

PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜM BAŞKANLIĞI'NA

Okulumuz Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü öğrencilerinin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmeleri amacıyla bölümün Perakende Yönetimi dersi kapsamında, **08.05.2026** tarihinde “Perakendecilikte Sahiplik Yapıları: Saha Gözlemi ve Analiz Gezisi” başlıklı bir teknik gezi planlanmaktadır. Söz konusu etkinlik kapsamında öğrencilerimizin, perakende sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin sahiplik yapıları, yönetim süreçleri ve operasyonel işleyişlerini yerinde gözlemlenmeleri hedeflenmektedir. Bu çerçevede, öğrencilerimize işletmelerin organizasyon yapısı, sahiplik modeli ve pazarlama uygulamaları hakkında genel bilgilendirme yapılması amaçlanmaktadır.

Söz konusu etkinliğe ilişkin ilgili kurum ve birimlerin bilgilendirilmesi ile gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

06/05/2026

Dr. Öğr. Üyesi Filiz KÖYEL

EK: 1 adet faaliyet planlama formu.

Trabzon Üniversitesi Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu	Fr-Akademik-13	Yayın Tarihi: 17.04.2025
		Rev.Tarihi :
	Akademik ve Sosyal Faaliyetler Planlama Formu	Rev.No : 00
		Sayfa No : 1/2

Faaliyetin Adı	Perakendecilikte Sahiplik Yapıları: Saha Gözlemi ve Analiz Gezisi		
Faaliyetin Tarihi – Günü / Saati	08.05.2026		
Faaliyetin Yeri	Vakıfkebir/TRABZON		
Faaliyeti Organize Eden Birim	Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkanlığı ile Dış Ticaret Bölüm Başkanlığı	BMYO Müdürlüğü	BASK
Faaliyetin Sorumlu Öğrencisi / Öğrencileri (Varsa)	Adı Soyadı	Programı	Telefonu
	Hatice Alaca	Pazarlama	01000000000
Faaliyetin Sorumlu Öğretim Elemanı / Adı Soyadı (Varsa)	Dr. Öğr. Üyesi Filiz Köyel Doç. Dr. Ersin Burnaz		İlgili Paraflar
Faaliyetin Sorumlu Okul İdarecisi / Adı Soyadı (Sekreter, Md. Yrd.)	Öğr. Gör. Taner Başfıncı (Md. Yrd.)		
Faaliyet Kapsamında Görevlendirilecek İdari/Akademik Personel/ler / Adı Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Filiz Köyel Doç. Dr. Ersin Burnaz		
Faaliyete Katılacak Olan Bölümler / Programlar / Sınıflar / Paydaşlar / Gruplar / Kişiler / Kurumlar vd.	Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Bölüm Başkanı ve Öğrencileri ile Dış Ticaret Bölümü Bölüm Başkanı	Muhtemel Katılımcı Sayısı	18
Faaliyet Kapsamında İş Birliği Yapılacak Kişi / Kurumlar / Kuruluşlar Alınacak İzinler vd. (Açıklayınız) (Varsa)			
Faaliyet Kapsamında Kullanılacak Araç, Gereç, Malzeme / Ulaşım, Maliyet vb., Kim Tarafından Karşılancak? (Açıklayınız) (Varsa)	Kendi imkanları ile		
Açıklanması Gereken Diğer Hususlar			

Formu Düzenleyen

06/05/2026

Dr. Öğr. Üyesi Filiz KÖYEL

Bu form Beşikdüzü MYO bünyesinde planlanan tüm bilimsel, akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve benzeri nitelikli faaliyetler ile ilgili olarak kullanılacaktır. Üst yetkili birim bölüm başkanı / müdürlük ile ilgili durumlara uygun olarak, üst yazısı ile birlikte teslim edilecektir.

BEŐIKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE

06.05.2026

EK'li Faaliyet planlama formuna istinaden 08.05.2026 tarihinde yapılacak olan "Perakendecilikte Sahiplik Yapıları: Saha Gözlemi ve Analiz Gezisi" isimli faaliyete yönelik hususlar hakkında bilgilerinizi ve gereğini arz ederim

Doç. Dr. Ersin BURNAZ

EK: 1 adet faaliyet planlama formu.



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLU GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ		
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Beşikdüzü MYO	
Bölümü	Pazarlama ve Reklamcılık	
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Pazarlama	
Sınıfı/ Şubesi	2	
DANIŞMAN BİLGİLERİ		
Unvanı, Adı Soyadı		
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Beşikdüzü MYO	
Bölümü	Pazarlama ve Reklamcılık	
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Pazarlama	
GÖRÜŞME BİLGİLERİ		
Görüşmenin	Tarihi	08.05.2026
	Başlangıç Saati	9:30
	Bitiş Saati	12:00
	Yeri	Vakfikebir/TRABZON
Görüşme Talebinin Türü	Öğrenci Talebi	Danışman Talebi *
	Diğer (lütfen yazınız)	Perakendecilikte Sahiplik Yapıları: Saha Gözlemi ve Analiz Gezisi
Görüşmenin Konusu (İlgili seçeneği işaretleyiniz)	Kayıt Yenileme ve Ders Yazılımı	
	Eğitim Öğretim Süreçleri	
	Eğitim Öğretim Mevzuatı	
	Öğrenci Değişim Programları	
	Dersler, Ödevler, Projeler ve/veya Staj	
	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik konuları	
	Kariyer Planlama ve Geliştirme	*
	Sağlık/Sosyal/Kültürel/Sportif Konular	*
	Beslenme	
	Barınma	
	Ekonomi	
	Bireysel Konular	
	Ailevi Konular	
	Öğretim Elemanlarıyla İlişkiler	
	Arkadaş ve/veya Diğer Öğrenciler İle İletişim ve İlişkiler	
Üniversite, Birim, Bölüm veya Programa ilişkin konular		
Diğer (lütfen yazınız)	Perakendecilikte Sahiplik Yapıları: Saha Gözlemi ve Analiz Gezisi	

GÖRÜŞMENİN ÖZETİ	
<i>(Lütfen yapılan görüşmenin içeriğini ve alınan kararları aşağıda verilen boşluğa kısaca yazınız. Gerekliğinde arka sayfayı da kullanınız.)</i>	
<p>Okulumuz Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü öğrencilerinin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmeleri amacıyla, bölümün Perakende Yönetimi dersi kapsamında 08.05.2026 tarihinde "Perakendecilikte Sahiplik Yapıları: Saha Gözlemi ve Analiz Gezisi" başlıklı teknik gezi etkinliği gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Söz konusu etkinlik kapsamında öğrencilerimiz, perakende sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin sahiplik yapıları, yönetim anlayışları, organizasyon modelleri ve operasyonel süreçlerini yerinde inceleme fırsatı bulmuştur. Teknik gezi süresince işletmelerin günlük işleyişi, karar alma mekanizmaları, müşteri ilişkileri yönetimi ve satış stratejileri gözlemlenerek sektörün uygulama boyutuna ilişkin önemli kazanımlar elde edilmiştir.</p> <p>Ayrıca öğrencilere, işletmelerin organizasyon yapıları, sahiplik modelleri, pazarlama faaliyetleri, marka yönetimi ve rekabet stratejileri hakkında genel bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu sayede öğrenciler, ders kapsamında edindikleri teorik bilgileri gerçek iş ortamında gözlemlene ve analiz etme imkânı yakalamıştır.</p> <p>Gerçekleştirilen teknik gezi ile öğrencilerin perakende sektörüne yönelik mesleki farkındalıklarının artırılması, sektör dinamiklerini daha yakından tanımaları ve kariyer planlamalarına katkı sağlanması hedeflenmiştir. Etkinlik sonunda öğrenciler, farklı işletme modelleri ve sahiplik yapıları hakkında karşılaştırmalı değerlendirmeler yaparak saha gözlemlerini akademik bilgilerle ilişkilendirme fırsatı elde etmiştir.</p> <p>Teknik gezinin, öğrencilerin uygulamalı öğrenme deneyimlerini desteklediği, sektörel bakış açılarını geliştirdiği ve mesleki gelişimlerine olumlu katkı sunduğu değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda benzer saha gözlemi ve analiz gezilerinin ilerleyen dönemlerde de sürdürülmesi planlanmaktadır.</p> <p>Doç. Dr. Ersin BURNAZ</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Filiz KÖYEL</p>	
Gelecek Görüşmenin (planlanmış ise)	
Tarihi	Saati
Yeri	
Konusu	

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLU GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLU GÖRÜŞME FORMU İMZA LİSTESİ

Sıra No	Öğrenci Numarası	Adı	Soyadı	Cep Telefonu Numarası	Eposta Adresi	İmza
1		A. İl	S. K.			
2		H. İ.	A. A.			
3		H. İ.	K. İ.			
4		R. A.	Y. İ.			
5		K. İ.	S. İ.			
6		M. İ.	B. İ.			
7		B. İ.	A. İ.			
8		H. İ.	G. İ.			
9		A. İ.	Y. İ.			
10		T. İ.	P. İ.			
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	



Perakendecilikte Sahiplik Yapıları: Saha Gözlemi ve Analiz Gezisi Etkinliğini Değerlendirme Anketi

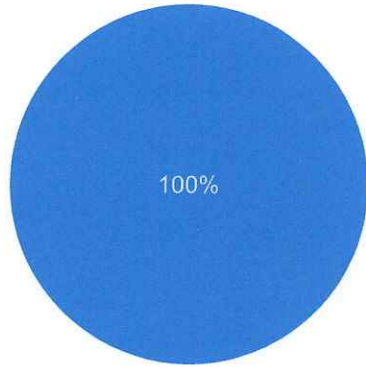
7 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Ulaşım planlamasını nasıl buldunuz?

[Kopyala](#)

7 yanıt

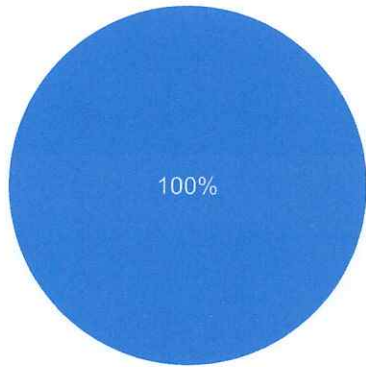


- Çok iyi
- Orta
- Yetersiz

Etkinliğin genel organizasyonunu nasıl değerlendirirsiniz?

[Kopyala](#)

7 yanıt



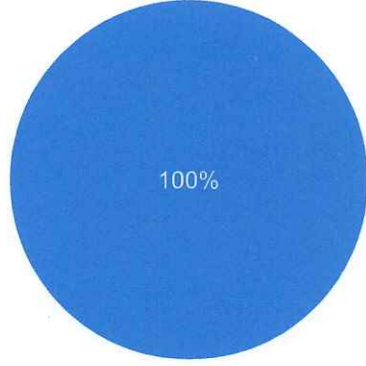
- Çok iyi
- Orta
- Geliştirilebilir



Teknik gezi mesleki açıdan faydalı oldu mu?

Kopyala

7 yanıt

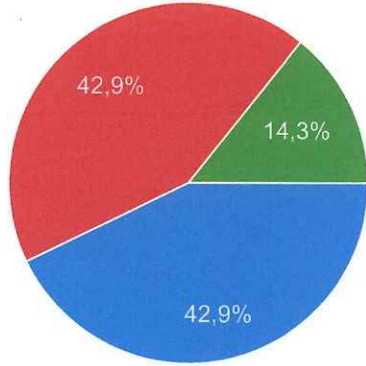


- Faydalı
- Kısmen faydalı
- Faydalı bulmadım

Bu etkinlik size en çok hangi açıdan katkı sağladı?

Kopyala

7 yanıt

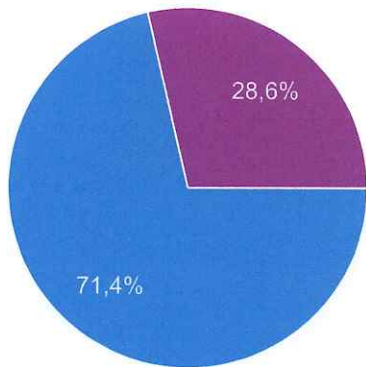


- Teorik bilgileri uygulamada görme fırsatı sundu
- Mesleki farkındalığımı artırdı
- İşletme yapıları hakkında bilgi sağladı
- Kariyer planlamama katkı sundu

Teknik gezi sayesinde aşağıdaki alanlardan hangisi hakkında daha fazla bilgi edindiniz?

Kopyala

7 yanıt



- Toptan ticaret işletmelerinin işleyişi
- Sahiplik yapıları
- Bilgisayar programları ve operasyon süreçleri
- Franchising sistemi
- Hepsi



Teknik gezide en faydalı bulduğunuz bölüm neydi?

3 yanıt

yemek ve işletmecilerin samimiyetiii

İşletme sahibinin açıklayıcı konuşması ve misafirperverliği

Beğendim

Gelecekte düzenlenmesini istediğiniz teknik gezi kurum/işletme önerileriniz nelerdir?

3 yanıt

yine buraya gelelim

Fabrika

Bu tarz işletmeleri gezmek faydalı oluyor

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar



08.05.2026 tarihinde gerçekleştirilen “Perakendecilikte Sahiplik Yapıları: Saha Gözlemi ve Analiz Gezisi” Etkinliğini Değerlendirme Anketi Sonuç Analizi

Anketten elde edilen veriler, etkinliğin genel olarak oldukça başarılı ve öğrenciler açısından faydalı bulunduğunu göstermektedir. Anket sonuçları doğrultusunda, **Perakendecilikte Sahiplik Yapıları: Saha Gözlemi ve Analiz Gezisi** etkinliğinin katılımcılar tarafından oldukça olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Ulaşım, organizasyon ve mesleki fayda alanlarında **%100 memnuniyet** elde edilmiştir.

Etkinlik; öğrencilerin teorik bilgileri gerçek işletme ortamında gözlemlemesine, mesleki farkındalık geliştirmesine ve sektör temsilcileriyle doğrudan etkileşim kurmasına katkı sağlamıştır. Açık uçlu cevaplar, işletme sahibinin bilgilendirici anlatımı ve misafirperver yaklaşımının öğrenciler üzerinde olumlu izlenim bıraktığını göstermektedir. Genel olarak etkinlik başarılı bulunmuş; benzer teknik gezilerin sürdürülmesi, özellikle **fabrika ve farklı ticari işletmelere yönelik saha ziyaretlerinin artırılması** önerilmiştir.

1. Ulaşım planlamasını nasıl buldunuz?

Katılımcıların tamamı (**%100, 7 kişi**) ulaşım planlamasını “**Çok iyi**” olarak değerlendirmiştir.

- Çok iyi: 7
- Orta: 0
- Yetersiz: 0

Değerlendirme: Ulaşım sürecinin zamanlama, organizasyon ve koordinasyon açısından sorunsuz yürütüldüğü anlaşılmaktadır.

2. Etkinliğin genel organizasyonunu nasıl değerlendirirsiniz?

Katılımcıların tamamı (**%100, 7 kişi**) etkinlik organizasyonunu “**Çok iyi**” olarak değerlendirmiştir.

- Çok iyi: 7
- Orta: 0
- Geliştirilebilir: 0

Değerlendirme: Planlama, akış, rehberlik ve genel etkinlik yönetimi öğrenciler tarafından oldukça başarılı bulunmuştur.

3. Teknik gezi mesleki açıdan faydalı oldu mu?

Katılımcıların tamamı (**%100, 7 kişi**) teknik gezinin **faydalı** olduğunu belirtmiştir.

- Faydalı: 7
- Kısmen faydalı: 0
- Faydalı bulmadım: 0

Değerlendirme: Teknik gezi, mesleki gelişim ve alan bilgisi açısından beklentileri karşılamıştır.

4. Bu etkinlik size en çok hangi açıdan katkı sağladı?

Katılımcıların yanıtları şu şekilde dağılmıştır:

- Teorik bilgileri uygulamada görme fırsatı sundu: 3 kişi (**%42,9**)
- Mesleki farkındalığımı artırdı: 3 kişi (**%42,9**)

- Kariyer planlamama katkı sundu: 1 kişi (%14,3)
- İşletme yapıları hakkında bilgi sağladı: 0 kişi

Değerlendirme: Etkinlik özellikle teorik bilgilerin pratiğe aktarılması ve öğrencilerin mesleki farkındalık kazanması açısından güçlü katkı sağlamıştır.

5. Teknik gezi sayesinde hangi alan hakkında daha fazla bilgi edindiniz?

- Toptan ticaret işletmelerinin işleyişi: 5 kişi (%71,4)
- Hepsi: 2 kişi (%28,6)
- Sahiplik yapıları: 0
- Bilgisayar programları ve operasyon süreçleri: 0
- Franchising sistemi: 0

Değerlendirme: Öğrenciler en çok toptan ticaret işletmelerinin çalışma sistemleri hakkında bilgi edinmiştir. Ayrıca bazı öğrenciler gezinin birden fazla konuda katkı sağladığını belirtmiştir.

6. Teknik gezide en faydalı bulduğunuz bölüm neydi?

Açık uçlu yanıtlarda öne çıkan görüşler:

- İşletme sahibinin açıklayıcı konuşması
- İşletme yöneticilerinin samimi yaklaşımı ve misafirperverliği
- Genel deneyimin olumlu bulunması

Değerlendirme: Öğrenciler özellikle doğrudan sektör temsilcilerinden bilgi alma fırsatını değerli bulmuştur.

7. Gelecekte düzenlenmesini istediğiniz teknik gezi önerileri

Katılımcı önerileri:

- Aynı işletmeye tekrar ziyaret
- Fabrika gezileri
- Benzer işletme ziyaretlerinin artırılması

Değerlendirme: Öğrenciler uygulamalı saha gezilerinin devamını istemekte, özellikle üretim süreçlerini gözlemleyebilecekleri fabrika ziyaretlerine ilgi göstermektedir.