

2025-2026

03.10.2025
Cum.

DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ ORYANTASYON PROGRAMI



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu		
Bölümü	Dış Ticaret		
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Dış Ticaret		
Sınıfı/ Şubesi			
DANIŞMAN BİLGİLERİ			
Unvanı, Adı Soyadı			
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu		
Bölümü	Dış Ticaret		
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Dış Ticaret		
GÖRÜŞME BİLGİLERİ			
Görüşmenin	Tarihi	03.10.2025	
	Başlangıç Saati	11.00	
	Bitiş Saati	12.45	
	Yeri	İdari Bina Toplantı Salonu	
Görüşme Talebinin Türü	Öğrenci Talebi	Danışman Talebi	*
	Diğer (lutfen yazınız)	Oryantasyon	
Görüşmenin Konusu (İlgili seçeneği işaretleyiniz)	Kayıt Yenileme ve Ders Yazılımı	*	
	Eğitim Öğretim Süreçleri	*	
	Eğitim Öğretim Mevzuatı	*	
	Öğrenci Değişim Programları		
	Dersler, Ödevler, Projeler ve/veya Staj	*	
	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik konuları		
	Kariyer Planlama ve Geliştirme	*	
	Sağlık/Sosyal/Kültürel/Sportif Konular	*	
	Beslenme		
	Barınma		
	Ekonomi		
	Bireysel Konular		
	Ailevi Konular		
	Öğretim Elemanlarıyla İlişkiler	*	
	Arkadaş ve/veya Diğer Öğrenciler İle İletişim ve İlişkiler	*	
	Üniversite, Birim, Bölüm veya Programa ilişkin konular	*	
	Diğer (lutfen yazınız)	Oryantasyon	

Dr. Öğr. Üyesi Filiz Köysel Öğr. Gör. Eda Bölük Demir

Öğr. Gör. Orhan Şenses

GÖRÜŞMENİN ÖZETİ

(Lütfen yapılan görüşmenin içeriğini ve alınan kararları aşağıda verilen boşluğa kısaca yazınız. Gerekğinde arka sayfayı da kullanınız.)

- Üniversite/yerleşke/bölüm hakkında genel bilgiler
- Yüksekokul yönetimi ve bölüm öğretim elemanları
- Web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının tanıtımı
- Ders içerikleri/ders bilgi paketi, ders programı ve kredi sistemi
- Ders kayıtları
- Sınav kuralları, not sistemi ve başarı değerlendirme
- Formlar ve belge alma işlemleri
- Öğrenci işleri, kütüphane, sınıflar ve diğer kullanım alanlarının tanıtımı ve kullanım kuralları
- Öğrenci-Danışman iletişim süreci
- Üniversite içi disiplin yönetmeliği
- Staj kuralları ve imkaları
- Çift anadal ve normal öğretimde okurken aynı zamanda açık öğretim olarak öğrenim görebileceğiniz Sınavsız İkinci Üniversite hakkında bilgi
- Öğrenci değişim programları hakkında bilgi
- İlçe Halk Eğitim Merkezi'nin sağlamış olduğu kurslar/eğitimler
- Kampüs spor alanları ve sosyo-kültürel faaliyetler
- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için planlanan etkinlikler
- Soru-cevap, dilek-öneriler.

Danışman Öğretim Elemanı

Tarih	
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME YOKLAMA LİSTESİ

Sıra No	Öğrenci Numarası	Adı	Soyadı	Cep Telefonu Numarası	Eposta Adresi	İmza
1		Mitchan	İzdemir			
2		Mehmet	Delidogan			
3		Murat	Bektasoglu			
4		İsmail	Kar			
5		Ceyhan	Koruhut			
6		Goruk Kagan	Durson			
7		Reza	Kabacabek			
8		Büşra	Karoglu			
9		Deniz	Gündü			
10		ESRA NİPE	NEŞELİ			
11		Dilare	Şahin			
12		Nisa	Şahin			
13		Musuf	İbin			
14		ESMANUR	Karadere			
15		Serkanur	Gök			
16		Tuğçe	Bolka			
17		Özlem	Özgenç			
18		Hava Nur	Canik			
19		Zühre Nal	Taşkın			
20		Jonya	Tor			
21		Tuana	Kös			
22		BURCU	DEMİR			
23		Semra	CINDİK			
24		Özge Jaren	UARD			
25		Razvanur	Kural			
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	

BEŞİKDÜZÜ MYO
YENİ KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK
ORYANTASYON KILAVUZU

- ✓ Okul / yerleşke / bölüm ve program hakkında kısa/genel bilgiler

BMYO Web Sayfası / Yönetim / Haberler / Duyurular / İletişim bilgileri / sosyal medya hesapları

- ✓ TRÜ – Söğütü - Merkez Yerleşkesi – Rektörlük Birimleri bilgilendirmeler

TRÜ Web Sayfası / Yönetim / Haberler / Duyurular / sosyal medya hesapları / TRÜ WhatsApp hattı,

TRÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı / TRÜ SKS Daire Başkanlığı / Ana sayfalar / Haberler / Duyurular kısımları / Öğrenci Bilgileri Sorgulama / Şifre Güncelleme sayfası

- ✓ BMYO Web Sayfası İçerikleri

Sekmeler-Menüler / Öğrenci Menüsü İçerikleri – Ders Programları / Sınav programları / Sınav Kuralları vd.

- ✓ Oryantasyon El Kitabı / Uyum Rehberi-Oryantasyon / Sık Sorulan Sorular kısmı

- ✓ Öğrenci Kimlik Kartı – Kampüs Kart (Öğrenci kimliği olmayan okula / sınavlara giremez)

- ✓ Bölümler /Akademik Personel, Bölüm Başkanlığı / İletişim Bilgileri

- ✓ Akademik danışmanlık hizmetleri, doldurulacak formlar / güncel iletişim verilerinin önemi

- ✓ Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS/UBYS giriş / E-Devlet Girişi

- ✓ Uzaktan Eğitim Sistemi / E Ders 1 – E Sınav 1 Platforma Giriş, Uzaktan Eğitim - Ortak Dersler / Şifreler

- ✓ Ders Bilgi Paketi / Program Dersleri – Müfredat – Ders İçerikleri

- ✓ Akademik Takvim ve kullanımı / ders kayıt – sınav vd zamanların planı / takibinin önemi

- ✓ TRÜ Mevzuat Sayfaları

- ✓ TRÜ – Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği / Ders Devam Durumu - % 70 devam zorunluluğu, (Sağlık Raporu sadece ara sınav/vize mazereti için geçerli olup, devamsızlık durumları ya da dönem sonu-final / bütünleme sınavları için geçerli değildir.)

(Eğitim süresi azami 4 yıldır, 4. Yıl sonunda mezun olamayanlar EK sınavlara girer / bu sınavlar ile derslerini belirli oranlara göre azaltamayan öğrencinin kaydı silinir)

Sınavlar (Arasınav-Vize, Mazeret % 50, Dönemsonu-Final, Bütünleme % 50) / Sınav Programları, Sınav Kuralları, Telefon Kutuları

(Sınav not itirazları, not ilanını takiben 3 gün içinde Sınav Notuna İtiraz Formu ile, bölüm başkanlığına yapılır)

Mazeret Sınavı, mazereti nedeniyle ara sınavlara giremeyip mazeretini belgelendirmek şartı ve bölüm başkanlığının onayı ile sadece ara sınav/vize için verilen bir sınav hakkıdır. Mazeret Sınavı Başvuru Formu ile, bölüm başkanlığına müracaat edilir)

Not sistemi – Bağlı Değerlendirme (Çan Sistemi), Başarılı Harf Notları / Şartlı Harf Notu DC / Başarısız Harf Notları

YANO / GANO; 1,00>= yıl ortalaması GANO / Üst Sınıftan Ders Alma, 2,00>= ortalama YANO - DC dersler – Sınıfta Kalma 0,küsrülü ortalama (1. Sınıf / iki yarıyıl sonunda 0-0,99 Ortalamalı GANO- Sınıfta kalır, üstten ders alamaz), (bir yarıyıl YANO 2,00>= ise DC dersler başarılı sayılır)

- ✓ Ders Muafiyeti / İntibak-Uyum durumları – önceki öğrenimler / eğitimler
- ✓ **Yatay Geçişler** (aynı programlarda ilk-son yarıyıllara geçiş yoktur, ÖSYM puanına göre yerleşebildiği başka programlara da benzer şekilde başvuru yapılabilir)

Dikey Geçişler, mezun olunabilecek yılda ÖSYM DGS sonucuna göre ilgili programa geçilir

Çift Anadal Programları (BMYO'da Büro-Çağrı / İşletme-Muhasebe Prg. Arasında ÇAP vardır)

Sınavsız İkinci Üniversite, sadece açık öğretim programlarında mevcuttur.

- ✓ Stajlar / Staj Belgeleri / Staj Muafiyeti
- ✓ Öğrenci Formları, Mazeret / İtiraz Başvuru Formları ve diğer formlar
- ✓ Okuma/Çalışma Salonu / Kitaplık kullanımı (günün belirli saatlerinde ödünç kitap alım işlemleri yapılabilir)
Okuma/Çalışma Salonunda öğrencilere tahsis edilmiş internet bağlantılı bilgisayarlar mevcuttur, serbest zamanlarda ödev/proje / araştırma vb. çalışmalar yapılabilir. (Bu bilgisayarların amaç dışı kullanımı yasaktır)
Digital/Web E-Kaynaklar, www.yokdersleri.gov.tr pdf kitapları / (TRÜ Kütüphane ve KTÜ Kütüphane web sayfaları)
- ✓ Mescid imkânı bay/bayan (mescid; idari bina zemin katında / bayan abdest alma yeri derslikler binası zemin – Asansör girişi yanında)
- ✓ Kullanım Talimatları / Kurallar; Derslikler / Laboratuvarlar / Okul Bahçesi, Spor Alanları / Kullanılabilecek Alanlar
Sigara Yasakları, öğrencilere tahsis edilen sigara içme alanı haricinde tüm yerleşke içerisinde sigara yasağı uygulanır
Yiyecek Yasakları, Derslik / Laboratuvar / Okuma Salonu / Konferans Salonu ve benzer nitelikli eğitim ortamlarının tümünde -su hariç – yiyecek / içecek yasağı uygulanır
- ✓ Spor müsabakaları / turnuvalar, spor ile ilgilenen öğrenciler, (erkek/kız; futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi, ayak tenisi, dart, satranç, bilek güreşi imkanları vardır, diğer spor dalları da oluşturulabilir)
- ✓ Müzik aleti / Enstrüman çalan öğrenciler – varsa değerlendirilebilir
- ✓ TRÜ Engelli Öğrenciler Birimi – engelli öğrencimiz varsa tespiti yapıp engel durumuna göre ilgili yönlendirme / planlamalar / sınavlar ile ilgili gerekli tedbirleri alınır
- ✓ Burs imkanları / KYK / TRÜ SKS bursları ile diğer kurumların bursları ve takip edilmesi
- ✓ Sosyal – Kültürel etkinlikler, Beşikdüzü Akademik ve Sosyal Faaliyetler Kulübü- BASK Öğrenci kulübümüz vardır, öğrencilerimiz bu kulübe üye olarak aktif faaliyetlerde bulunabilirler

TPÜ Öğrenci Kulüpleri ve Faaliyetleri / bu kulüplere üyelikler

Üniversitelerin / Belediyelerin ve diğer kuruluşların etkinlikleri / ilgili sosyal medya hesapları

- ✓ Yemekhane ve yemekhane hizmetleri – Kampüs Kart / Yemek Rezervasyonu uygulaması
- ✓ Kantin ve kantin hizmetleri
- ✓ Disiplin mevzuatı- 2547 Sayılı Kanun / 54. Maddesi / Arkadaşlık ilişkileri

(Sorunlu durumlarda sırası ile; danışman, çözüm olmuyor ise bölüm başkanı, çözüm olmuyorsa müdürlük makamlarına başvurulur (mudureyazin@gmail.com üzerinden okul müdürüne e-posta yazılabilir ancak bu mailin rutin eğitim-öğretim durumları için ya da amaç dışı kullanımı uygun değildir)

Öğrenci Değişim Programları – Erasmus / Farabi / Mevlâna

- ✓ BMYO – Akreditasyon Süreçleri
- ✓ Bağımlılık Konusu – TRÜ ilgili koordinatörlüğü / Destek Merkezi
- ✓ Sağlık imkanları – başvurulacak birimler (Beşikdüzü Aile Sağlığı Merkezi-Hekimliği / Vakıkebir Devlet Hastanesi – E-Devlet / MHRS - Randevu Sistemi)
- ✓ Beşikdüzü’nde lokanta/kafe türü yerlerde ilçe esnafımızın öğrencilerimize yönelik indirim durumları vardır (bazı işyerlerinde öğrenci kimlik kartı gösterilerek, belirli bir oranda öğrenci indirimi alınabilmektedir)
- ✓ Halk eğitim merkezi kursları, ilçe spor tesisleri, ilçe halk kütüphanesi, ilçe müftülüğü ve diğer kurumların sunduğu imkanlar
- ✓ Ulaşım, Beşikdüzü / Trabzon, (Beşikdüzü-Vakıkebir Dolmuşları)
Belediye Otobüs Seferleri - Otobüs Kartı / Trabzon Belediyesi Trabzon Ulaşım – TULAŞ Mobil Uygulaması
Beşikdüzü Otobüs Terminali / Trabzon Otobüs Terminali / Trabzon Hava Alanı
- ✓ Barınma, Beşikdüzü KYK Yurtları / özel konut / yurt imkanları
- ✓ Emniyet/Asayiş durumu – herhangi bir adli durumda başvurulacak birimler (İlçe emniyet – adliye makamları)
- ✓ Gezilebilecek yerler (Beşikdüzü / Trabzon / yakın iller – şehir imkanları ve doğal güzellikleri)
- ✓ İlgili Kurumlar

Beşikdüzü Belediyesi, Beşikdüzü Kaymakamlığı, Trabzon Büyükşehir Belediyesi, Trabzon Valiliği

- ✓ Soru ve cevaplar bölümü

27.05.2025-Dış Ticaret Bölümü/ Oryantasyon Eğitimi Değerlendirme Formu

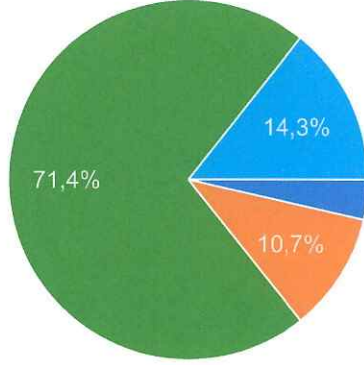
28 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Etkinlikten nasıl haberdar oldunuz?

[Kopyala](#)

28 yanıt

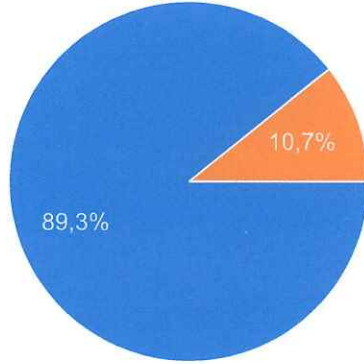


- Sosyal medya aracılığıyla
- Mail SMS aracılığıyla
- Arkadaşım aracılığıyla
- Öğretim elemanı aracılığıyla
- Afiş ilan broşür aracılığıyla
- Üniversitenin/Birimin/Bölümün web sitesi aracılığıyla

Hangi paydaş grubundasınız.

[Kopyala](#)

28 yanıt

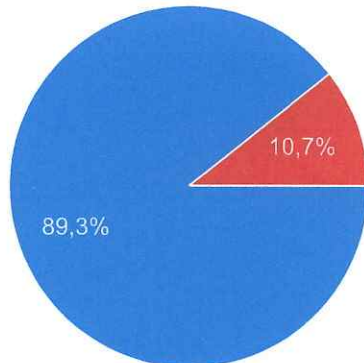


- Öğrenci
- Mezun
- Akademik personel
- İdari Personel

Etkinliğin içeriği yeterliydi

[Kopyala](#)

28 yanıt

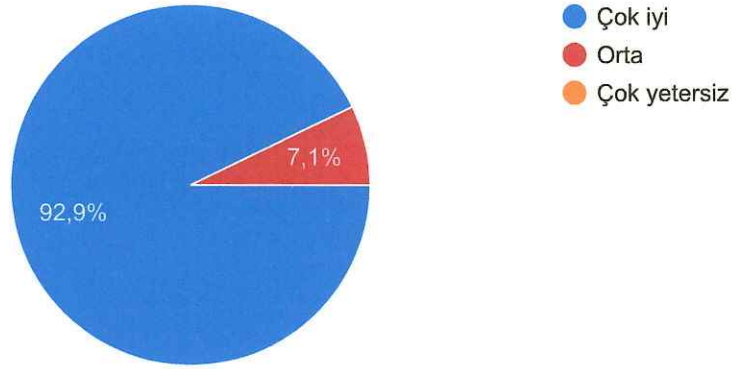


- Çok iyi
- Orta
- Çok yetersiz

Eğitim materyalleri yeterli ve açıklayıcıydı

Kopyala

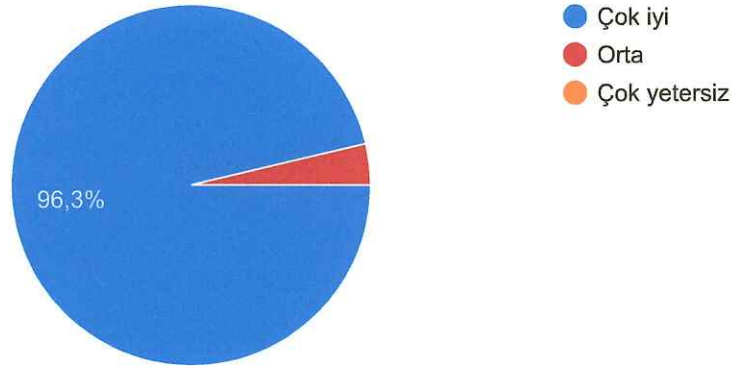
28 yanıt



Bölüm hocaları konulara hâkimdi ve konuları iyi aktardılar

Kopyala

27 yanıt



Eklelemek istediğiniz başka bir görüş ya da öneri var mı?

8 yanıt

Yok

Hayır

Aktivite ve etkinliklerimizin sık olmasını istiyorum

yok

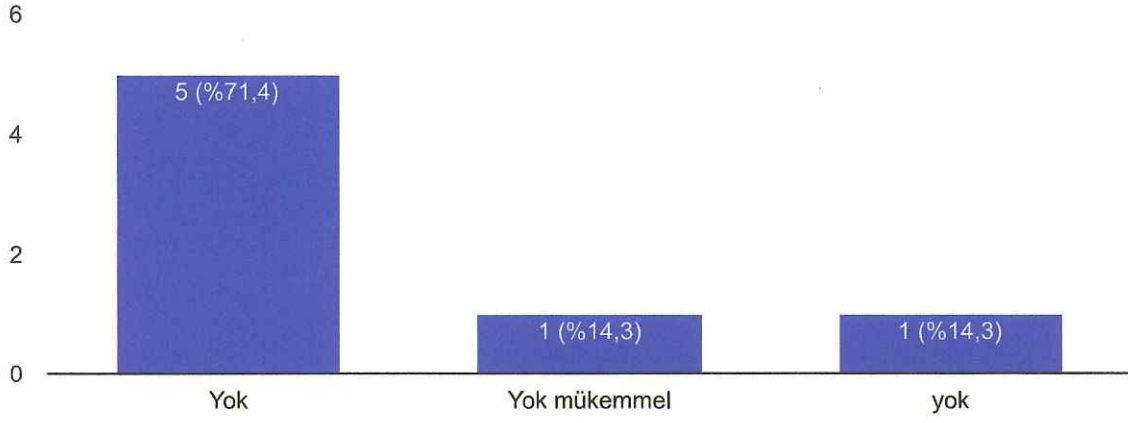
Yok gayet yeterli



Geliştirilmesini önerdiğiniz konular:

 Kopyala

7 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar





DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ

Oryantasyon Eğitimi Değerlendirme Anketi Raporu

Tarih: 03.10.2025

1. Giriş

Bu rapor, Dış Ticaret Bölümü tarafından düzenlenen oryantasyon eğitimi sonrasında öğrencilere uygulanan değerlendirme anketine verilen yanıtların analizini içermektedir. Çalışmanın amacı, öğrencilerin etkinlik içeriği, eğitim materyalleri ve öğretim elemanlarının sunumlarına ilişkin görüşlerini belirlemek ve elde edilen bulgular doğrultusunda genel bir değerlendirme yapmaktır.

2. Yöntem

Araştırma kapsamında hazırlanan anket formu, oryantasyon eğitiminin ardından öğrencilere uygulanmıştır. Ankete toplam **28 öğrenci** katılmıştır. Anket formunda kapalı uçlu ve açık uçlu sorular yer almakta olup, kapalı uçlu soruların analizinde **frekans ve yüzde dağılımları**, açık uçlu soruların analizinde ise **betimsel analiz yöntemi** kullanılmıştır.

3. Bulgular

3.1. Etkinlikten Nasıl Haberdar Oldunuz?

Yanıt	Frekans	Yüzde (%)
Öğretim elemanı aracılığıyla	20	71,4
Üniversitenin/Birimin/Bölümün web sitesi	4	14,3
Arkadaş aracılığıyla	4	14,3
Toplam	28	100

Değerlendirme:

Katılımcıların büyük çoğunluğu etkinlikten öğretim elemanları aracılığıyla haberdar olmuştur. Bu sonuç, öğretim elemanlarının duyuru ve bilgilendirme sürecinde etkili bir rol üstlendiğini göstermektedir.

3.2. Paydaş Grubu

Yanıt	Frekans	Yüzde (%)
Öğrenci	28	100

Değerlendirme:

Ankete katılanların tamamının öğrenci olması, elde edilen sonuçların doğrudan öğrenci görüşlerini ve memnuniyet düzeyini yansıttığını göstermektedir.

3.3. Etkinliğin İçeriği Yeterliydi

Yanıt	Frekans	Yüzde (%)
Katılıyorum	27	96,4
Kararsızım	1	3,6
Katılmıyorum	0	0
Toplam	28	100

Değerlendirme:

Katılımcıların büyük çoğunluğu etkinlik içeriğini yeterli bulmuştur. Bu durum, oryantasyon eğitimi kapsamında sunulan içeriğin öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarını büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

3.4. Eğitim Materyalleri Yeterli ve Açıklayıcıydı

Yanıt	Frekans	Yüzde (%)
Katılıyorum	26	92,9
Kararsızım	2	7,1
Katılmıyorum	0	0
Toplam	28	100

Değerlendirme:

Eğitim materyallerine ilişkin geri bildirimler büyük oranda olumludur. Bu sonuç, kullanılan materyallerin öğrenme sürecini destekleyici nitelikte olduğunu ortaya koymaktadır.

3.5. Bölüm Hocaları Konulara Hâkimdi ve Konuları İyi Aktardılar

Yanıt	Frekans	Yüzde (%)
Katılıyorum	28	100
Toplam	28	100

Değerlendirme:

Katılımcıların tamamı öğretim elemanlarının konulara hâkim olduğunu ve konuları etkili biçimde aktardığını belirtmiştir. Bu bulgu, öğretim elemanlarının akademik yeterliliklerinin yüksek olduğunu göstermektedir.

3.6. Açık Uçlu Görüş ve Öneriler

“Eklemek istediğiniz başka bir görüş ya da öneri var mı?” sorusuna verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun “yok”, “teşekkür ederim”, “her şey yeterliydi” şeklinde görüş bildirdiği görülmüştür.

Değerlendirme:

Açık uçlu sorularda olumsuz geri bildirimin bulunmaması, nicel bulgularla elde edilen yüksek memnuniyet düzeyini desteklemektedir.

3.7. Geliştirilmesini Önerdiğiniz Konular

Katılımcıların büyük çoğunluğu bu soruya herhangi bir geliştirme önerisi sunmamıştır.

Değerlendirme:

Bu durum, öğrencilerin etkinliği genel olarak yeterli ve başarılı bulduklarını göstermektedir.

4. Genel Değerlendirme ve Sonuç

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin oryantasyon etkinliğine ilişkin görüşlerinin **yüksek düzeyde olumlu** olduğu görülmektedir. Etkinlik içeriği, eğitim materyalleri ve öğretim elemanlarının sunumları öğrenciler tarafından yeterli bulunmuştur. Açık uçlu sorularda olumsuz geri bildirimin olmaması, etkinliğin amacına ulaştığını ve öğrencilerin akademik uyum sürecine olumlu katkı sağladığını göstermektedir.

Alınması gereken önlemler:

Oryantasyon eğitiminin **amaç, içerik, süre ve öğrenme çıktıları** açısından yazılı bir program haline getirilmesi, standartlaştırılması.

Açık uçlu sorulara verilen yanıtların çoğunlukla “yok” veya “her şey yeterliydi” şeklinde olması, memnuniyet düzeyini göstermekle birlikte, iyileştirme alanlarının tespitini sınırlamaktadır. Açık uçlu soruların daha yönlendirici şekilde yeniden yapılandırılması.