

3.1.1. (Ek-Kont - 1)

HEDEF KİTLE	UYGUN DEĞİLDİR	ÖĞRENCİ		DEĞERLENDİRME	DIŞ PAYDAŞ		DEĞERLENDİRME
		UYGUN DEĞİLDİR	YÜZDELİK/FREKANS DEĞERİ		UYGUN DEĞİLDİR	YÜZDELİK/FREKANS DEĞERİ	
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler							
Programın Misyonu Evrensel değerleri benimsemiş, Ülkemize ve insanlığa	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Programın Vizyonu Mesleki eğitimin gerektirdiği Muhasebe ve vergi	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
Programın Temel Değerleri Adalet ve İyikat, Temel hak ve hürriyetlere saygı,	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM	22						
Program Hedefleri							
H-1.1.1 Eğitimin programlarının niteliğini artırmak	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-1.1.3 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-1.1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak.	21	1	95	Uygun değildir cevabı veren Ulus	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.1 Bilimsel araştırma çıktıların nicelik ve niteliğini artırmak.	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.2 Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.3 Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.4 Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik	20	2	91	Uygun değildir cevabı veren katılı	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-3.3 Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-	21	1	95	Uygun değildir cevabı veren katılı	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-3.4 Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.	21	1	95	Uygun değildir cevabı veren katılı	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM	22						
Program Amaçları							
A-1: Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası	20	2	91	Uygun değildir cevabı veren katılı	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
A-2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
A-3: Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM	22						
Program Eğitim Amaçları							
1. Muhasebe ve vergi alanlarında faaliyetlerde bulunan muhasebe veya	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
2. Bölümün müfredatındaki dersler, öğrencilerin mesleki eğitim	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
3. Muhasebe eğitiminde öğrenmiş olduğu temel ve ileri düzeydeki bilgi	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
4. Muhasebede mesleğine ilişkin temel belgeleri (bilanço, gelir tablosu,	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
5. Muhasebe mesleğinin gerektirdiği temel düzeyde bilgi teknolojilerinin	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
6. Muhasebenin fonksiyonlarını ve önemini kavrayabilmek, mesleği ile	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
7. Muhasebe eğitimi sonrasında grup halinde çalışma yapabilmek ve etkili	20	2	91	Uygun değildir cevabı veren 2 kat	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM	22						
Program Çıktıları							
1. Muhasebe mesleğinin temel ilkelerinin ve mesleki etik değerlerinin	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
2. Sektörün gereksinim duyduğu nitelikli elemanlarda olması gereken düzeyde	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
3. Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte mesleği ile ilgili bilişim	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
4. Temel kavram ve düşünceleri tanımlayabilir, sebep, sonuç ve çözüm	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir	21	1	95	Uygun değildir cevabı veren katılı	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
6. Bölümün temel kazanımları ve muhasebe süreci hakkında bilgi sahibi olur.	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
7. Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen iş sağlığı ve iş	21	1	95	Uygun değildir cevabı veren katılı	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
8. Ekonomi, finans yönetimi ve mesleki konularda karar verme yeteneği	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
9. Hayat boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
10. Sayısal düşünce bilme yeteneğine sahip olarak, verilerin çözülmesi,	22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM	22				5	100	Frekans değeri 100 çıkmıştır



Programın Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri, Program Amaç ve Hedefleri, Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Öğrenci Anketi

Değerli öğrencimiz aşağıda yer alan program amaç ve hedefleri, program eğitim amaçları, program çıktıları, programın misyonu, programın vizyonu ve programın temel değerleri ile ilgili görüşlerinizi belirtiniz.

* Mevcut açıklamayı uygun düşünmüyorsanız, ilgili kısma uygun düşündüğünüz ifadeyi yazınız.

Öğrenci Adı Soyadı: Kadir Taş

Okul Numarası : 24104029

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	UYGUNDUR	UYGUN DEĞİLDİR
Programın Misyonu Evrensel değerleri benimsemiş, Ülkemize ve insanlığa yararlı, Muhasebe ve vergi uygulamaları alanında çağın gerektirdiği donanımlara sahip, yenilikçi bireyler yetiştiren öncü bir program olmaktadır.	✓	
Programın Vizyonu Mesleki eğitimin gerektirdiği Muhasebe ve vergi uygulamaları alanında bilgi, beceri ve mesleki gelişmelerde yüksek standartlara sahip, yeniliklere ayak uydurabilen, bilgiye ve teknolojik gelişime önem veren, mesleğinin sosyal, etik ve ekonomik boyutlarının ve sorumluluğunun bilincinde olan bireyleri sektöre kazandırmaktır	✓	
Programın Temel Değerleri Adalet ve liyakat, Temel hak ve hürriyetlere saygı, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık, Evrensellik, Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik, Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik, Toplam kalite yönetimi ve üretkenlik, Hoşgörü ve alçak gönüllülük, Özgürlük ve sorumluluk, Özgüven ve disiplin, Doğaya ve çevreye saygı, Toplumsal sorumluluk ve paylaşım, Öğrenci merkezli yönetim anlayışı, Hayat boyu öğrenme	✓	
Program Hedefleri	UYGUNDUR	UYGUN DEĞİLDİR
H-1.1 Eğitim programlarının niteliğini artırmak	✓	
H-1.3 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek	✓	
H-1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak.	✓	
H-2.1 Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini artırmak.	✓	
H-2.2 Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.	✓	
H-2.3 Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini geliştirmek.	✓	
H-2.4 Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmek.	✓	
H-3.3 Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-paydaş iş birliğini geliştirmek.	✓	
H-3.4 Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.	✓	
Program Amaçları	UYGUNDUR	UYGUN DEĞİLDİR
A-1: Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması.	✓	
A-2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.	✓	
A-3: Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.	✓	

Program Eğitim Amaçları	UYGUNDUR	UYGUN DEĞİLDİR
1. Muhasebe ve vergi alanlarında faaliyette bulunan muhasebe veya müşavirlik büroları ile ticari firmaların muhasebe ve finans bölümlerinin ihtiyacı olan etik değerlere sahip mesleki ara eleman yetiştirmek.	✓	
2. Bölümün müfredatındaki dersler, öğrencilerin mesleki eğitim sonrasında piyasada nitelikli iş gücünün sağlanması ve eğitim hayatının devamı olan lisans programlarına geçen öğrencilerin bu sürece uyum sağlayabilmesi açısından ders içerikleri bu doğrultuda hazırlanmaktadır.	✓	
3. Muhasebe eğitiminde öğrenmiş olduğu temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanma, muhasebe ve finansa alanına ait verileri yorumlayıp değerlendirme, meydana gelebilecek risk ve sorunları öngörme, tespit etme ve çözüm geliştirme becerilerine sahip olmak.	✓	
4. Muhasebede mesleğine ilişkin temel belgeleri (bilanço, gelir tablosu, mizan vs.) tanıma, belgelerin kullanımı ve düzenlenmesi, bilgi teknolojilerini kullanarak muhasebe paket programlarını temel düzeyde kullanmak.	✓	
5. Muhasebe mesleğinin gerektirdiği temel düzeyde bilgi teknolojilerinin yazılım ve donanımlarını kullanabilmek ve vergi uygulamalarını gerçekleştirerek yorumlayabilmek.	✓	
6. Muhasebenin fonksiyonlarını ve önemini kavrayabilmek, mesleği ile ilgili mevzuatı takip edilebilmek, muhasebe kayıtlarını oluşturabilmek, finansal bilgileri analiz etme ve karar verme sürecinde finansal değerleri kullanabilmek.	✓	
7. Muhasebe eğitimi sonrasında grup halinde çalışma yapabilme ve etkili iletişim tekniklerini kullanmak, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerine hâkim olarak iş yaşamına adapte olmayı kolaylaştırmak.	✓	
Program Çıktıları	UYGUNDUR	UYGUN DEĞİLDİR
1. Muhasebe mesleğinin temel ilkelerinin ve mesleki etik değerlerinin bilincinde, meslekte nitelikli eleman olma sorumluluğuna sahip olur.	✓	
2. Sektörün gereksinim duyduğu nitelikli elemanlarda olması gereken düzeyde maliye, hukuk, iktisat, finans ve işletme ile ilgili temel kavram ve özellikleri bilir.	✓	
3. Temel bilgisayar kullanım bilgisi ile birlikte mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini, ofis ve bilgisayarlı muhasebe yazılım programlarını kullanır.	✓	
4. Temel kavram ve düşünceleri tanımlayabilir, sebep, sonuç ve çözüm önerileri ile ilgili yetenekleri kazanarak düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunar.	✓	
5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, çözüm önerileri getirir ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	✓	
6. Bölümün temel kazanımları ve muhasebe süreci hakkında bilgi sahibi olur.	✓	
7. Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen iş sağlığı ve iş güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkındaki mevzuatı bilir, değişiklikleri takip eder ve uygular.	✓	
8. Ekonomi, finans yönetimi ve mesleki konularda karar verme yeteneği kazanır, kariyer yönetimi konusunda farkındalığa sahip olur.	✓	
9. Hayat boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir, güncel gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili ve bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.	✓	
10. Sayısal düşünebilme yeteneğine sahip olarak, verilerin çözümlenmesi, sonuçları yorumlama becerisi kazanır.	✓	