

BEŐIKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE

EK'te sunulan faaliyet planlama formu doğrultusunda, 27.05.2026 tarihleri arasında gerçekleştirilecek olan "Özel Gereksinimli Öğrencilerde İnce Motor Becerilerin ve Günlük Yaşam Bağımsızlığının Geliştirilmesinde Keçe Tabanlı Dikiş Etkinliklerinin Etkisi" başlıklı faaliyetin, Sevim-Nerim Demircioğlu Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda yürütülebilmesi için gerekli izinlerin alınması ve ilgili yazışmaların yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

30 / 03 / 2026

Dr. Öğr.  Uyesi Filiz KÖYEL

EK: 1 adet faaliyet planlama formu.

DIŞ TİCARET BÖLÜM BAŞKANLIĞI'NA

EK'li Faaliyet planlama formuna istinaden 27.05.2026 tarih aralığında yapılacak olan “Özel Gereksinimli Öğrencilerde İnce Motor Becerilerin ve Günlük Yaşam Bağımsızlığının Geliştirilmesinde Keçe Tabanlı Dikiş Etkinliklerinin Etkisi” isimli faaliyete yönelik hususlar hakkında bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

27 / 03 / 2026

Ögr. Gör. Eda BÖLÜK DEMİR

EK: 1 adet faaliyet planlama formu.

Trabzon Üniversitesi Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu	Fr-Akademik-13	Yayın Tarihi: 17.04.2025
		Rev.Tarihi :
	Akademik ve Sosyal Faaliyetler Planlama Formu	Rev.No : 00
		Sayfa No : 1/2

Faaliyetin Adı	Özel Gereksinimli Öğrencilerde İnce Motor Becerilerin ve Günlük Yaşam Bağımsızlığının Geliştirilmesinde Keçe Tabanlı Dikiş Etkinliklerinin Etkisi		
Faaliyetin Tarihi – Günü / Saati	27.05.2026		
Faaliyetin Yeri	Beşikdüzü Sevim–Nerim Demircioğlu Özel Eğitim Uygulama Okulu		
Faaliyeti Organize Eden Birim	Dış ticaret Bölüm Başkanlığı	BMYO Müdürlüğü	BASK
Faaliyetin Sorumlu Öğrencisi / Öğrencileri (Varsa)	Adı Soyadı	Programı	Telefonu
	R. ... I	Dış Ticaret	
	N. ... I	Dış Ticaret	
	Z. ... az	Dış Ticaret	
	K. ... t	Dış Ticaret	
Faaliyetin Sorumlu Öğretim Elemanı / Adı Soyadı (Varsa)	Öğr. Gör. Eda BÖLÜK DEMİR		İlgili Paraflar
Faaliyetin Sorumlu Okul İdarecisi / Adı Soyadı (Sekreter, Md. Yrd.)	Öğr. Gör. Taner BAŞFIRINCI		
	Müdür Yardımcısı		
Faaliyet Kapsamında Görevlendirilecek İdari Personel/ler / Adı Soyadı			
Faaliyete Katılacak Olan Bölümler / Programlar / Sınıflar / Paydaşlar / Gruplar / Kişiler / Kurumlar vd.	<ul style="list-style-type: none"> Sevim–Nerim Demircioğlu Özel Eğitim Uygulama Okulu personeli ve öğrencileri, Gönüllülük çalışmaları dersi proje ekibi 		Muhtemel Katılımcı Sayısı 60 kişi
Faaliyet Kapsamında İş Birliği Yapılacak Kişi / Kurumlar / Kuruluşlar Alınacak İzinler vd. (Açıklayınız) (Varsa)	Beşikdüzü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		
Faaliyet Kapsamında Kullanılacak Araç, Gereç, Malzeme / Ulaşım, Maliyet vb., Kim Tarafından Karşılancak? (Açıklayınız) (Varsa)	Çeşitli renkte keçe, kalın ip, plastik iğne, elyaf dolgu malzemesi, oynar gözler		
Açıklanması Gereken Diğer Hususlar			

Formu Düzenleyen : 27 / 03 / 2026

Öğr. Gör. Eda BÖLÜK DEMİR

Bu form Beşikdüzü MYO bünyesinde planlanan tüm bilimsel, akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve benzeri nitelikli faaliyetler ile ilgili olarak kullanılacaktır. Üst yetkili birim bölüm başkanı / müdürlük ile ilgili durumlara uygun olarak, üst yazısı ile birlikte teslim edilecektir.



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLU GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ		
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Besiktüzü MYO	
Bölümü	Dış Ticaret	
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Dış Ticaret	
Sınıfı/ Şubesi	- 2 -	
DANIŞMAN BİLGİLERİ		
Unvanı, Adı Soyadı		
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Besiktüzü MYO	
Bölümü	Dış Ticaret	
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Dış Ticaret	
GÖRÜŞME BİLGİLERİ		
Görüşmenin	Tarihi	27.04.2026.
	Başlangıç Saati	09.30
	Bitiş Saati	12.00
	Yeri	Besiktüzü Meslek Yüksekokulu Demircioğlu Binaları
Görüşme Talebinin Türü	Öğrenci Talebi	<input checked="" type="checkbox"/>
	Diğer (lütfen yazınız)	Özel Gereksinimli Öğrencilerde ince motor becerilerinin geliştirilmesinde keçe tabanlı dikiş etkinliğinin etkisi
Görüşmenin Konusu (İlgili seçeneği işaretleyiniz)	Kayıt Yenileme ve Ders Yazılımı	
	Eğitim Öğretim Süreçleri	
	Eğitim Öğretim Mevzuatı	
	Öğrenci Değişim Programları	
	Dersler, Ödevler, Projeler ve/veya Staj	<input checked="" type="checkbox"/>
	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik konuları	
	Kariyer Planlama ve Geliştirme	
	Sağlık/Sosyal/Kültürel/Sportif Konular	
	Beslenme	
	Barınma	
	Ekonomi	
	Bireysel Konular	
	Ailevi Konular	
	Öğretim Elemanlarıyla İlişkiler	
	Arkadaş ve/veya Diğer Öğrenciler İle İletişim ve İlişkiler	
	Üniversite, Birim, Bölüm veya Programa ilişkin konular	
	Diğer (lütfen yazınız)	Özel Gereksinimli Öğrencilerde ince motor becerilerinin ve günlük yaşam bağımsızlığının geliştirilmesinde keçe tabanlı dikiş etkinliğinin etkisi

GÖRÜŞMENİN ÖZETİ	
(Lütfen yapılan görüşmenin içeriğini ve alınan kararları aşağıda verilen boşluğa kısaca yazınız. Gerektiğinde arka sayfayı da kullanınız.)	
27.04.2026 tarihinde gerçekleştirilen "Özel Gereksinimli Öğrencilerde ince motor becerilerinin ve günlük yaşam bağımsızlığının geliştirilmesinde keçe tabanlı dikiş etkinliğinin etkisi" adlı proje Dış Ticaret Bölümünün "Gençlik Çalışmaları" dersi kapsamında yapılmıştır. Projenin yürütücü danışmanı Öğr. Gör. Eda BÖLÜK DEMİR'dir; yürütücü öğrencileri ise Rabbanur Kural, Nisa Ögüt, Zehra Kurnaz, Kübra Mert ve Talha Serdan'dır.	
Gerçekleştirilen etkinlikte öğrencilerin ince motor becerilerini destekleme yönelik keçe tabanlı dikiş çalışmalarını yapmış, aynı zamanda günlük yaşam becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Etkinlik sürecinde katılımcı öğrencilerin aktif ve istekli bir şekilde yaşadığı gözlemlenmiştir. Öğretmenler tarafından da sürecin verimli geçtiği ifade edilmiştir.	
Etkinlik sonunda yapılan değerlendirmelelerde memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu görülmüş, hem öğrenciler hem de öğretmenler tarafından olumlu geri bildirimler alınmıştır. Bu tür uygulamaların sürdürülebilir hale getirilmesinin, öğrencilerin gelişimine ve sosyal uyumlarına önemli katkılar sağlanacağı düşünülmektedir.	
Gelecek Görüşmenin (planlanmış ise)	
Tarihi	
Yeri	
Konusu	

Öğr. Gör. Eda BÖLÜK DEMİR

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLU GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLU GÖRÜŞME FORMU İMZA LİSTESİ

Sıra No	Öğrenci Numarası	Adı	Soyadı	Cep Telefonu Numarası	Eposta Adresi	İmza
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	



Ozel Gereksinimli Öğrencilerde Ince Motor Becerilerinin ve Günlük Yaşam Bağımsızlığının Geliştirilmesinde Keçe Tabanlı Dikiş Etkinliklerinin Etkisi Etkinliğini Değerlendirme Anketi

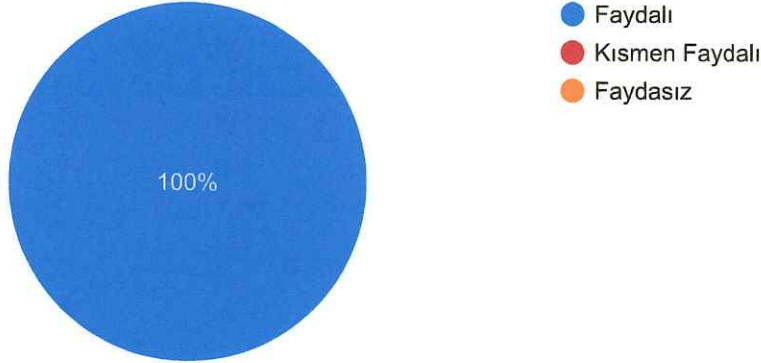
23 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Etkinliğin genel olarak faydalı olduğunu düşünüyor musunuz?

[Kopyala](#)

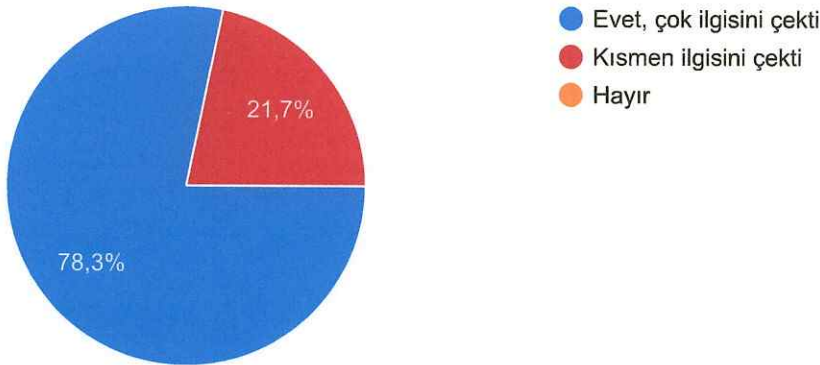
23 yanıt



Keçe tabanlı dikiş etkinlikleri öğrencilerin ilgisini çekti mi?

[Kopyala](#)

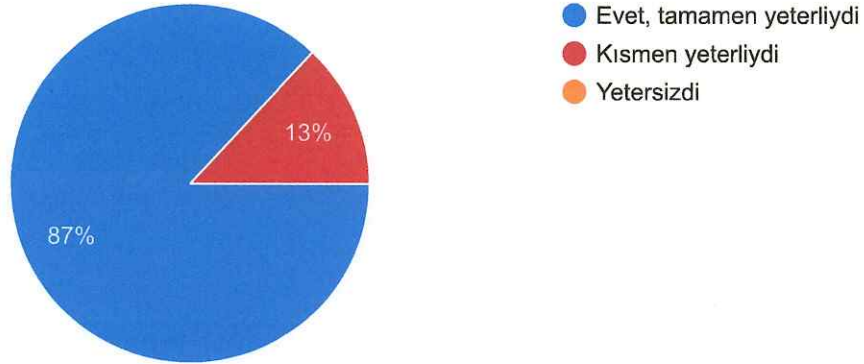
23 yanıt



Etkinlik sürecinde kullanılan materyaller ve uygulama yöntemi yeterli miydi?

Kopyala

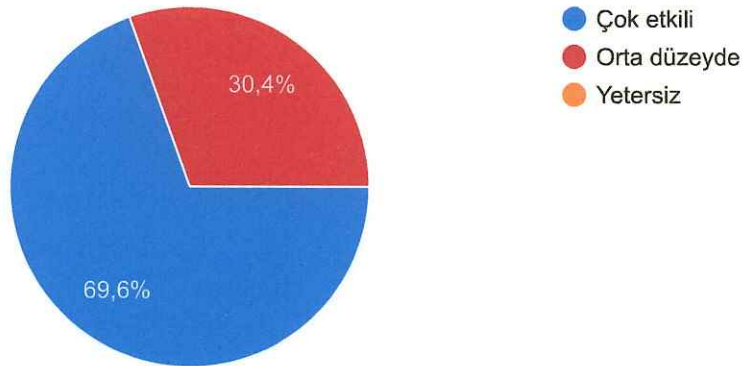
23 yanıt



Etkinlik sırasında öğrencilerle iletişim kurma ve yönlendirme sürecini nasıl değerlendirirsiniz?

Kopyala

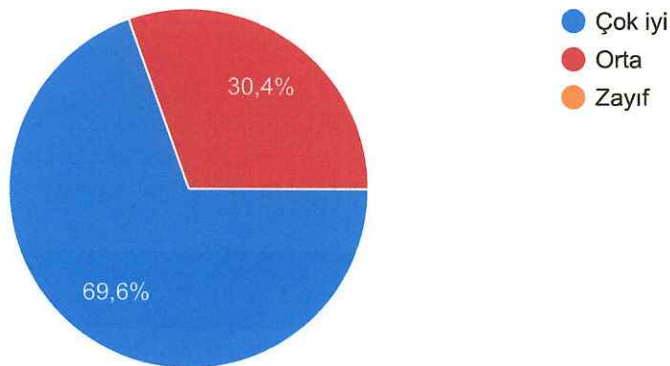
23 yanıt



Etkinliği sunan öğrencilerin genel performansını nasıl değerlendirirsiniz?

Kopyala

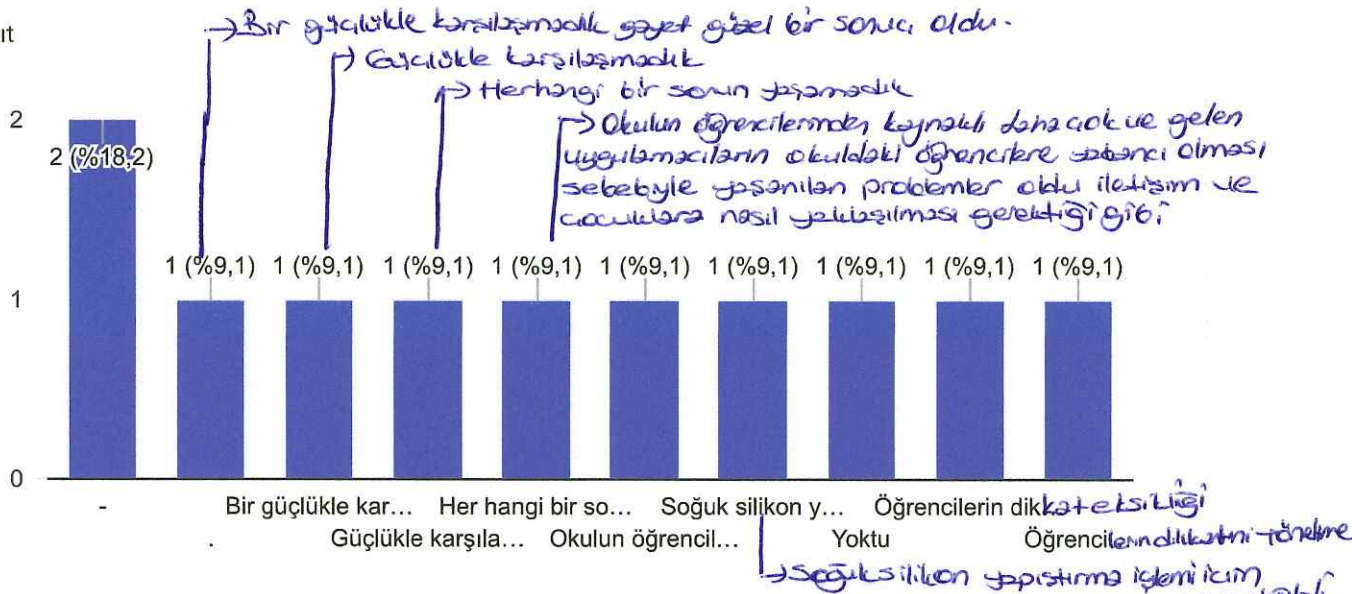
23 yanıt



Uygulama sürecinde karşılaştığınız başlıca güçlükler nelerdir?

Kopyala

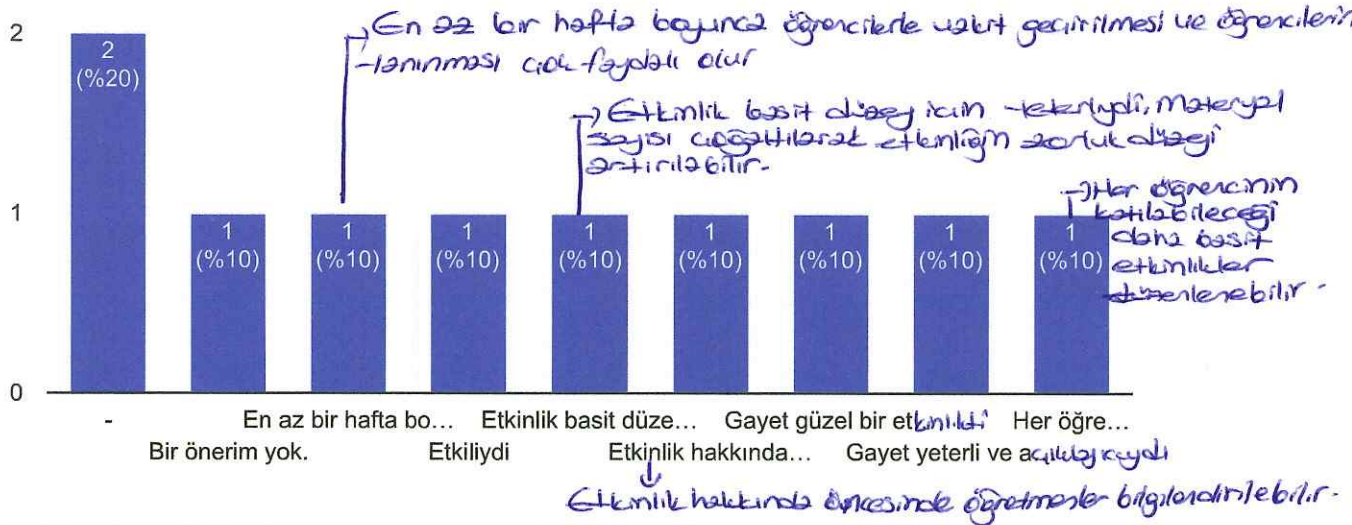
11 yanıt



Etkinliğin daha etkili olması için önerileriniz nelerdir?

Kopyala

10 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - İletişim formu sahibi - Hizmet Şartları - Gizlilik Politikası

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar

Dış Ticaret Bölümü'nün Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 27.04.2026 tarihinde gerçekleştirilen "Özel Gereksinimli Öğrencilerde İnce Motor Becerilerinin ve Günlük Yaşam Bağımsızlığının Geliştirilmesinde Keçe Tabanlı Dikiş Etkinliklerinin Etkisi Etkinliği" projesi genel olarak değerlendirildiğinde; elde edilen bulgular doğrultusunda keçe tabanlı dikiş etkinliğinin katılımcılar tarafından yüksek oranda faydalı bulunduğu, öğrencilerin ilgisini çektiği ve uygulama sürecinin başarılı bir şekilde yürütüldüğü görülmüştür. Bununla birlikte, etkinliğin etkililiğinin artırılması amacıyla süre, materyal çeşitliliği ve ön hazırlık süreçlerine yönelik iyileştirmeler yapılmasının yararlı olacağı değerlendirilmektedir. Söz konusu projenin ayrıntılı sonuçlarına aşağıda yer verilmiştir.

1. Etkinliğin genel olarak faydalı olduğunu düşünüyor musunuz?

Katılımcıların tamamı (%100) etkinliğin faydalı olduğunu belirtmiştir. Bu sonuç, etkinliğin amacına ulaştığını ve katılımcılar üzerinde olumlu bir etki bıraktığını göstermektedir.

2. Keçe tabanlı dikiş etkinlikleri öğrencilerin ilgisini çekti mi?

Katılımcıların %78,3'ü etkinliğin öğrencilerin ilgisini çok çektiğini, %21,7'si ise kısmen ilgisini çektiğini ifade etmiştir. Olumsuz görüş bildirilmemiştir. Bu durum, etkinliğin öğrenciler açısından dikkat çekici ve motive edici olduğunu ortaya koymaktadır.

3. Etkinlik sürecinde kullanılan materyaller ve uygulama yöntemi yeterli miydi?

Katılımcıların %87'si materyal ve yöntemi tamamen yeterli bulurken, %13'ü kısmen yeterli olduğunu belirtmiştir. Yetersiz bulan katılımcı bulunmamaktadır. Bu sonuç, etkinliğin planlama ve uygulama açısından büyük ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir.

4. Etkinlik sırasında öğrencilerle iletişim kurma ve yönlendirme sürecini nasıl değerlendirirsiniz?

Katılımcıların %69,6'sı süreci çok etkili, %30,4'ü ise orta düzeyde değerlendirmiştir. Yetersiz görüş bildirilmemiştir. Bu durum, iletişim sürecinin genel olarak başarılı yürütüldüğünü göstermektedir.

5. Etkinliği sunan öğrencilerin genel performansını nasıl değerlendirirsiniz?

Katılımcıların %69,6'sı performansı çok iyi, %30,4'ü orta düzeyde değerlendirmiştir. Zayıf değerlendirme yapılmamıştır. Bu bulgu, sunum yapan öğrencilerin görevlerini başarıyla yerine getirdiğini ortaya koymaktadır.

6. Uygulama sürecinde karşılaşılan başlıca güçlükler nelerdir?

Katılımcıların önemli bir kısmı herhangi bir güçlükle karşılaşmadığını ifade etmiştir. Bununla birlikte bazı katılımcılar; öğrencilerin dikkat eksikliği, öğrencilerle iletişim kurma sürecinde yaşanan zorluklar, uygulayıcıların öğrencilere yabancı olması ve bazı materyallerin (örneğin soğuk silikon) kullanımına ilişkin sınırlılıklar gibi hususları dile getirmiştir.

7. Etkinliğin daha etkili olması için önerileriniz nelerdir?

Katılımcıların bir kısmı öneri sunmazken, öneri bildirenler; etkinlik öncesinde öğrencilerin daha iyi tanınması için daha uzun süre etkileşim kurulması, öğretmenlerin önceden bilgilendirilmesi, materyal çeşitliliğinin artırılması ve etkinliklerin farklı düzeylere uygun şekilde çeşitlendirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.