

Beşikdüzü MYO - Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi (2025-2026 öğretim yılı)

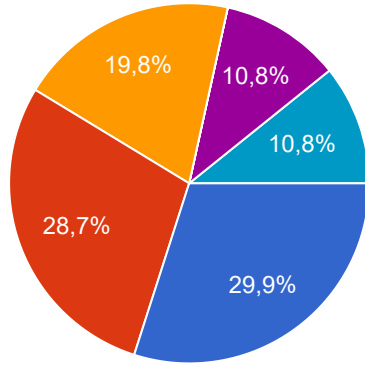
167 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Öğrenim gördüğünüz programı seçiniz.

[Grafiği kopyala](#)

167 yanıt

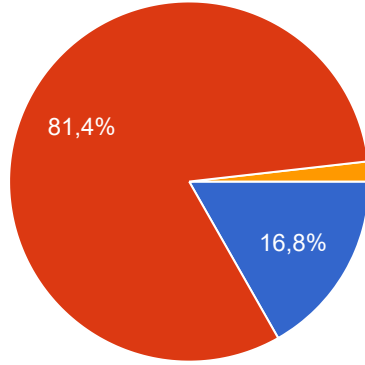


- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
- Çağrı Merkezi Hizmetleri
- Dış Ticaret
- İşletme Yönetimi
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- Pazarlama

Öğrenim gördüğünüz sınıfınızı seçiniz.

[Grafiği kopyala](#)

167 yanıt

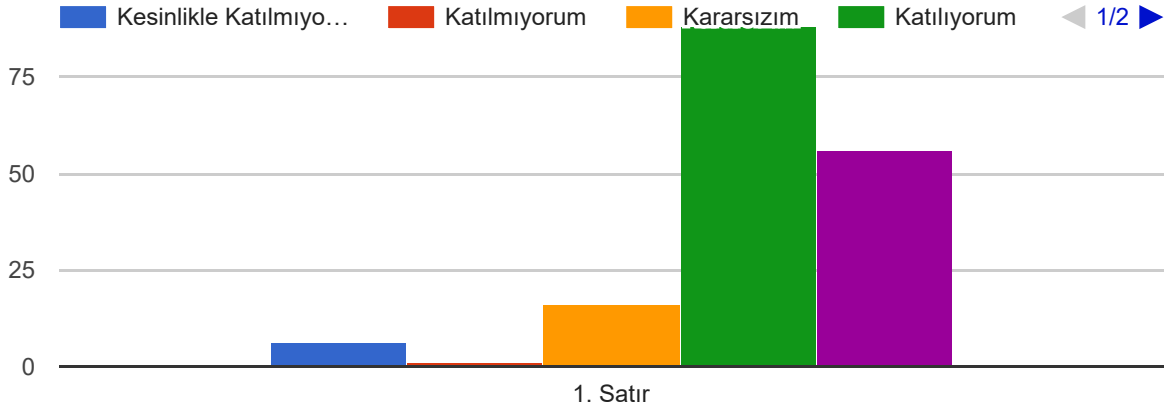


- Birinci Sınıf
- İkinci Sınıf
- Üçüncü Sınıf ya da üzeri



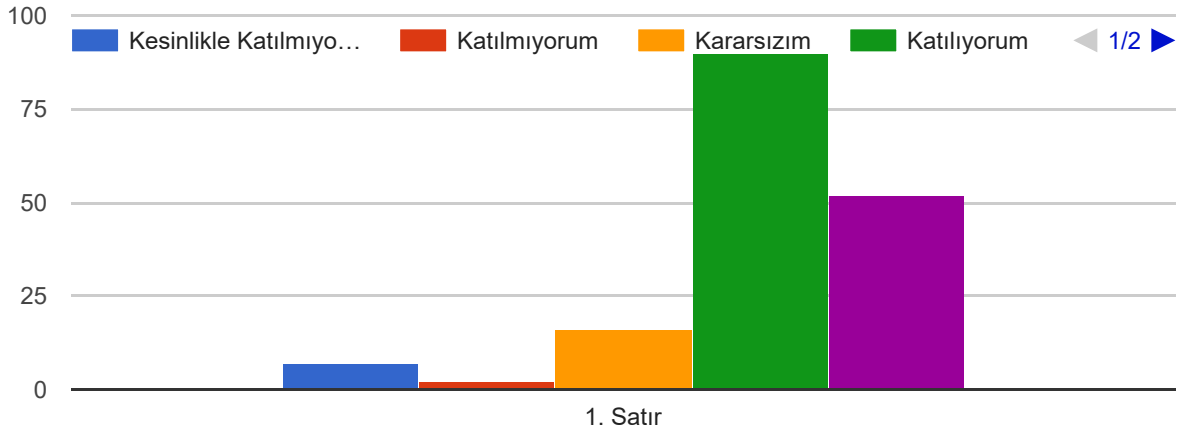
Danışmanım benimle iletişime açık ve ulaşılabilir bir kişidir.

[Grafığı kopyala](#)



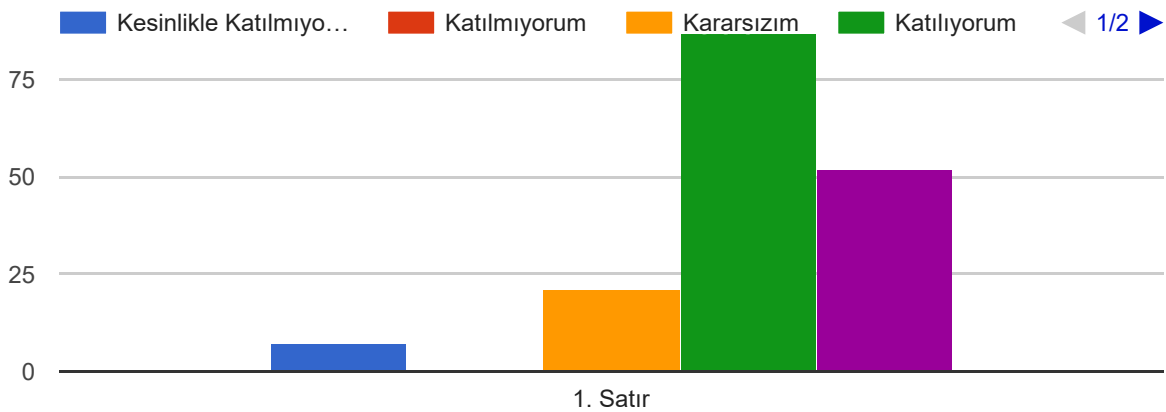
Danışmanım akademik konularda (ders seçimi, sınavlar vb.) bana yeterli rehberlik yapmaktadır.

[Grafığı kopyala](#)

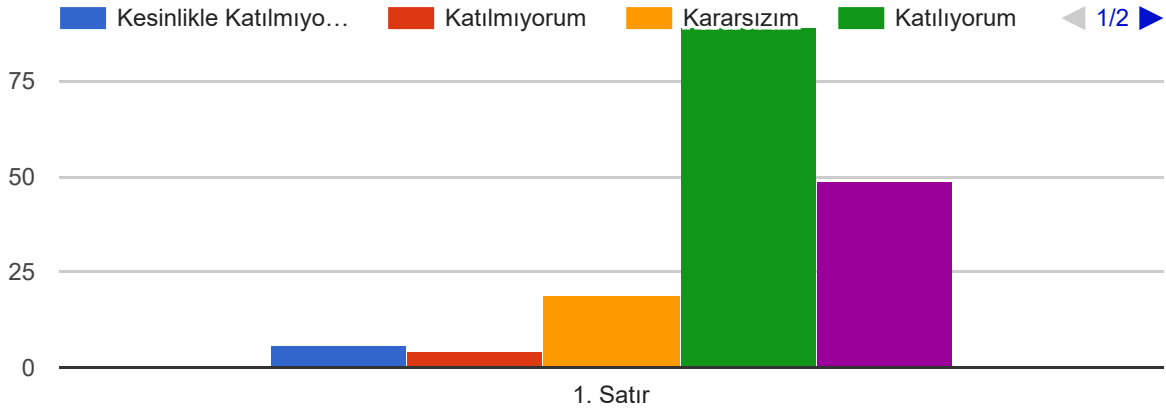


Danışmanım akademik konularda (ders seçimi, sınavlar vb.) bana yeterli rehberlik yapmaktadır.

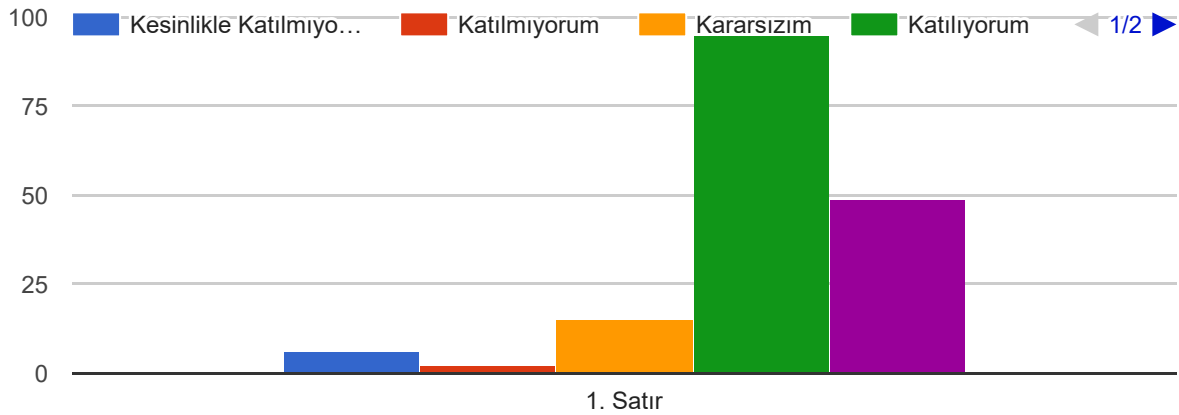
[Grafığı kopyala](#)



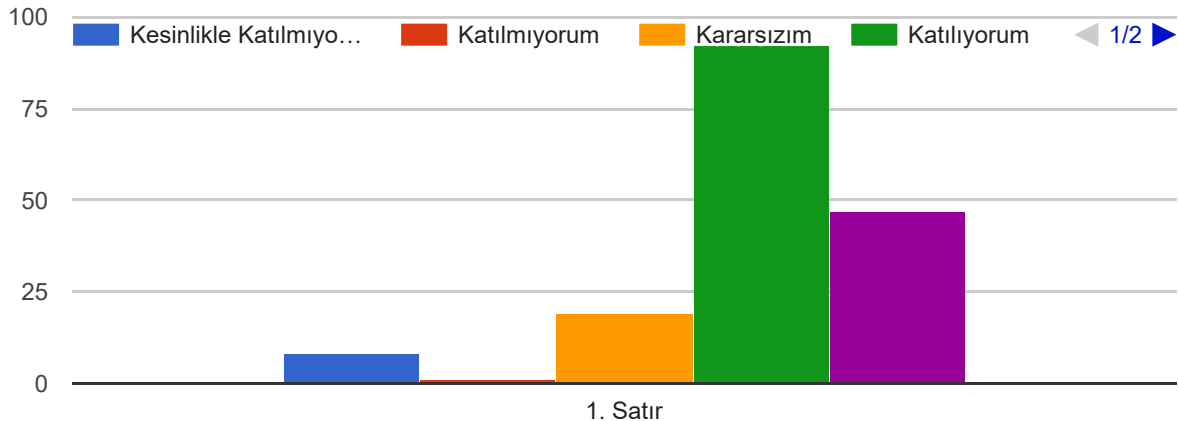
Danışmanım, kariyer planlaması ve gelecek hedeflerim konusunda yol göstericidir.

[Grafığı kopyala](#)

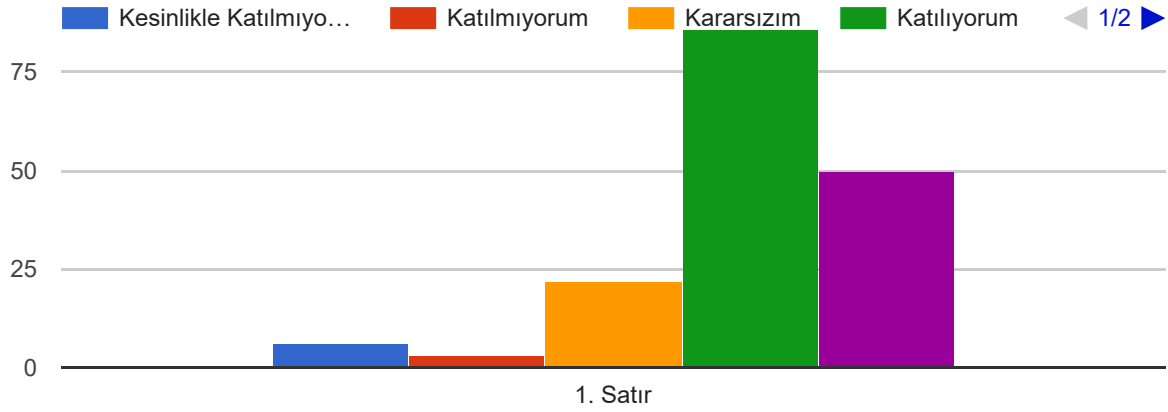
Danışmanım sorunlarımı dinlemekte ve çözüm arayışında destek olmaktadır.

[Grafığı kopyala](#)

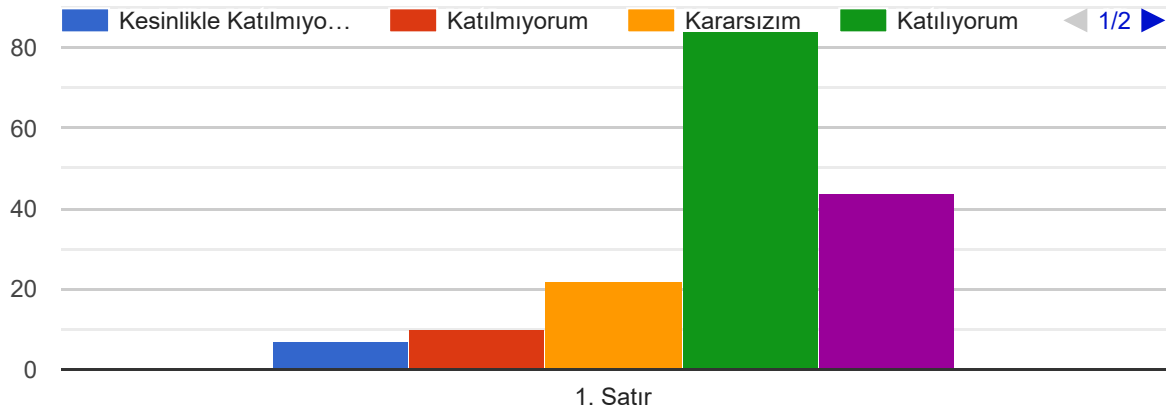
Danışmanımın yönlendirmeleri bana akademik açıdan katkı sağlamaktadır.

[Grafığı kopyala](#)

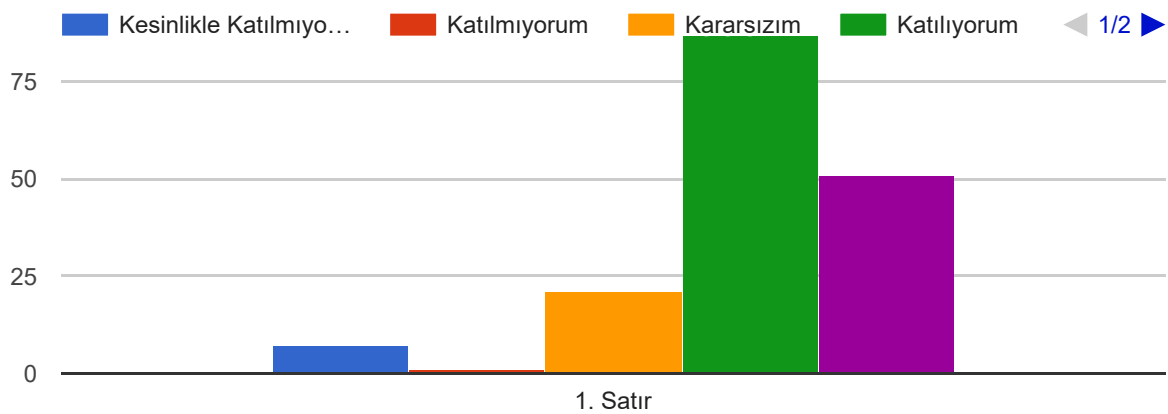
Danışmanım ders kayıt dönemlerinde yeterince bilgilendirme yapmaktadır.

[Grafığı kopyala](#)

Danışmanlık görüşmeleri düzenli olarak yapılmaktadır.

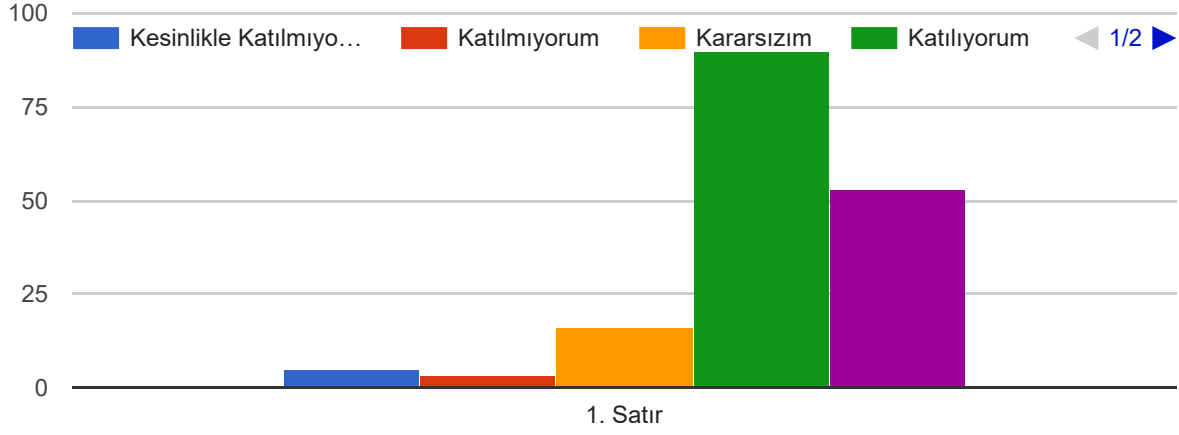
[Grafığı kopyala](#)

Danışmanım, üniversite ve bölümle ilgili duyuru ve değişiklikleri zamanında iletmektedir.

[Grafığı kopyala](#)

Danışmanım etik ve saygılı bir iletişim tarzına sahiptir.

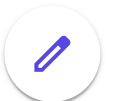
[Grafığı kopyala](#)



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar





BEŞİKDÜZÜ MYO
2026 YILI AKADEMİK DANIŞMANLIK MEMNUNİYET ANKETİ
SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2025-2026 eğitim-öğretim yılında Beşikdüzü Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Ankete toplam **167 öğrenci** katılım sağlamıştır. Katılımcıların farklı program ve sınıf düzeylerinden olması, elde edilen sonuçların akademik danışmanlık hizmetlerinin genel görünümünü değerlendirme açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Anket kapsamında; danışmanların öğrencilere ulaşılabilirliği, akademik konularda rehberlik ve yönlendirme yapmaları, kariyer planlamasına katkıları, öğrencilerin sorunlarının çözümünde destek olmaları, ders kayıt dönemlerinde bilgilendirme yapmaları, duyuru ve değişiklikleri zamanında iletmeleri, danışmanlık görüşmelerinin düzenli yürütülmesi ve iletişim süreçlerindeki etik ve saygılı yaklaşım gibi akademik danışmanlık hizmetlerinin temel boyutları değerlendirilmiştir.

Sonuçlar genel olarak değerlendirildiğinde, **akademik danışmanlık hizmetlerinin öğrencilerin akademik süreçlerini destekleyen önemli bir unsur olduğu** görülmektedir. Özellikle danışmanların öğrencilerle iletişime açık ve ulaşılabilir olması, akademik konularda rehberlik sağlaması ve öğrencilerin sorunlarını dinleyerek çözüm arayışında destek olması, danışmanlık hizmetlerinin güçlü yönleri arasında değerlendirilmektedir.

Danışmanların kariyer planlaması ve öğrencilerin gelecek hedefleri konusunda yol gösterici olması da danışmanlık hizmetlerinin yalnızca ders ve kayıt süreçleriyle sınırlı kalmadığını; öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra mesleki geleceklerine yönelik desteklenmesine de katkı sunduğunu göstermektedir. Bunun yanında danışman yönlendirmelerinin öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlaması, danışmanlık faaliyetlerinin eğitim-öğretim sürecini tamamlayıcı bir nitelik taşıdığını ortaya koymaktadır.

Bilgilendirme ve iletişim boyutunda ise ders kayıt dönemlerinde yapılan bilgilendirmeler, üniversite ve bölümle ilgili duyuru ve değişikliklerin zamanında öğrencilere aktarılması ve danışmanlık görüşmelerinin düzenli yapılması gibi hususların izlenmesinin önemli olduğu değerlendirilmiştir. Bu alanlarda sürekliliğin sağlanması, öğrencilerin akademik süreçleri zamanında takip edebilmesi ve karşılaşılabilecekleri sorunların erken aşamada çözülebilmesi açısından önem taşımaktadır.

Ayrıca danışmanların **etik ve saygılı iletişim tarzına sahip olması**, öğrenci-danışman ilişkisinin sağlıklı ve güvene dayalı biçimde yürütülmesi açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetlerinin öğrenci merkezli bir anlayışla sürdürülmesi, öğrencilerin danışmanlarına yönelik güven ve memnuniyetlerinin devamlılığı açısından önem arz etmektedir.

Bununla birlikte, akademik danışmanlık hizmetlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla özellikle **kariyer planlaması, düzenli danışmanlık görüşmeleri, ders kayıt süreçlerinde bilgilendirme ve duyuruların zamanında iletilmesi** gibi alanların periyodik olarak izlenmesi uygun olacaktır.

Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden beklentilerinin zaman içerisinde değişebileceği dikkate alınarak geri bildirimlerin düzenli biçimde alınması ve elde edilen sonuçların bölüm ve birim düzeyinde değerlendirilmesi önem taşımaktadır.

Sonuç olarak, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi, **Beşikdüzü Meslek Yüksekokulunda akademik danışmanlık hizmetlerinin öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen önemli bir hizmet alanı olduğunu** göstermektedir. Danışmanların erişilebilirliği, rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri, sorunların çözümüne yönelik destekleri, bilgilendirme süreçleri ve etik iletişim anlayışının sürdürülebilirliğinin sağlanması; aynı zamanda geliştirmeye açık alanların düzenli olarak izlenmesi, öğrenci memnuniyetinin artırılması ve kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesi açısından önemlidir.