer Kongresinin** öğrencilerin kariyer farkındalığını artıran, iş ve staj olanakları hakkında bilgi edinmelerini sağlayan ve sektörel gelişmelere ilişkin güncel bakış açısı kazandıran başarılı bir etkinlik olduğunu göstermektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğunun etkinliği olumlu değerlendirmesi, organizasyonun amacına ulaştığını ortaya koymaktadır. Açık uçlu geri bildirimler doğrultusunda, gelecek etkinliklerde alan çeşitliliğinin ve staj odaklı içeriklerin artırılması önerilmektedir.