

Trabzon Üniversitesi Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu	Fr-Akademik-13	Yayın Tarihi: 17.04.2025
		Rev.Tarihi :
	Akademik ve Sosyal Faaliyetler Planlama Formu	Rev.No : 00
		Sayfa No : 1/2

Faaliyetin Adı	Kamu ve Özel Sektörde Meslek Etiği: Kurumsal Uygulamaları Yerinde İnceleme Ziyareti						
Faaliyetin Tarihi – Günü / Saati	5 Aralık 2025						
Faaliyetin Yeri	Beşikdüzü Kaymakamlığı, Beşikdüzü/TRABZON Kebir Süt Ürünleri Fabrikası, Vakıfkebir/TRABZON						
Faaliyeti Organize Eden Birim	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölüm Başkanlığı		BMYO Müdürlüğü		BASK		
Faaliyetin Sorumlu Öğrencisi / Öğrencileri (Varsa)	Adı Soyadı	Programı		Telefonu			
	Nazlınur ÇİMEN	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı		5011895916			
Faaliyetin Sorumlu Öğretim Elemanı / Adı Soyadı (Varsa)	Dr. Öğr. Üyesi Filiz KÖYEL				İlgili Paraflar		
Faaliyetin Sorumlu Okul İdarecisi / Adı Soyadı (Sekreter, Md. Yrd.)	Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul KAROĞLU (Müdür)						
Faaliyet Kapsamında Görevlendirilecek Akademik Personel/ler / Adı Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Hilal OK ERGÜN						
	Öğr. Gör. Dr. Hamza CORUT						
	Öğr. Gör. Gönül ERDEM AKAN						
Faaliyete Katılacak Olan Bölümler / Programlar / Sınıflar / Paydaşlar / Gruplar / Kişiler / Kurumlar vd.	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı				Muhtemel Katılımcı Sayısı		
					30-35		
Faaliyet Kapsamında İş Birliği Yapılacak Kişi / Kurumlar / Kuruluşlar Alınacak İzinler vd. (Açıklayınız) (Varsa)	Beşikdüzü Kaymakamlığı, Beşikdüzü/TRABZON Kebir Süt Ürünleri Fabrikası, Vakıfkebir/TRABZON						
Faaliyet Kapsamında Kullanılacak Araç, Gereç, Malzeme / Ulaşım, Maliyet vb., Kim Tarafından Karşılanacak? (Açıklayınız) (Varsa)	Okul yönetimi, öğrenciler ve öğretim elemanlarımız ulaşım için kendi imkânlarıyla araç tahsis edecektir.						
Açıklanması Gereken Diğer Hususlar							

Formu Düzenleyen

02/12 / 2025

Dr. Öğr. Üyesi Filiz KÖYEL

Bu form Beşikdüzü MYO bünyesinde planlanan tüm bilimsel, akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve benzeri nitelikli faaliyetler ile ilgili olarak kullanılacaktır. Üst yetkili birim bölüm başkanı / müdürlük ile ilgili durumlara uygun olarak, üst yazısı ile birlikte teslim edilecektir.

BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜM BAŞKANLIĞI'NA

Okulumuz Dış Ticaret Bölümü'nün Bölüm Başkanı olarak, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı'nın "Meslek Etiği" dersini yürütmekteyim. Ders kapsamında, öğrencilerimizin kamu ve özel sektörde uygulanan meslek etiği farkındalığını artırmak, meslek etiği ilkeleri ile kurumsal sorumlulukları yerinde gözlemleyip incelemelerini sağlamak amacıyla "Kamu ve Özel Sektörde Meslek Etiği: Kurumsal Uygulamaları Yerinde İnceleme Ziyareti" adlı bir teknik gezi planlanmıştır. Gezi kapsamında ziyaret edilecek kurumlar sırasıyla Beşikdüzü Kaymakamlığı ve Kebir Süt Ürünleri Fabrikasıdır. Söz konusu etkinliğe, 5 Aralık 2025 tarihinde 30-35 öğrenciden oluşan bir grupta katılım sağlanması öngörülmekte olup, program akışı aşağıda sunulmuştur. Bu kapsamda, ilgili kurum ve birimlerin bilgilendirilmesi ve gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

10.00-10.30: İlçe Kaymakamı Sayın Ferhat VARDAR'ın öğrencilerle tanışması ve açılış konuşmasını gerçekleştirmesi.

10.30-11.30: Öğrencilerin, kurum müdürlerinden genel bilgi alarak büroları gezmeleri ve kurumların genel işleyişine dair gözlemlerde bulunmaları. Gezilmesi planlanan birimler; Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Tapu Müdürlüğü, İlçe Mal Müdürlüğü, İlçe Nüfus Müdürlüğü, İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü.

11.30-12.00: İlçe Millî Eğitim Müdürü Sayın Ziya DURMUŞ tarafından "Kamuda Meslek Etiği" konulu sunumun yapılması ve ardından soru-cevap bölümünün düzenlenmesi. İlgili sunuma yönelik rapora Ek 2'de yer verilmiştir.

12.30-13.00: Beşikdüzü'nden ayrılış ve Kebir Süt Ürünleri Fabrikasına varış.

13.00-14.00: Kebir Süt Ürünleri Fabrikası Yönetim Kurulu ile tanışma ve fabrikanın yemekhanesinde gerçekleştirilecek yemek organizasyonu.

14.00-15.00: Kebir Süt Ürünleri Fabrikası yönetimi tarafından "1940 Yılından Bugüne Sürdürülen Meslek Etiği İlkeleri" adlı sunumun yapılması ve akabinde soru-cevap bölümü.

15.00-15.30: Kebir Süt Ürünleri Fabrikasının gezilmesi.

15.30-16.00: Kebir Süt Ürünleri Fabrikasından ayrılış ve Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu'na varış.

Dr. Öğr. Üyesi Filiz KÖYEL

EKLER:

EK 1: 1 Adet Faaliyet Planlama Formu

EK 2: "Kamuda Meslek Etiği" Sunumu

EK 3: Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri İle Başvuru Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik

EK 4: Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri'ne yönelik Resmi Gazete Haberleri ve Kamu Görevlileri Etik Rehberi

BEŐIKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE

EK'li Faaliyet planlama formuna istinaden 05/12/2025 tarihinde yapılacak olan, meslek etiği ilkeleri ile kurumsal sorumlulukları yerinde gözlemleyip incelemelerini sağlamak amacıyla “Kamu ve Özel Sektörde Meslek Etiği: Kurumsal Uygulamaları Yerinde İnceleme Ziyareti” isimli faaliyete yönelik hususlar hakkında bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

02 /12 /2025

Dr. Öğr. Üyesi Hilal Ok Ergün

EK: 1 adet faaliyet planlama formu.



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu		
Bölümü	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik		
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı		
Sınıfı/ Şubesi	-1-		
DANIŞMAN BİLGİLERİ			
Unvanı, Adı Soyadı			
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu		
Bölümü	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik		
Anabilim-Anasanat Dalı/ Programı	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı		
GÖRÜŞME BİLGİLERİ			
Görüşmenin	Tarihi	5 Aralık 2025	
	Başlangıç Saati	10.00	
	Bitiş Saati	16.00	
	Yeri	Kamu ve Özel Sektörde Meslek Etiği: Kurumsal Uygulamaları Yerinde İnceleme Ziyareti	
Görüşme Talebinin Türü	Öğrenci Talebi	*	Danışman Talebi *
	Diğer (lutfen yazınız)	Kamu ve Özel Sektörde Meslek Etiği: Kurumsal Uygulamaları Yerinde İnceleme Ziyareti	
Görüşmenin Konusu (İlgili seçeneği işaretleyiniz)	Kayıt Yenileme ve Ders Yazılımı		
	Eğitim Öğretim Süreçleri		
	Eğitim Öğretim Mevzuatı		
	Öğrenci Değişim Programları		
	Dersler, Ödevler, Projeler ve/veya Staj		
	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik konuları		
	Kariyer Planlama ve Geliştirme		*
	Sağlık/Sosyal/Kültürel/Sportif Konular		
	Beslenme		
	Barınma		
	Ekonomi		
	Bireysel Konular		
	Ailevi Konular		
	Öğretim Elemanlarıyla İlişkiler		
	Arkadaş ve/veya Diğer Öğrenciler İle İletişim ve İlişkiler		
	Üniversite, Birim, Bölüm veya Programa ilişkin konular		*
	Diğer (lutfen yazınız)	Kamu ve Özel Sektörde Meslek Etiği: Kurumsal Uygulamaları Yerinde İnceleme Ziyareti	

GÖRÜŞMENİN ÖZETİ

(Lütfen yapılan görüşmenin içeriğini ve alınan kararları aşağıda verilen boşluğa kısaca yazınız. Gerektiğinde arka sayfayı da kullanınız.)

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı 1. sınıf öğrencileri, Meslek Etiği dersi kapsamında “**Kamu ve Özel Sektörde Meslek Etiği: Kurumsal Uygulamaları Yerinde İnceleme Ziyareti**” adlı teknik geziye katıldı.

Gezinin ilk durağı Beşikdüzü Kaymakamlığı oldu. İlçe Kaymakamı Sayın Ferhat Vardar, öğrencilerle tanışarak açılış konuşmasını gerçekleştirdi. Ardından öğrenciler; Kaymakamlık, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Tapu Müdürlüğü, İlçe Mal Müdürlüğü, İlçe Nüfus Müdürlüğü, İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü birimlerini ziyaret ederek kurum müdürlerinden bilgi aldı ve kamu hizmetlerinin işleyişini yerinde gözlemledi. İlçe Millî Eğitim Müdürü Sayın Ziya Durmuş, öğrencilere yönelik “**Kamuda Meslek Etiği**” konulu sunum yaptı ve soru-cevap bölümü düzenledi.

Program kapsamında ayrıca Dr. Psikolojik Danışman **Emine Şahin** tarafından Yeşilay farkındalık çalışmaları çerçevesinde **Teknoloji Bağımlılığı** sunumu gerçekleştirildi. Sunumda teknoloji kullanımının bireylerin yaşamı üzerindeki etkileri, bağımlılık belirtileri, risk faktörleri ve korunma yolları ele alındı.

Gezinin ikinci bölümünde öğrenciler Kebir Süt Ürünleri Fabrikasını ziyaret etti. Yönetim kurulu ile yapılan tanışma ve yemek organizasyonunun ardından “**1940 Yılından Bugüne Sürdürülen Meslek Etiği İlkeleri**” başlıklı sunum gerçekleştirildi. Öğrenciler daha sonra üretim birimlerini gezerek fabrikanın kurumsal yapısını ve iş süreçlerini yerinde inceledi.

Gerçekleştirilen teknik gezi, öğrencilere kamu ve özel sektörde meslek etiği uygulamalarını yerinde gözlemleme fırsatı sundu; mesleki bilgi, farkındalık ve deneyimlerine önemli katkı sağladı.

Gelecek Görüşmenin

Tarihi		Saati	
Yeri			
Konusu			

Danışman Öğretim Elemanı

Tarih	15 Aralık 2025
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	

Dr. Öğr. Üyesi R. KOCAL

Öğr. Gör. Dr. Hamza COŞKUN



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME YOKLAMA LİSTESİ

Sıra No	Öğrenci Numarası	Adı	Soyadı	Cep Telefonu Numarası	Eposta Adresi	İmza
1		Beypazarı	Kılıç			
2		Merve	Çiçli			
3		NAZIMUR	ÇİMEN			
4		Kevser	Arslan			
5		İrem	Bozcu			
6		Dilruba Reyhan	POYRAZ			
7		Havva Nur	Yutlu			
8		İlayda Nur	Aydın			
9		Elif Esra	Soyir			
10		Hülya	ÇİRAK			
11		Ece Nur	SAHAR			
12		Seyma	Koçlu			
13		Büşra	ALIN			
14		Elif	Çelenk			
15		Seyma	Çağır			
16		Büşra	Gardal			
17		Melike	Kasımaz			
18		Burçin	Aydın			
19		Tuğba	YILDIZ			
20		Nazlı	SAHAL			
21		Ensar	ÖZSOY			
22		Melike	YENİSÖZ			
23		Atın Nehir	Köksal			
24		Merve	Karakus			
25		Sinem	Kartal			
26		Melike	Alma			
27		Reskan	DURAL			
28		Gökdeniz	BİRİNCİ			
29		İşıl Kaya	ILARİSİ			
30		Selma	Aydemir			
31		Dilara	Büyükel			
32		Harrunisa	Erdogan			
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

Dr. Öğr. Mustafa DİLİT UOYEL

Dr. Öğr. Harun ÇARUT

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	

Kamu ve Özel Sektörde Meslek Etiği: Kurumsal Uygulamaları Yerinde İnceleme Ziyareti/Değerlendirme Anketi

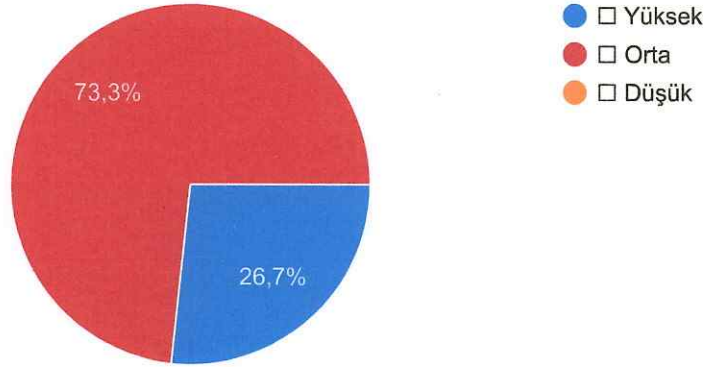
30 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Teknik geziden önce beklentileriniz ne düzeydeydi?

[Kopyala](#)

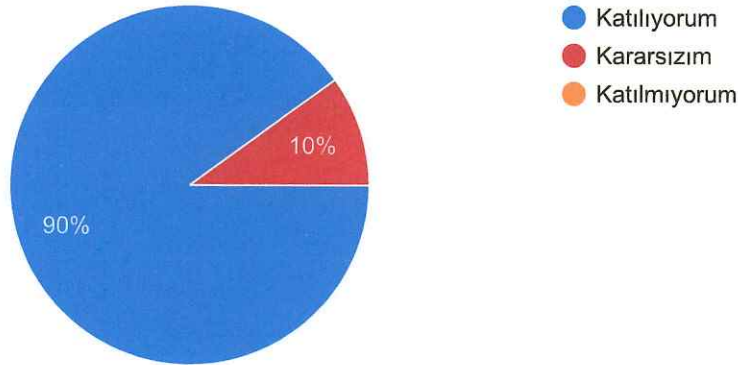
30 yanıt



Kaymakamlıktaki Kurum müdürlerinden alınan bilgiler meslek etiği açısından faydalıydı.

[Kopyala](#)

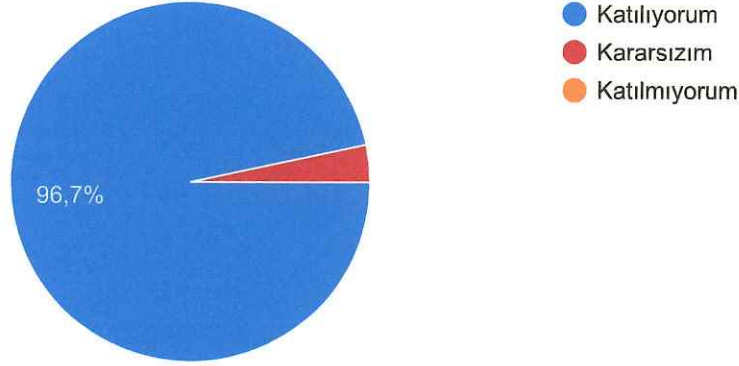
30 yanıt



Fabrika gezisi, kurumsal işleyişi ve özel sektörde meslek etiği uygulamalarını anlamamı sağladı.

 Kopyala

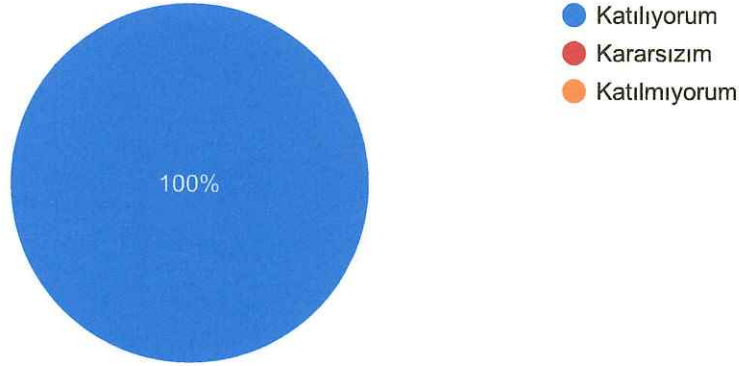
30 yanıt



Teknik gezi genel olarak beklentilerimi karşıladı.

 Kopyala

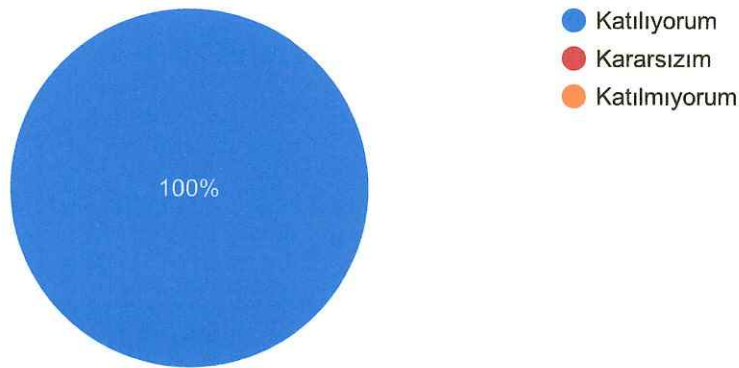
30 yanıt



Bu tür teknik gezilerin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum

 Kopyala

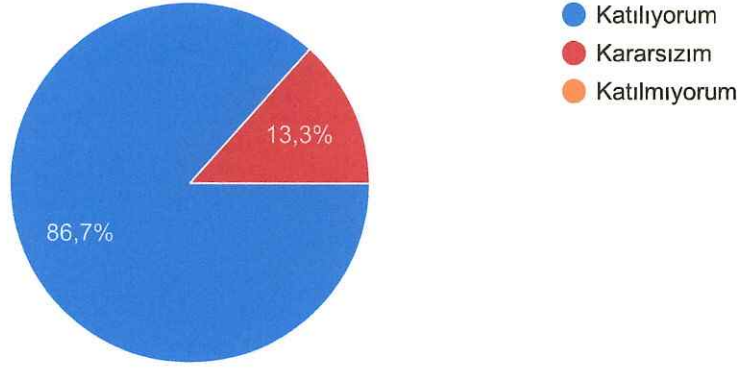
30 yanıt



Gezi planlaması ve organizasyonu yeterliydi.

30 yanıt

 Kopyala



Gezi sırasında öğrendiğiniz ve mesleki hayatınıza katkı sağlayacağını düşündüğünüz en önemli bilgi/deneyim nedir?

16 yanıt

İlerde ki meslek hayatım için daha gayretli ve daha bilinçli düşünmemi sağladı.

Öğrenmeme yardımcı oldu

Özel sektörde sürekliliği sağlamak kişinin, kurucunun kendini yaptığı işe adanması başarıyı getirir düzenli, temiz ve işleyiş sırasına göre çalışma şekli

Yediğimiz peynirin ya da yoğurdun nasıl bir yerde hangi şartlar altında üretildiğini gördüm

saygılı ve güler yüzlü olmak

Yerinde neyin ne olduğunu daha iyi anladım

Adaletli olmak

Meslek etiği kurallarını yerinde öğrendim

Peynirin yoğurdun gibi ürünlerim üretimini merak ediyordum öğrenmiş oldum

Meslek etik ilkeleri uygulamalı bir şekilde öğrenmek katkı sağladı

İş konusunda mezun olduktan sonraki süreç için bilgi almak çok güzeldi teşekkür ederiz

O ortamı görmek

Kamuda ki işleyişi öğrenmek

Öz sermaye ve ağır işleyiş asla kaliteden ödün vermezmiş

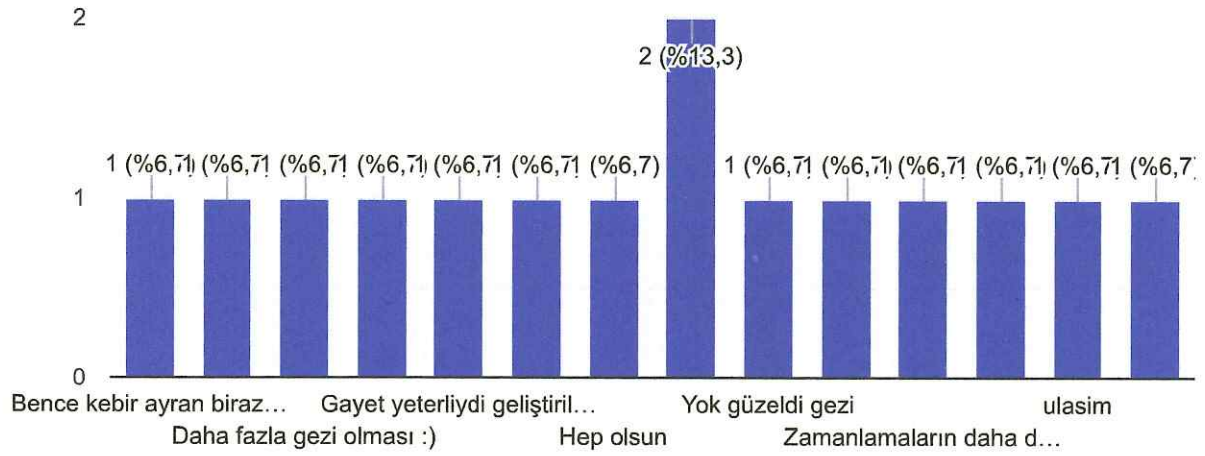
Fabrika gezisi



Gezi ile ilgili geliştirilmesini istediğiniz noktalar nelerdir?

Kopyala

15 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar



DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ

Kamu ve Özel Sektörde Meslek Etiği: Kurumsal Uygulamaları Yerinde İnceleme Ziyareti Değerlendirme Anketi Raporu

Tarih: 05.12.2025

1. Araştırmanın Amacı

Bu araştırmanın amacı, öğrencilere yönelik düzenlenen teknik gezinin; meslek etiği farkındalığı, mesleki gelişime katkısı, beklentileri karşılama düzeyi ve organizasyon yeterliliği açısından değerlendirilmesidir.

2. Yöntem

Araştırma, teknik geziye katılan **30 öğrenciye** uygulanan çevrim içi anket verilerine dayanmaktadır. Veriler betimsel istatistik yöntemiyle analiz edilmiş; frekans (n) ve yüzde (%) değerleri hesaplanmıştır.

3. Bulgular

Tablo 1. Teknik Geziden Önce Beklentiler

Beklenti Düzeyi	n	%
Orta	19	63,3
Yüksek	11	36,7
Toplam	30	100

Yorum: Katılımcıların %63,3'ü teknik geziye **orta düzey**, %36,7'si ise **yüksek düzey beklenti** ile katıldığını belirtmiştir. Bu bulgu, öğrencilerin önemli bir bölümünün geziye temkinli fakat ilgili bir yaklaşım sergilediğini göstermektedir. Orta düzey beklenti oranının yüksek olması, öğrencilerin teknik geziler konusunda daha önce sınırlı deneyime sahip olabileceğini ya da gezi içeriği hakkında önceden ayrıntılı bilgiye sahip olmadıklarını düşündürmektedir. Buna karşın yüksek beklenti oranının da azımsanmayacak düzeyde olması, etkinliğin öğrenciler açısından merak uyandırıcı ve mesleki gelişimle ilişkilendirilen bir faaliyet olarak algılandığını ortaya koymaktadır.

Tablo 2. Kaymakamlıktaki Kurum Müdürlerinden Alınan Bilgilerin Meslek Etiği Açısından Faydası

Görüş	n	%
Katılıyorum	26	86,7
Kararsızım	4	13,3
Toplam	30	100

Yorum: Bu maddeye katılımcıların %86,7'si "**Katılıyorum**", %13,3'ü ise "**Kararsızım**" yanıtı vermiştir. Olumsuz görüş bildirilmemesi, kamu kurumlarında meslek etiği konusunda yapılan bilgilendirmenin genel olarak etkili olduğunu göstermektedir. Yüksek katılım oranı, özellikle kamu yönetiminde etik, adalet, sorumluluk ve kamu yararı gibi kavramların öğrenciler üzerinde farkındalık oluşturduğunu düşündürmektedir. Kararsız kalan katılımcıların oranı ise, verilen bilgilerin daha somut örnekler veya uygulamalı anlatımlarla desteklenmesi durumunda algılanan faydanın daha da artabileceğine işaret etmektedir.

Tablo 3. Fabrika Gezisi ve Özel Sektörde Meslek Etiğini Anlama Düzeyi

Görüş	n	%
Katılıyorum	29	96,7
Kararsızım	1	3,3
Toplam	30	100

Yorum: Bu ifadeye katılımcıların %96,7'si **olumlu**, yalnızca %3,3'ü **kararsız** yanıt vermiştir. Bu sonuç, fabrikanın üretim süreçlerinin, iş disiplini ve kurumsal işleyişin yerinde gözlemlenmesinin öğrenme sürecine güçlü bir katkı sağladığını göstermektedir. Özellikle özel sektörde meslek etiğinin teorik anlatımın ötesine geçerek uygulama boyutuyla görülmesi, öğrencilerin mesleki farkındalığını artırmıştır. Bu bulgu, teknik gezilerin deneyimsel öğrenme açısından son derece etkili olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

Tablo 4. Teknik Gezi Genel Olarak Beklentileri Karşıladı mı?

Görüş	n	%
Katılıyorum	30	100
Toplam	30	100

Yorum: Katılımcıların %100'ü bu ifadeye "**Katılıyorum**" yanıtını vermiştir. Bu sonuç, beklenti düzeyi orta veya yüksek olan tüm öğrencilerin, teknik gezi sonunda beklentilerinin karşılandığını göstermektedir. Özellikle başlangıçta orta düzey beklentiye sahip öğrenciler açısından bu sonuç, etkinliğin algılanan değerinin beklentilerin üzerine çıktığını düşündürmektedir. Akademik açıdan bakıldığında bu tam uzlaşi durumu, planlama, içerik ve uygulama bütünlüğünün başarılı bir şekilde sağlandığını göstermektedir.

Tablo 5. Teknik Gezinin Mesleki Gelişime Katkısı

Görüş	n	%
Katılıyorum	30	100
Toplam	30	100

Yorum: Bu maddeye verilen yanıtlar %100 oranında **olumludur**. Bu durum, teknik gezilerin yalnızca kısa vadeli bir etkinlik değil, öğrencilerin uzun vadeli mesleki gelişim süreçlerine katkı sağlayan önemli bir öğrenme aracı olarak algılandığını göstermektedir. Öğrencilerin meslek etiği, iş disiplini, üretim süreçleri ve kurumsal yapı konularında edindikleri gözlemsel deneyimlerin, mezuniyet sonrası iş yaşamına hazırlık açısından anlamlı bulunduğu söylenebilir.

Tablo 6. Gezi Planlaması ve Organizasyon Yeterliliği

Görüş	n	%
Katılıyorum	24	80
Kararsızım	6	20
Toplam	30	100

Yorum: Katılımcıların %80'i bu ifadeye **katıldığını**, %20'si ise **kararsız** olduğunu belirtmiştir. Genel olarak organizasyonun başarılı bulunduğu görülmekle birlikte, kararsızlık oranı dikkate değerdir. Açık

uçlu yanıtlar incelendiğinde bu kararsızlığın özellikle **zamanlama, ulaşım ve program yoğunluğu** gibi lojistik unsurlardan kaynaklandığı anlaşılmaktadır. Bu bulgu, etkinliğin genel başarısını gölgelememekle birlikte, gelecek teknik geziler için planlama sürecinde iyileştirme yapılabilecek alanlara işaret etmektedir.

4. Açık Uçlu Soruların Tematik Analizi

Öğrenilen En Önemli Bilgi/Deneyimler

- Meslek etiği kurallarını yerinde gözlemleme
- Kamu ve özel sektör işleyişini karşılaştırmalı öğrenme
- Üretim süreçlerini yerinde görme
- Adalet, saygı, güler yüz ve kurumsal disiplinin önemi

Geliştirilmesi İstenen Noktalar

- Daha fazla teknik gezi yapılması
- Uygulamalı anlatımın artırılması
- Zamanlama ve ulaşım düzenlemeleri
- Bazı katılımcılar tarafından “**her şey yeterliydi**” görüşü

5. Sonuç ve Değerlendirme

Teknik gezi değerlendirme anketi sonuçları, etkinliğin öğrencilerin meslek etiği farkındalığını ve mesleki gelişimini önemli ölçüde desteklediğini göstermektedir. Özellikle fabrika gezisi ve kamu kurumlarındaki bilgilendirmeler, katılımcıların tamamına yakını tarafından olumlu değerlendirilmiştir. Organizasyon yeterliliği genel olarak başarılı bulunmuş; ancak uygulama süresi ve gezi sayısının artırılması yönünde geliştirme önerileri ortaya çıkmıştır. Genel memnuniyet düzeyi oldukça yüksek olup, teknik gezinin eğitim-öğretim faaliyetleri açısından etkili bir uygulama olduğu sonucuna ulaşılmıştır.