

2.1. (Ek-Kit-2)

Hedef Kitile		Öğrenci		Değerlendirme		Dış Paydaş		Değerlendirme	
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	Uygundur	Uygun Değildir	Yüzdelik/Frekans Değeri	Değerlendirme	Uygundur	Uygun Değildir	Yüzdelik/Frekans Değeri	Değerlendirme	Değerlendirme
Programın Misyonu Evrensel değerleri benimsemiş, Ülkemize ve insanlığa Programın Vizyonu Mesleki eğitimin gerektirdiği Mühasebe ve vergi	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Programın Temel Değerleri Adalet ve Hıykat, Temel hak ve hürriyetlere saygı.	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Program Hedefleri	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-1.1 Eğitim programlarının niteliğini artırmak	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-1.1.1 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-1.1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak.	22	1	95	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.2 Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.3 Akademik personele yönelik bilimsel araştırma projelerinin sayısını	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-3.3 Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-3.4 Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-	20	2	91	Uygun değildir cevap veren katılı	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM	21	1	95	Uygun değildir cevap veren katılı	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Program Amaçları	22		95	Uygun değildir cevap veren katılı	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
A-1: Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası	20	2	91	Uygun değildir cevap veren katılı	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
A-2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
A-3: Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Program Eğitim Amaçları	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
1. Mühasebe ve vergi alanlarında faaliyette bulunan mühasebe veya	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
2. Bölümün müfredatındaki dersler, öğrencilerin mesleki eğitim	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
3. Mühasebe eğitiminde öğrenmiş olduğu temel ve ileri düzeydeki bilgi	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
4. Mühasebe mesleğine ilişkin temel belgeler (bilanço, gelir tablosu,	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
5. Mühasebe mesleğinin gerektirdiği temel düzeyde bilgi teknolojilerinin	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
6. Mühasebinin fonksiyonlarını ve önemini kavrayabilmek, mesleği ile	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
7. Mühasebe eğitimi sonrasında grup halinde çalışma yapabilme ve etkili	20	2	91	Uygun değildir cevap veren 2 kat	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Program Çıktıları	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
1. Mühasebe mesleğinin temel ilkelerinin ve mesleki etik değerlerinin	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
2. Sektörün gereksinim duyduğu nitelikli elemanlarda olması gereken düzeyde	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
3. Temel bilgisayar kullanım bilgisi ile birlikte mesleği ile ilgili bilginin	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
4. Temel kavram ve düşünceleri tanımlayabilir, sebep, sonuç ve çözüm	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
5. Mesleki problemleri ve konuları bağimsız olarak analitik ve eleştirel bir	21	1	95	Uygun değildir cevap veren katılı	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
6. Bölümün temel kazanımları ve mühasebe süreci hakkında bilgi sahibi olur.	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
7. Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen iş sağlığı ve iş	21	1	95	Uygun değildir cevap veren katılı	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
8. Ekonomi, finans yönetimi ve mesleki konularda karar verme yeteneği	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
9. Hayatı boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
10. Sayısal düşünme bilme yeteneğine sahip olarak, verilerin çözümlemesi,	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	Frekans değeri 100 çıkmıştır