



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Besiktüzü MYO		
Bölümü	Dış Ticaret		
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Dış Ticaret		
Sınıfı/ Şubesi	1-2.		
DANIŞMAN BİLGİLERİ			
Unvanı, Adı Soyadı			
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Besiktüzü Meslek Yüksekokulu		
Bölümü	Dış Ticaret		
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Dış Ticaret		
GÖRÜŞME BİLGİLERİ			
Görüşmenin	Tarihi	14.11.2025	
	Başlangıç Saati	13.00	
	Bitiş Saati	15.00	
	Yeri	Akademik Bina - B304	
Görüşme Talebinin Türü	Öğrenci Talebi	Danışman Talebi	☒
	Diğer (lutfen yazınız) Öğrenci Değişim Programları Hakkında Bilgilendirme		
Görüşmenin Konusu (İlgili seçeneği işaretleyiniz)	Kayıt Yenileme ve Ders Yazılımı		
	Eğitim Öğretim Süreçleri	☒	
	Eğitim Öğretim Mevzuatı		
	Öğrenci Değişim Programları	☒	
	Dersler, Ödevler, Projeler ve/veya Staj		
	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik konuları		
	Kariyer Planlama ve Geliştirme		
	Sağlık/Sosyal/Kültürel/Sportif Konular		
	Beslenme		
	Barınma		
	Ekonomi		
	Bireysel Konular		
	Ailevi Konular		
	Öğretim Elemanlarıyla İlişkiler		
	Arkadaş ve/veya Diğer Öğrenciler İle İletişim ve İlişkiler		
	Üniversite, Birim, Bölüm veya Programa ilişkin konular		
	Diğer (lutfen yazınız)	Öğrenci Değişim Programları Hakkında Bilgilendirme Kariyer Planlama	

GÖRÜŞMENİN ÖZETİ	
(Lütfen yapılan görüşmenin içeriğini ve alınan kararları aşağıda verilen boşluğa kısaca yazınız. Gerekliğinde arka sayfayı da kullanınız.)	
— Toplanan görüşmeler sonucu : — Öğrenciler yabancı dilleri okumadığı için derslerini yapamazlar. — Aileleri yabancı ülkelere gitmek için zorluyor, zorluyor. — Öğrenciler yabancı dilleri okumadığı için derslerini yapamazlar. — Maddi bakımdan veriler kurs nitelikleri, belki de karantena ve diğer giderlerle zorluyor. — Prosedürleri fazla buluyorlar, yavaşlarken belkile.	
Gelecek Görüşmenin	
Tarihi	Saati
Yeri	
Konusu	

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	14.11.2025
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	Öğr. Gör. Orhan ZENGİN

Dr. Öğr. Üyesi AYLA KÖYÜK



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME YOKLAMA LİSTESİ

Sıra No	Öğrenci Numarası	Adı	Soyadı	Cep Telefonu Numarası	Eposta Adresi	İmza
1		Merve	KAPLAN			
2		SEVDE	TURHAN			
3		Zehra	Hurnaz			
4		KÜBRA	MERT			
5		Sevil	GÜNDÜZ			
6		ESRA ARİFE	YEŞİLYURT			
7		Doğa Emel	SILMAZ			
8		Halil İbrahim	SAYGIN			
9		SARAK ARABAY	ALANBAY			
10		Kıran Kurt	Kurt			
11		Talha SERDAR	SERDAR			
12		MUSTAFA SAKET	KILIÇ			
13		Nispet	KISSE			
14		Mutluran	Bektropoglu			
15		Diya	ÖZGÜL			
16		Rouzanur	KURAL			
17		Genanur	GEPİK			
18		Esmenur	Karadere			
19		Semir	CINDIK			
20		Dilek Yaren	VAROL			
21		Kadriye	GÜNEBAKAR			
22		Soner	GEGERCİN			
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	14.11.2025
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	Öğretim Üyesi



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME YOKLAMA LİSTESİ

Sıra No	Öğrenci Numarası	Adı	Soyadı	Cep Telefonu Numarası	Eposta Adresi	İmza
1		Yusuf	YASAR			
2		Özkan	Sarıca			
3		Tuğçe	Bolta			
4		Bahar	Derinçel			
5		Halit	Kahraman			
6		Hakan	Nikmen			
7		Sinan	Sarıcan			
8		Yusuf	İgin			
9		Mehmet Ali	SAHİN			
10		Mitchon	Özdemir			
11		Durmuş	YAVUZ			
12		Gökhan	Dursun			
13		Yelda Alp	GDNEY			
14		İsmail Butun	Kosor			
15		Ceyhan K	Korobulut			
16		Elif	ORAN			
17		Tuğra	Kös			
18		Ömür	Uğur			
19		Melisa Noz	Sağlam			
20		Yağmur	AKCAĞA			
21		Merve	Kotbaş			
22		Sudenur	AK			
23		Burcu	DEMİR			
24		Zühre Naz	TASTAN			
25		Özlem	ÖZYAZICI			
26		Janya	Tori			
27		Havva Nur	Canik			
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	14.11.2015
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	Prof. Dr. Orhan ŞAHİN

Kariyer Planlama: Öğrenci Değişim Programları/Değerlendirme Anketi

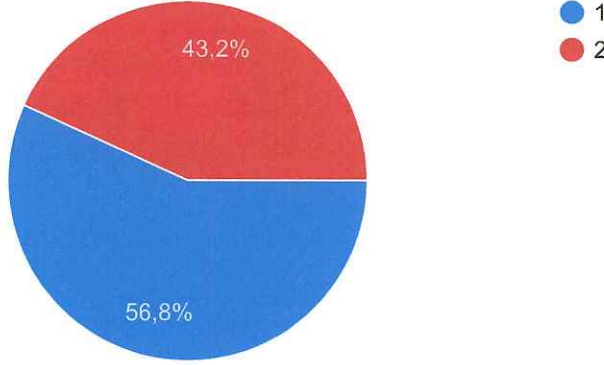
44 yanıt

Analiz bilgilerini yayınla

Sınıf

44 yanıt

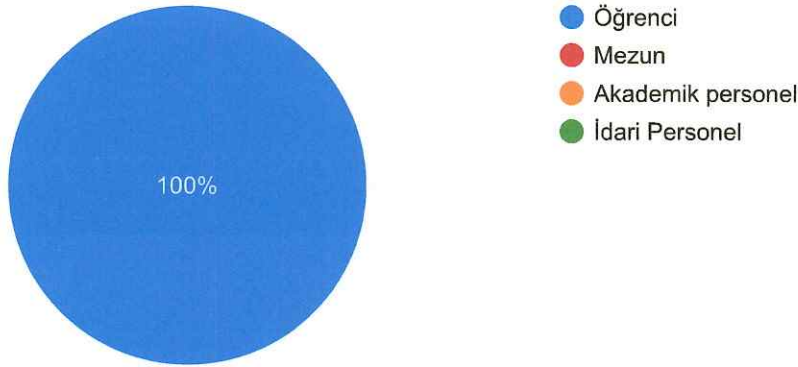
Kopyala



Hangi paydaş grubundasınız.

44 yanıt

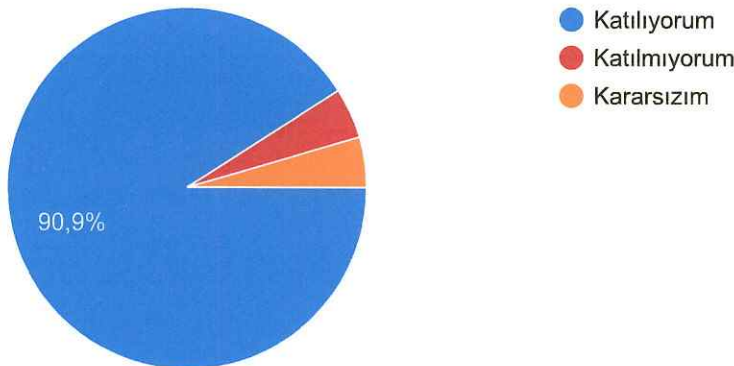
Kopyala



Bu eğitim, kariyer planlamama katkı sağladı.

44 yanıt

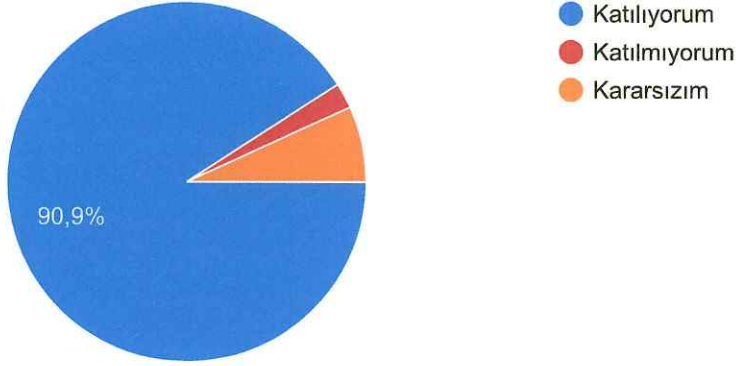
Kopyala



Değişim programlarına başvuru süreci hakkında bilgi sahibi oldum

Kopyala

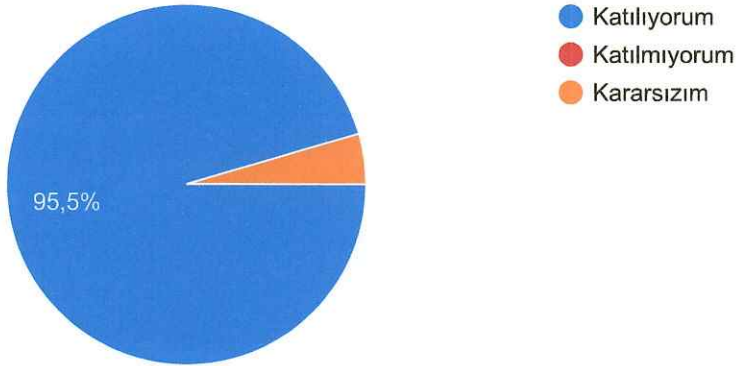
44 yanıt



Eğitmen, konuyu etkili bir şekilde aktardı.

Kopyala

44 yanıt

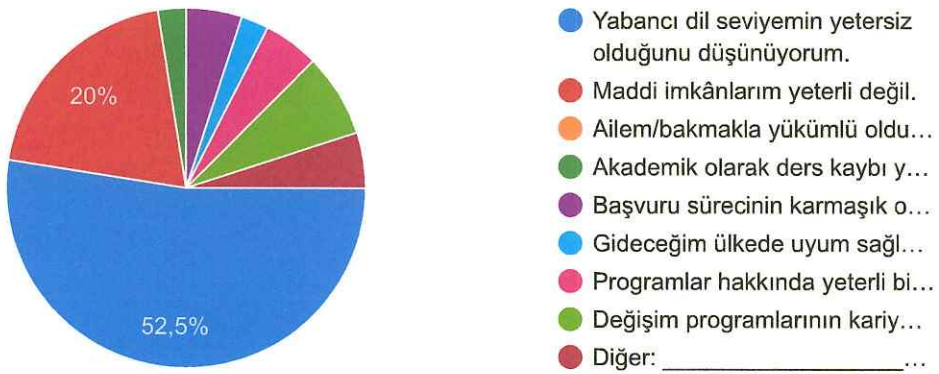


Eğer öğrenci değişim programına katılmayı düşünmüyorsanız, lütfen **sizi en çok etkileyen nedenleri** işaretleyiniz.

Kopyala

(Birden fazla seçenek seçebilirsiniz.)

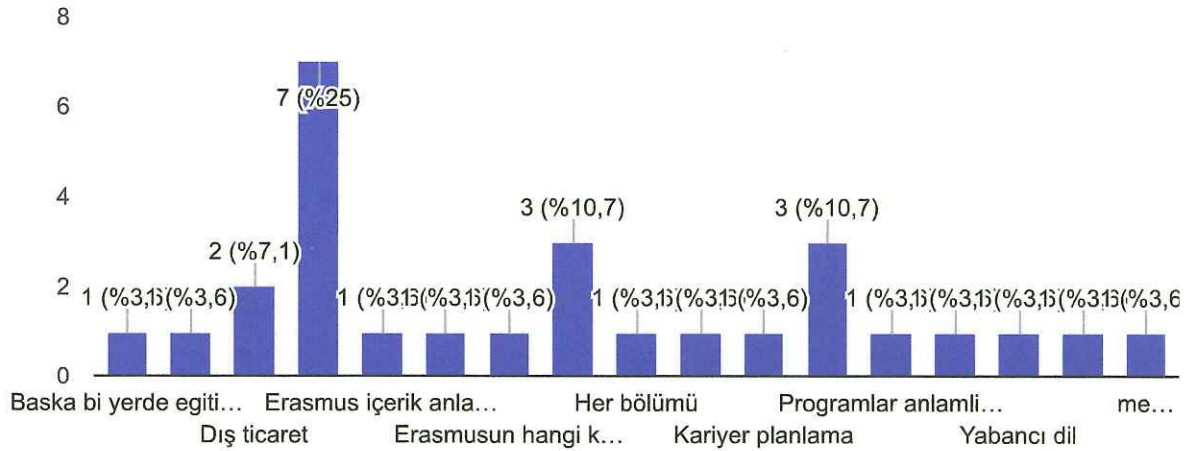
40 yanıt



Eğitimde en çok hangi bölümü faydalı buldunuz?

Kopyala

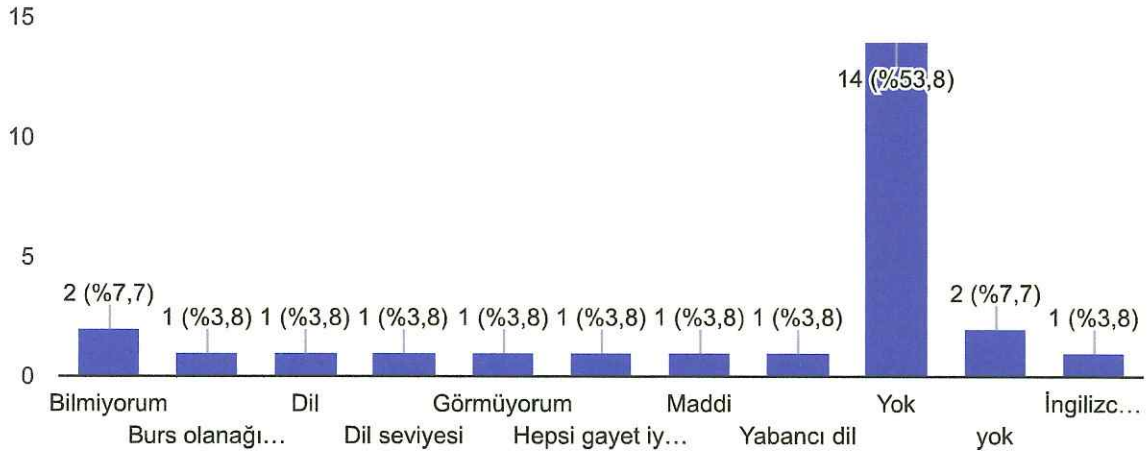
28 yanıt



Geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nelerdir?

Kopyala

26 yanıt

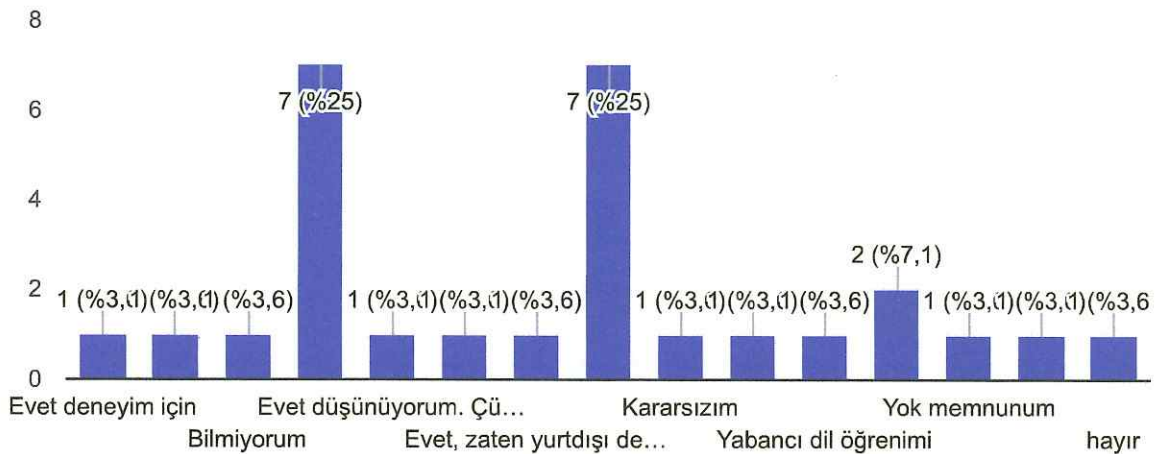


Öğrenci değişim programlarına katılmayı düşünüyor musunuz?

Kopyala

Neden?

28 yanıt



DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ

Öğrenci Değişim Programları Hakkında Bilgilendirme Değerlendirme Anketi Raporu

Tarih: 14.11.2025

1. Araştırmanın Amacı

Bu çalışmanın amacı, öğrencilere yönelik düzenlenen **Öğrenci Değişim Programları Eğitiminin**; kariyer planlamasına katkısı, bilgilendirme düzeyi, eğitmen yeterliliği ve öğrencilerin değişim programlarına yönelik tutumları açısından değerlendirilmesidir.

2. Yöntem

Araştırma, eğitime katılan **45 öğrenciye** uygulanan anket verilerine dayanmaktadır. Veriler betimsel istatistik yöntemiyle analiz edilmiş; kapalı uçlu sorular için **frekans (n)** ve **yüzde (%)**, açık uçlu sorular için **tematik analiz** uygulanmıştır.

3. Bulgular

Tablo 1. Katılımcı Profili

1.1. Sınıf Dağılımı

Sınıf	n	%
1. Sınıf	27	60,0
2. Sınıf	18	40,0
Toplam	45	100

Yorum: Katılımcıların çoğunluğunun 1. sınıf öğrencilerinden oluşması, eğitimin erken dönemde farkındalık oluşturma açısından doğru zamanda planlandığını göstermektedir.

1.2. Paydaş Grubu

Paydaş	n	%
Öğrenci	45	100

4. Sayısal Veriler ve Yorumlar

4.1. Bu eğitim, kariyer planlamama katkı sağladı.

Görüş	n	%
Katılıyorum	41	91,1
Kararsızım	2	4,4
Katılmıyorum	2	4,4
Toplam	45	100

Yorum: Katılımcıların çok büyük çoğunluğu eğitimin kariyer planlamalarına katkı sağladığını belirtmiştir. Bu sonuç, değişim programlarının yalnızca akademik değil, aynı zamanda mesleki ve

kişisel gelişim açısından da önemli bir araç olarak algılandığını göstermektedir. Olumsuz görüşlerin sınırlı olması, eğitimin genel etkililiğini desteklemektedir.

4.2. Değişim programlarına başvuru süreci hakkında bilgi sahibi oldum.

Görüş	n	%
Katılıyorum	38	84,4
Kararsızım	4	8,9
Katılmıyorum	3	6,7
Toplam	45	100

Yorum: Öğrencilerin büyük bir kısmı başvuru süreci hakkında yeterli bilgi edindiğini ifade etmiştir. Buna rağmen az sayıda katılımcının kararsız veya olumsuz görüş bildirmesi, başvuru adımlarının daha somut örneklerle desteklenmesi gerektiğini düşündürmektedir.

4.3. Eğitmen, konuyu etkili bir şekilde aktardı.

Görüş	n	%
Katılıyorum	42	93,3
Kararsızım	2	4,4
Katılmıyorum	1	2,3
Toplam	45	100

Yorum: Eğitmenin anlatım yeterliliğine ilişkin yüksek olumlu oran, bilginin etkin ve anlaşılır şekilde aktarıldığını göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin sürece dair güven geliştirmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

4.4. Öğrenci değişim programına katılmayı düşünmeme nedenleri (çoklu yanıt)

Neden	n
Yabancı dil seviyesinin yetersiz olması	25
Maddi imkânların yetersizliği	11
Başvuru sürecinin karmaşık olması	3
Akademik ders kaybı endişesi	2
Programların kariyere katkı sağlamayacağı düşüncesi	3
Uyum sorunu yaşama endişesi	1
Programlar hakkında yeterli bilgiye sahip olmama	2

Yorum: En baskın engelin **yabancı dil yetersizliği** olduğu görülmektedir. Bu durum, değişim programlarına katılımın önündeki en temel bariyerin dil yeterliliği olduğunu ortaya koymaktadır. Maddi imkânlar ikinci sırada yer almakta olup, burs ve destek mekanizmalarının önemini vurgulamaktadır.

4.5. Eğitimde En Faydalı Bulunan Bölümler (Tematik)

Tema	n
Erasmus Programı	11
Mevlana Programı	5

Tema	n
Farabi Programı	4
Genel bilgilendirme (tamamı faydalı)	6
Kariyer planlama	3
Yabancı dil	3
Dış ticaret bağlantısı	2

Yorum: Erasmus programının öne çıkması, öğrencilerin uluslararası deneyime yönelik ilgisinin yüksek olduğunu göstermektedir. Ayrıca farklı programların tanıtılması, öğrencilerin alternatif seçenekler hakkında farkındalık kazandığını ortaya koymaktadır.

4.6. Geliştirilmesi Gerektiği Düşünülen Yönler

Görüş	n
Geliştirilmesi gereken yön yok	18
Yabancı dil desteği artırılmalı	9
Maddi/burs imkânları artırılmalı	7
Başvuru süreci daha sade anlatılmalı	4
Programlar daha detaylı anlatılmalı	3

Yorum: Katılımcıların önemli bir kısmı eğitimi yeterli bulmuştur. Bununla birlikte yabancı dil ve maddi destek konularının geliştirilmesi yönündeki talepler, katılım oranını artırabilecek kritik unsurlar olarak öne çıkmaktadır.

4.7. Öğrenci Değişim Programlarına Katılmayı Düşünüyor musunuz?

Görüş	n	%
Evet	17	37,8
Hayır	15	33,3
Kararsız / Belki	13	28,9
Toplam	45	100

Yorum: Katılımcıların üçte birinden fazlası değişim programlarına katılmayı düşünmektedir. Kararsız grubun büyüklüğü, doğru yönlendirme ve desteklerle bu oranın artırılabilirliğini göstermektedir.

5. Genel Sonuç ve Değerlendirme

Öğrenci Değişim Programları Eğitimi, öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlayan, başvuru süreçlerine ilişkin farkındalık oluşturan ve uluslararası hareketlilik konusunda bilinç kazandıran etkili bir eğitim olarak değerlendirilmiştir. Anket sonuçları, özellikle yabancı dil yeterliliği ve maddi destek konularında yapılacak iyileştirmelerin, değişim programlarına katılımı önemli ölçüde artırabileceğini göstermektedir. Genel memnuniyet düzeyinin yüksek olması, eğitimin amacına ulaştığını ortaya koymaktadır.