

Beşikdüzü MYO Eğitim ve Öğretim Süreçleri Değerlendirme Anketi (2025-2026 öğretim yılı)

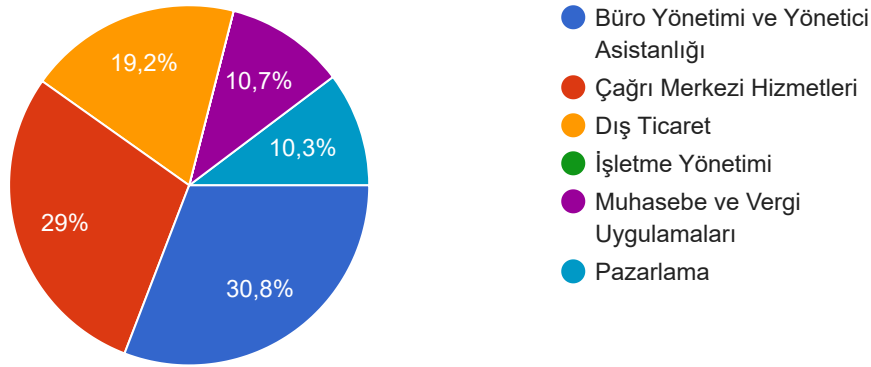
214 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

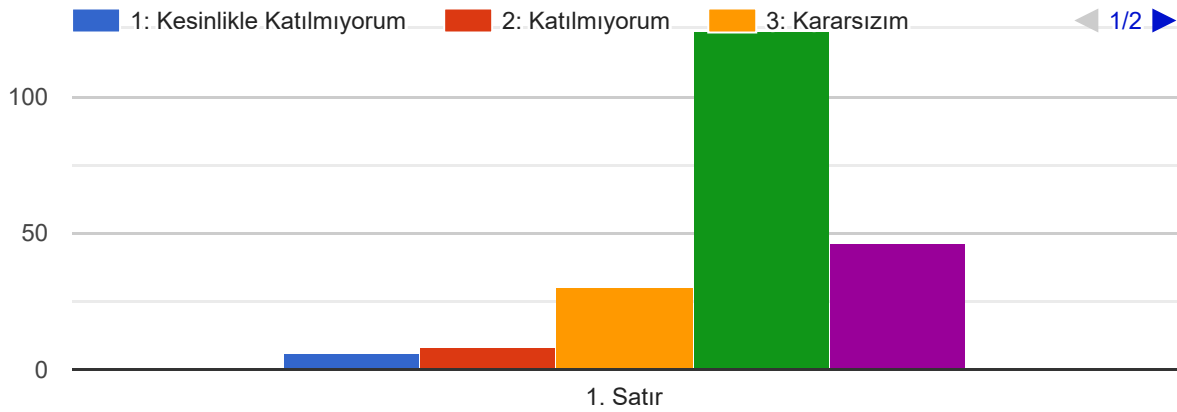
Öğrenim gördüğünüz programı seçiniz.

[Grafiği kopyala](#)

214 yanıt

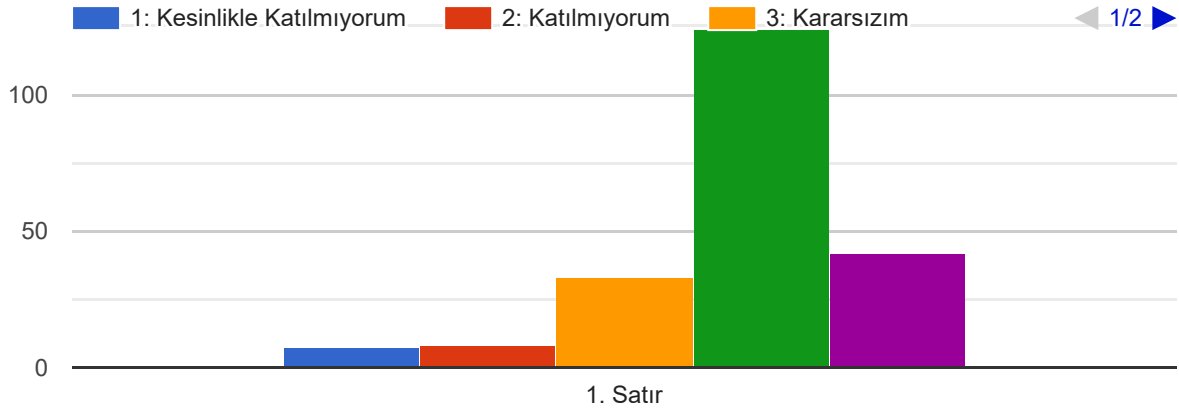


Eğitim programı, alanımla ilgili yeterli bilgi ve becerileri kazandırmaktadır.

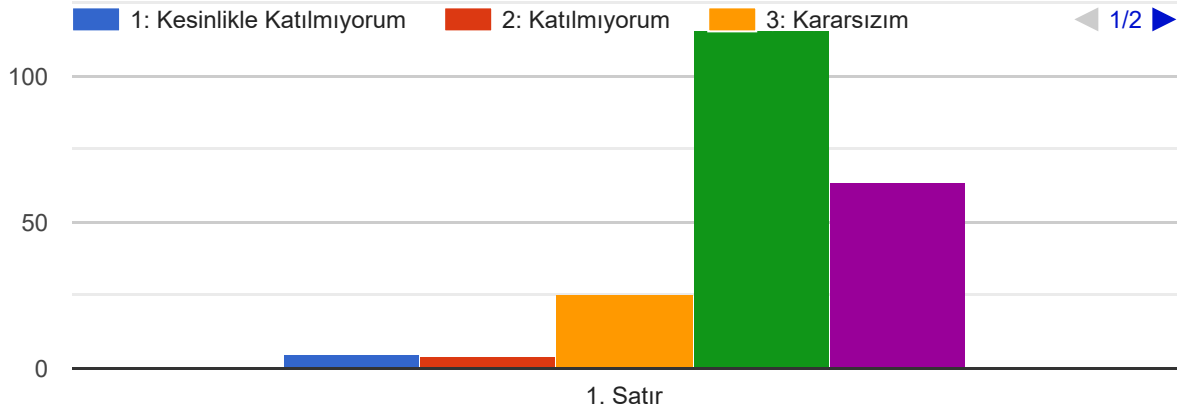
[Grafiği kopyala](#)

[Grafığı kopyala](#)

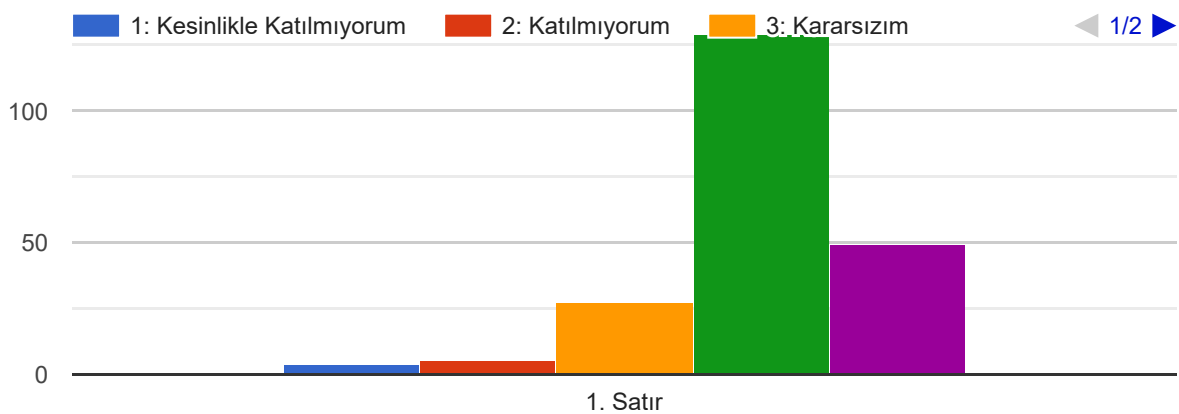
Ders içerikleri güncel, yeterli ve amaca uygundur.



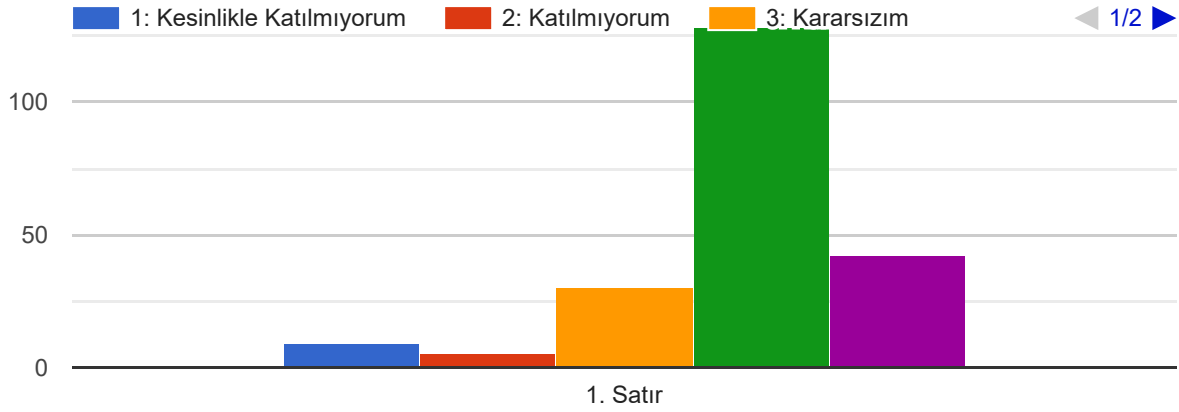
Ders planları (ders izlenceleri) dönem başında açık ve anlaşılır biçimde paylaşılmaktadır.

[Grafığı kopyala](#)

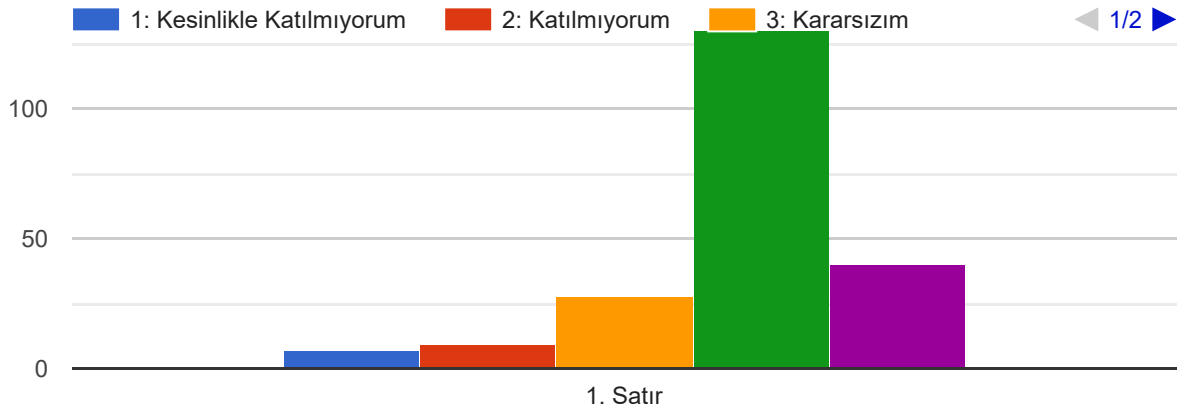
Öğretim elemanları dersi planlı ve düzenli bir şekilde yürütmektedir.

[Grafığı kopyala](#)

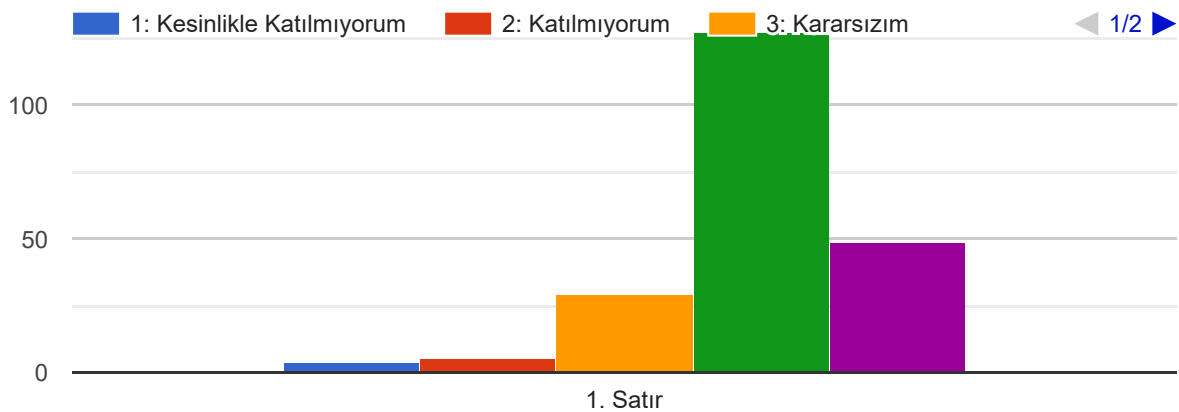
Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri (sunum, uygulama, grup çalışması vb.) öğrenmemi desteklemektedir.

[Grafığı kopyala](#)

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) adil ve objektiftir.

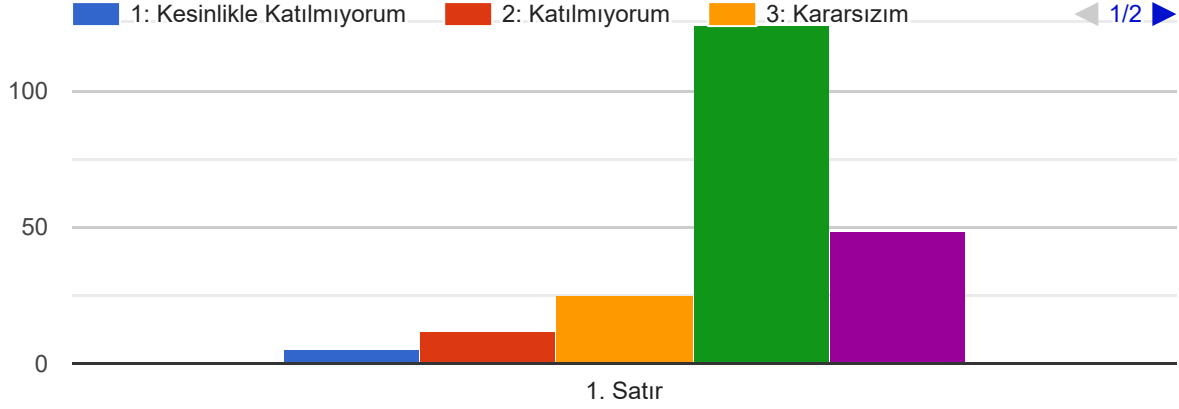
[Grafığı kopyala](#)

Dönem boyunca verilen geri bildirimler öğrenmemi geliştirmektedir.

[Grafığı kopyala](#)

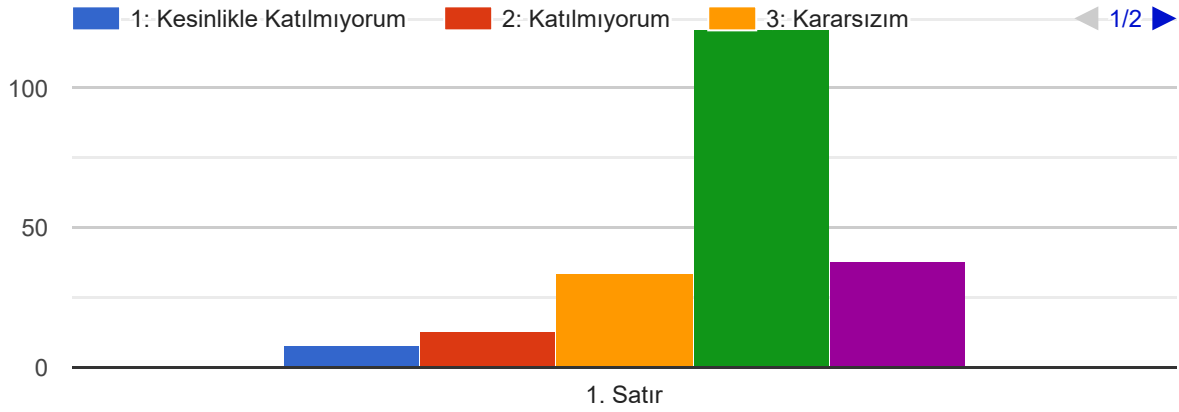
Ders dışı danışmanlık ve iletişim olanakları yeterlidir.

[Grafığı kopyala](#)



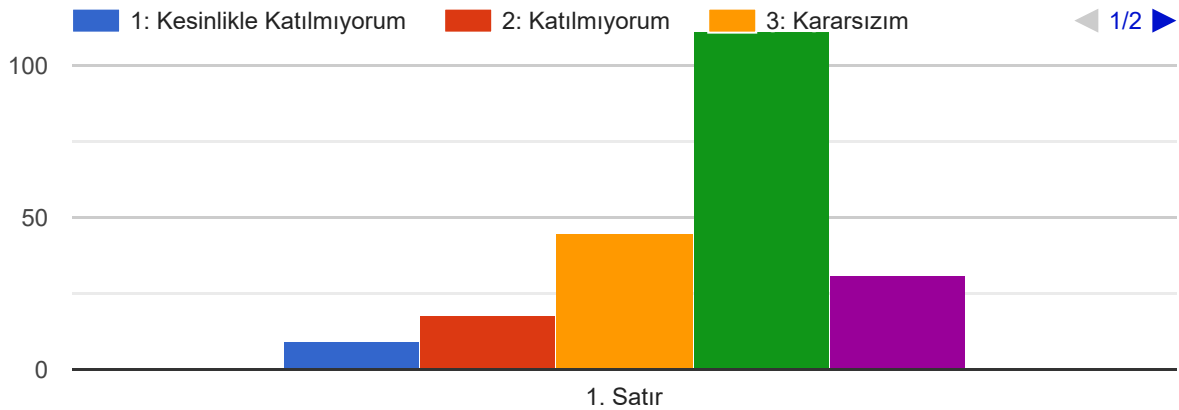
Uygulamalı derslerde (laboratuvar, staj, atölye vb.) yeterli olanaklar sağlanmaktadır.

[Grafığı kopyala](#)



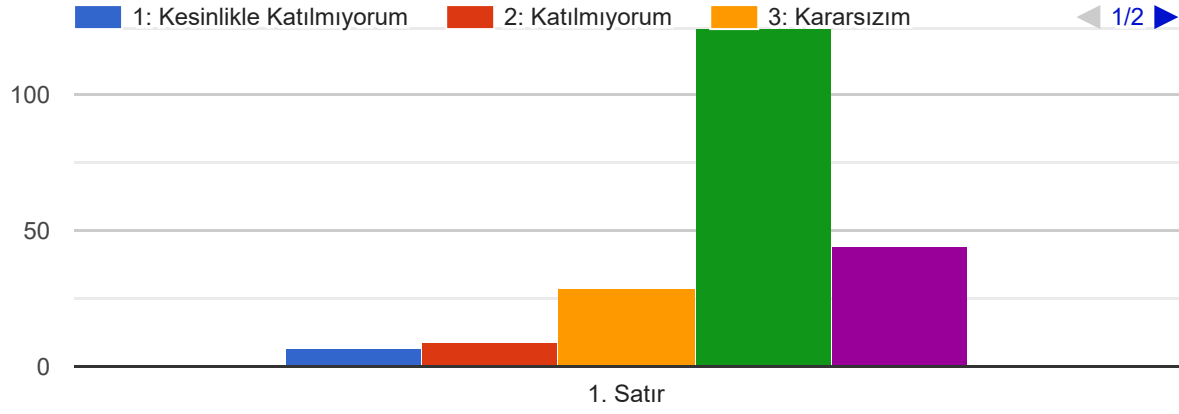
Eğitim-öğretim ortamları (sınıf, laboratuvar, kütüphane vb.) fiziksel olarak yeterlidir.

[Grafığı kopyala](#)



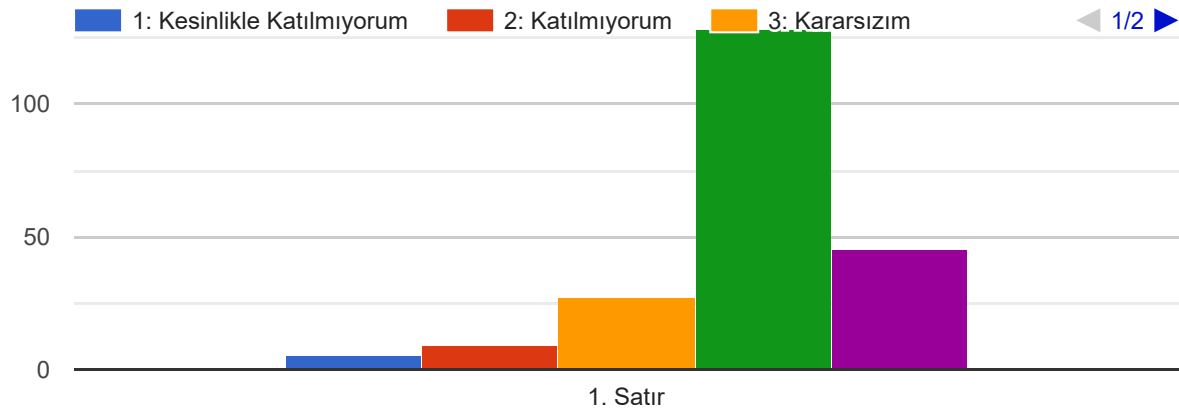
Öğrenci görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

[Grafığı kopyala](#)



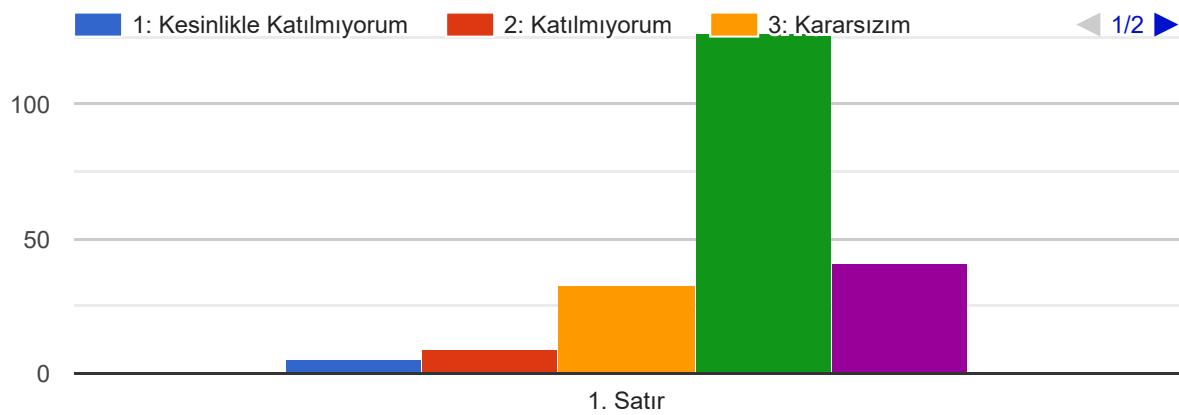
Eğitim sürecinde öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir.

[Grafığı kopyala](#)



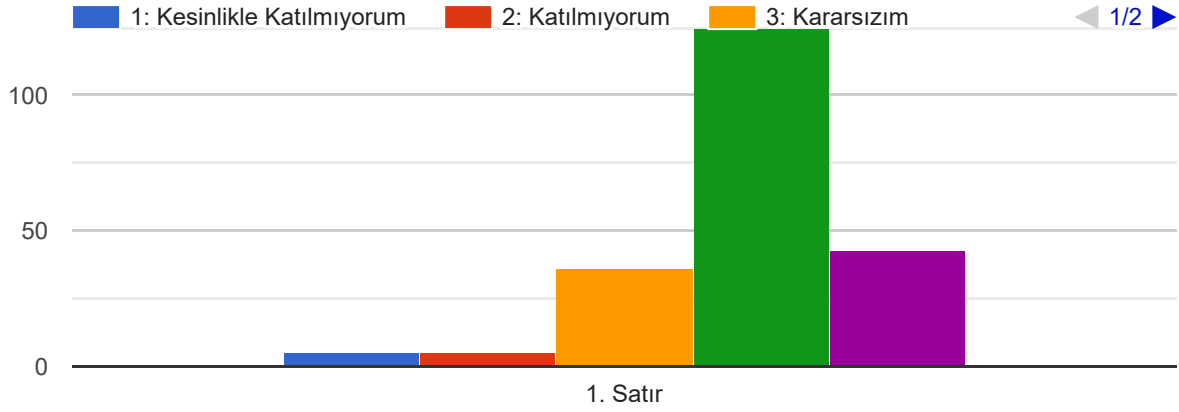
Derslerde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmaktadır.

[Grafığı kopyala](#)



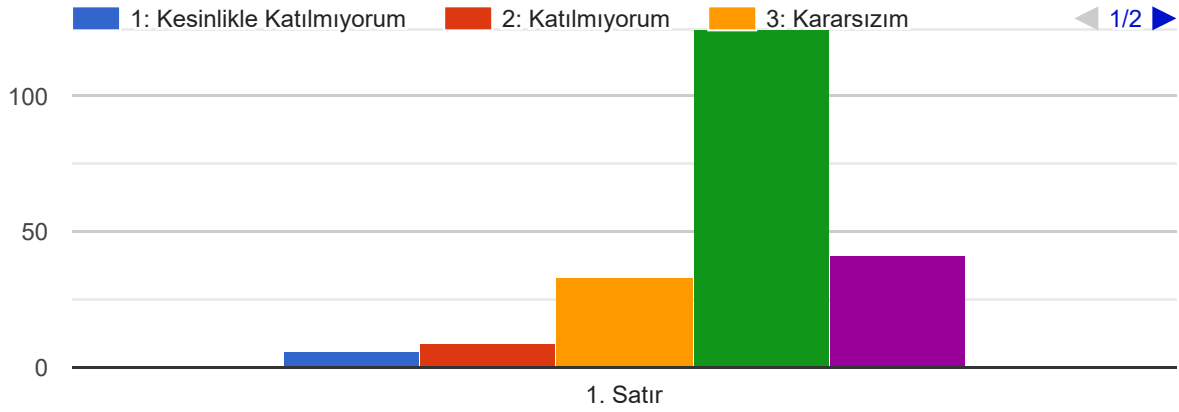
Eğitim-öğretim sürecinden genel olarak memnunum.

[Grafığı kopyala](#)



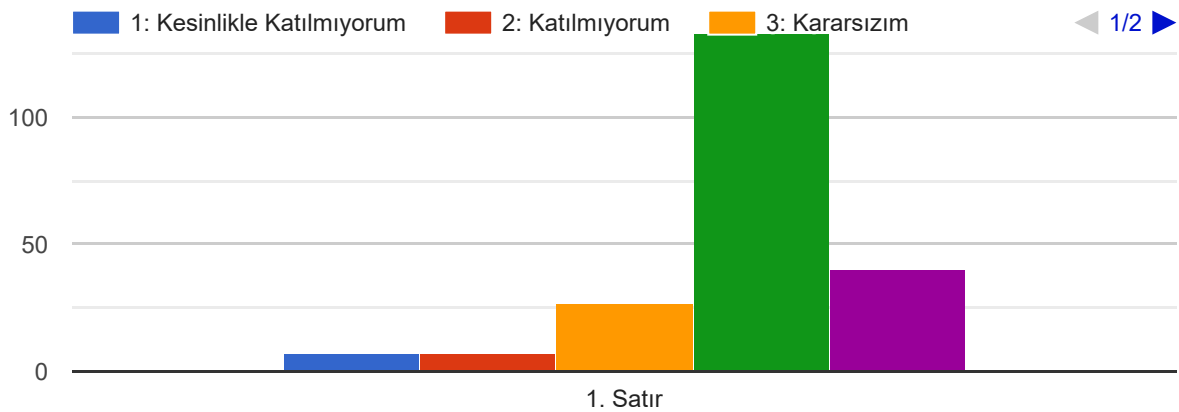
Bölümümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri sürekli iyileştirilmektedir.

[Grafığı kopyala](#)



Kurumumun kalite kültürünün eğitim sürecine olumlu etkisi olduğunu düşünüyorum.

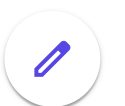
[Grafığı kopyala](#)



Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar





BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
2026 YILI EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİ
DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Anket Dönemi: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

Katılımcı Sayısı: 214 Öğrenci

1. GENEL DEĞERLENDİRME

Beşikdüzü Meslek Yüksekokulunda 2025-2026 eğitim-öğretim yılında öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görüş ve memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla Eğitim ve Öğretim Süreçleri Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Ankete toplam **214 öğrenci** katılmıştır. Katılımcılar; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Çağrı Merkezi Hizmetleri, Dış Ticaret, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Pazarlama programlarında öğrenim gören öğrencilerden oluşmaktadır.

Anket kapsamında; eğitim programlarının alanla ilgili bilgi ve beceri kazandırma düzeyi, ders içeriklerinin güncelliği ve yeterliliği, ders planlarının paylaşılması, öğretim elemanlarının dersleri planlı ve düzenli yürütmesi, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri, geri bildirim mekanizmaları, danışmanlık ve iletişim olanakları, uygulamalı eğitim imkânları, fiziki eğitim-öğretim ortamları, öğrenci katılımı, öğrenci görüş ve önerilerinin dikkate alınması, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı, genel memnuniyet ve kalite kültürünün eğitim sürecine etkisi değerlendirilmiştir.

2. EĞİTİM PROGRAMLARI VE DERS SÜREÇLERİ

Anket kapsamında eğitim programlarının öğrencilerin alanlarıyla ilgili yeterli bilgi ve becerileri kazandırmasına ilişkin görüşler alınmış; ayrıca ders içeriklerinin güncel, yeterli ve amaca uygunluğu ile ders planlarının dönem başında açık ve anlaşılır şekilde paylaşılması değerlendirilmiştir. Öğretim elemanlarının dersleri planlı ve düzenli şekilde yürütmesine ilişkin görüşler de ölçülmüştür.

Bu sonuçlar, eğitim programlarının ve ders yürütme süreçlerinin öğrenci bakış açısıyla izlenmesine ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik önemli bir geri bildirim mekanizması oluşturmaktadır.

3. ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin derslerde kullanılan sunum, uygulama ve grup çalışması gibi öğretim yöntemlerinin öğrenmelerini destekleme düzeyine ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir. Bunun yanında sınav, ödev ve proje gibi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin adil ve objektif olması ile dönem

boyunca verilen geri bildirimlerin öğrencilerin öğrenme süreçlerine katkısı da değerlendirme kapsamına alınmıştır.

Bu alanların düzenli olarak izlenmesi; öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, ölçme-değerlendirme uygulamalarının şeffaflığının korunması ve öğrencilere sağlanan geri bildirimlerin eğitim sürecinin bir parçası olarak sürdürülmesi açısından önem taşımaktadır.

4. UYGULAMALI EĞİTİM VE FİZİKSEL OLANAKLAR

Anket sonuçlarında değerlendirmeye alınan önemli alanlardan biri de uygulamalı derslerde sunulan olanaklar ile eğitim-öğretim ortamlarının fiziksel yeterliliğidir. Laboratuvar, staj ve atölye gibi uygulamalı eğitim olanaklarının yanı sıra sınıf, laboratuvar ve kütüphane gibi eğitim ortamlarının yeterliliği öğrencilerin görüşleri doğrultusunda değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda, uygulamalı eğitim olanaklarının ve mevcut fiziki eğitim ortamlarının öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmesi ve tespit edilen geliştirmeye açık alanların ilgili birimler tarafından ele alınması uygun görülmektedir.

5. ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM VE KATILIM

Öğrenci görüş ve önerilerinin dikkate alınması, öğrencilerin eğitim sürecine aktif katılımının teşvik edilmesi ve derslerde öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması anket kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

Bu doğrultuda, öğrencilerden alınan geri bildirimlerin eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve geliştirilmesinde kullanılmasının, öğrenci merkezli kalite anlayışının güçlendirilmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

6. GENEL MEMNUNİYET VE KALİTE KÜLTÜRÜ

Anket kapsamında öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinden genel memnuniyetleri, bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine ilişkin algıları ve kurumun kalite kültürünün eğitim sürecine olumlu etkisine ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir.

Bu göstergeler, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yalnızca mevcut durumunun değil, aynı zamanda sürekli iyileştirme yaklaşımının öğrenciler tarafından nasıl değerlendirildiğinin izlenmesine olanak sağlamaktadır.

7. GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR

Anket kapsamında yer alan değerlendirme alanları dikkate alındığında aşağıdaki konuların sürekli izlenmesi ve geliştirilmesi uygun görülmektedir:

- Uygulamalı derslerdeki laboratuvar, staj ve atölye olanaklarının geliştirilmesi,
- Sınıf, laboratuvar ve kütüphane gibi eğitim-öğretim ortamlarının iyileştirilmesi,
- Ders dışı danışmanlık ve iletişim olanaklarının geliştirilmesi,
- Öğrenci görüş ve önerilerinin daha etkin biçimde eğitim süreçlerine yansıtılması,

- Öğrencilerin eğitim sürecine aktif katılımının artırılması,
- Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarının yaygınlaştırılması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik uygulamaların izlenmesi.

Bu alanların düzenli olarak değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçların sonraki dönem eğitim-öğretim planlamalarına yansıtılması önerilmektedir.

8. SONUÇ VE ÖNERİ

214 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen Eğitim ve Öğretim Süreçleri Değerlendirme Anketi, Beşikdüzü Meslek Yüksekokulunun eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin öğrenci görüşlerinin sistematik biçimde alınması açısından önemli bir geri bildirim kaynağıdır.

Anket kapsamında eğitim programları, ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme, geri bildirim, uygulamalı eğitim, fiziksel olanaklar, öğrenci katılımı ve kalite kültürü gibi eğitim-öğretim sürecinin temel unsurları değerlendirilmiştir.

Elde edilen bulguların ilgili bölüm ve birimler tarafından değerlendirilerek **güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması, geliştirmeye açık alanların belirlenmesi ve gerekli iyileştirme faaliyetlerinin planlanması** uygun görülmektedir. Gerçekleştirilecek çalışmaların sonuçlarının izlenmesi ve sonraki dönem anket sonuçlarıyla karşılaştırılması suretiyle eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme yaklaşımının sürdürülmesi önerilmektedir.