



2.6. (Ek-Kont-1)

Programın Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri, Program Amaç ve Hedefleri, Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Öğrenci Anketi

Değerli öğrencimiz aşağıda yer alan program amaç ve hedefleri, program eğitim amaçları, program çıktıları, programın misyonu, programın vizyonu ve programın temel değerleri ile ilgili görüşlerinizi belirtiniz.

* Mevcut açıklamayı uygun düşünmüyorsanız, ilgili kısma uygun düşündüğünüz ifadeyi yazınız.

Öğrenci Adı Soyadı: Abdüsamet BAYANUSAL

Okul Numarası : 241104006

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	UYGUNDUR	UYGUN DEĞİLDİR
Programın Misyonu Evrensel değerleri benimsemiş, Ülkemize ve insanlığa yararlı, Muhasebe ve vergi uygulamaları alanında çağın gerektirdiği donanımlara sahip, yenilikçi bireyler yetiştiren öncü bir program olmaktadır.	X	
Programın Vizyonu Mesleki eğitimin gerektirdiği Muhasebe ve vergi uygulamaları alanında bilgi, beceri ve mesleki gelişmelerde yüksek standartlara sahip, yeniliklere ayak uydurabilen, bilgiye ve teknolojik gelişime önem veren, mesleğinin sosyal, etik ve ekonomik boyutlarının ve sorumluluğunun bilincinde olan bireyleri sektöre kazandırmaktır	X	
Programın Temel Değerleri Adalet ve liyakat, Temel hak ve hürriyetlere saygı, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık, Evrensellik, Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik, Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik, Toplam kalite yönetimi ve üretkenlik, Hoşgörü ve alçak gönüllülük, Özgürlük ve sorumluluk, Özgüven ve disiplin, Doğaya ve çevreye saygı, Toplumsal sorumluluk ve paylaşım, Öğrenci merkezli yönetim anlayışı, Hayat boyu öğrenme	X	
Program Hedefleri	UYGUNDUR	UYGUN DEĞİLDİR
H-1.1 Eğitim programlarının niteliğini artırmak	X	
H-1.3 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek	X	
H-1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak.		X
H-2.1 Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini artırmak.	X	
H-2.2 Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.	X	
H-2.3 Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini geliştirmek.	X	
H-2.4 Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmek.	X	
H-3.3 Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-paydaş iş birliğini geliştirmek.	X	
H-3.4 Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.	X	
Program Amaçları	UYGUNDUR	UYGUN DEĞİLDİR
A-1: Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması.	X	
A-2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.	X	
A-3: Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.	X	

26. (Ek-Kart-1)

HEDEF KİTLE		ÖĞRENCİ				DEĞERLENDİRME	DIŞ PAYDAŞ		DEĞERLENDİRME
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler		UYGUNDUR	UYGUN DEĞİLDİR	YÜZDELİK/FREKANS DEĞERİ	UYGUNDUR R		UYGUN DEĞİLDİR	YÜZDELİK/FREKANS DEĞERİ	
Programın Misyonu Evrensel değerleri benimsemiş, Ülkemize ve insanlığa		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Programın Vizyonu Mesleki eğitimin gerektirdiği Muhasebe ve vergi		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Programın Temel Değerleri Adalet ve İyilikat, Temel hak ve hürriyetlere saygı,		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Program Hedefleri									
H-1.1.1 Eğitim programlarının niteliğini artırmak		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-1.1.3 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-1.1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak,		21	1	95		Uygun değildir cevabı veren Ulus	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.1 Bilimsel araştırma çıktıların nicelik ve niteliğini artırmak,		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.2 Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.3 Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.4 Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik		20	2	91		Uygun değildir cevabı veren katıl	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-3.3 Paydaşlarla birlikte toplumsal dayanışmanın artırılmasında üniversite-		21	1	95		Uygun değildir cevabı veren katıl	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-3.4 Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek,		21	1	95		Uygun değildir cevabı veren katıl	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM		22					5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Program Amaçları									
A-1: Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası		20	2	91		Uygun değildir cevabı veren katıl	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
A-2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi,		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
A-3: Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi,		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM		22					5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Program Eğitim Amaçları									
1. Muhasebe ve vergi alanlarında faaliyette bulunan muhasebe veya		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
2. Bölümün müfredatındaki dersler, öğrencilerin mesleki eğitim		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
3. Muhasebe eğitiminde öğrenmiş olduğu temel ve ileri düzeydeki bilgi		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
4. Muhasebede mesleğine ilişkin temel belgeleri (bilanço, gelir tablosu,		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
5. Muhasebe mesleğinin gerektirdiği temel düzeyde bilgi teknolojilerinin		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
6. Muhasebenin fonksiyonlarını ve önemini kavrayabilmek, mesleği ile		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
7. Muhasebe eğitimi sonrasında grup halinde çalışma yapabilme ve etkili		20	2	91		Uygun değildir cevabı veren 2 kat	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM		22					5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Program Çıktıları									
1. Muhasebe mesleğinin temel ilkelerinin ve mesleki etik değerlerinin		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
2. Sektörün gereksinim duyduğu nitelikli elemanlarda olması gereken düzeyde		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
3. Temel bilgisayar kullanım bilgisi ile birlikte mesleği ile ilgili bilişim		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
4. Temel kavram ve düşünceleri tanımlayabilir, sebep, sonuç ve çözüm		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir		21	1	95		Uygun değildir cevabı veren katıl	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
6. Bölümün temel kazanımları ve muhasebe süreci hakkındaki bilgi sahibi olur.		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
7. Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen iş sağlığı ve iş		21	1	95		Uygun değildir cevabı veren katıl	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
8. Ekonomi, finans yönetimi ve mesleki konularda karar verme yeteneği		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
9. Hayat boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
10. Sayısal düşünme yeteneğine sahip olarak, verilerin çözümlemesi,		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM		22		100		Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır