



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu		
Bölümü	Dış Ticaret		
Anabilim-Anasanaat Dalı/ Programı	Dış Ticaret		
Sınıfı/ Şubesi			
DANIŞMAN BİLGİLERİ			
Unvanı, Adı Soyadı			
Birimi (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)	Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu		
Bölümü	Dış Ticaret		
Anabilim-Anasanaat Dalı/ Programı	Dış Ticaret		
GÖRÜŞME BİLGİLERİ			
Görüşmenin	Tarihi	07.11.2025	
	Başlangıç Saati	11.30	
	Bitiş Saati	12.00	
	Yeri	Akademik Bina BBA311 No'lu Oda	
Görüşme Talebinin Türü	Öğrenci Talebi	Danışman Talebi	*
	Diğer (lütfen yazınız)	Ek Kontenjanla Kayıt Yaptıran Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Eğitimi	
Görüşmenin Konusu (İlgili seçeneği işaretleyiniz)	Kayıt Yenileme ve Ders Yazılımı		*
	Eğitim Öğretim Süreçleri		*
	Eğitim Öğretim Mevzuatı		*
	Öğrenci Değişim Programları		
	Dersler, Ödevler, Projeler ve/veya Staj		*
	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik konuları		
	Kariyer Planlama ve Geliştirme		*
	Sağlık/Sosyal/Kültürel/Sportif Konular		*
	Beslenme		
	Barınma		
	Ekonomi		
	Bireysel Konular		*
	Ailevi Konular		*
	Öğretim Elemanlarıyla İlişkiler		*
	Arkadaş ve/veya Diğer Öğrenciler İle İletişim ve İlişkiler		*
	Üniversite, Birim, Bölüm veya Programa ilişkin konular		*
	Diğer (lütfen yazınız)	Ek Kontenjanla Kayıt Yaptıran Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Eğitimi	

GÖRÜŞMENİN ÖZETİ	
(Lütfen yapılan görüşmenin içeriğini ve alınan kararları aşağıda verilen boşluğa kısaca yazınız. Gerektiğinde arka sayfayı da kullanınız.)	
- Döneme geç başlanması nedeniyle oluşan ders eksikliğinin telafisine ilişkin yöntemler - İmza eksikliğinin muafiyeti konusunda, bölümde derse giren öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılacağı hususunun belirtilmesi - Üniversite/yerleşke/bölüm hakkında genel bilgiler - Yüksekokul yönetimi ve bölüm öğretim elemanları - Web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının tanıtımı - Ders içerikleri/ders bilgi paketi, ders programı ve kredi sistemi - Ders kayıtları - Sınav kuralları, not sistemi ve başarı değerlendirme - Formlar ve belge alma işlemleri - Öğrenci işleri, kütüphane, sınıflar ve diğer kullanım alanlarının tanıtımı ve kullanım kuralları - Öğrenci-Danışman iletişim süreci - Üniversite içi disiplin yönetmeliği - Staj kuralları ve imkaları - İlçe Halk Eğitim Merkezi'nin sağlamış olduğu kurslar/eğitimler - Kampüs spor alanları ve sosyo-kültürel faaliyetler - 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için planlanan etkinlikler - Öğrenci değişim programları, çift anadal ve sınavsız ikinci üniversite gibi kariyer planlamasına katkı sağlayan olanaklar hakkında genel bilgilerin verilmesi; ayrıntılı bilgilerin ise 'Kariyer Planlama' dersinde ele alınması. - Soru-cevap, dilek-öneriler.	
Gelecek Görüşmenin	
Tarihi	Saati
Yeri	
Konusu	

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	07.11.2025.
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	

Dr. Öğr. Üyesi. +0544 242 11 11 11

Öğr. Gör. Dr. Bülent Demir

Dr. Öğr. Üyesi. Arzu Öztürk Ofluoğlu

Öğr. Gör. Orhan Seiser



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Doküman No	
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	

AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME YOKLAMA LİSTESİ

Sıra No	Öğrenci Numarası	Adı	Soyadı	Cep Telefonu Numarası	Eposta Adresi	İmza
1		Yekta Alp	GÜNEY			
2		Yadesu	BEKTAŞ			
3		Melisa nez	SAĞLAM			
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

Danışman Öğretim Elemanı	
Tarih	
İmza	
Unvanı, Adı Soyadı	

Ek Kontenjan Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı Değerlendirme Anketi

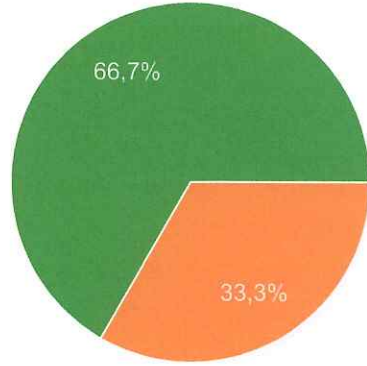
3 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Etkinlikten nasıl haberdar oldunuz?

[Kopyala](#)

3 yanıt

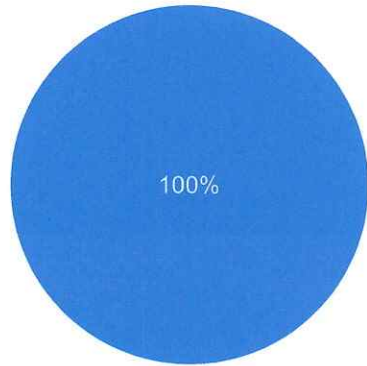


- Sosyal medya aracılığıyla
- Mail SMS aracılığıyla
- Arkadaşım aracılığıyla
- Öğretim elemanı aracılığıyla
- Afiş ilan broşür aracılığıyla
- Üniversitenin/Birimin/Bölümün web sitesi aracılığıyla

Hangi paydaş grubundasınız.

[Kopyala](#)

3 yanıt

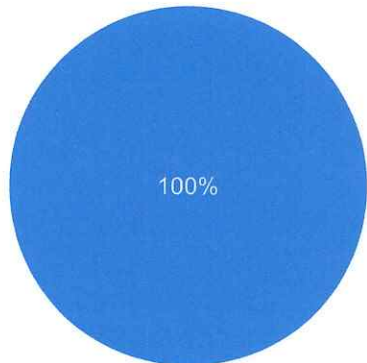


- Öğrenci
- Mezun
- Akademik personel
- İdari Personel

Üniversite hakkında yeterli bilgi edindim

[Kopyala](#)

3 yanıt

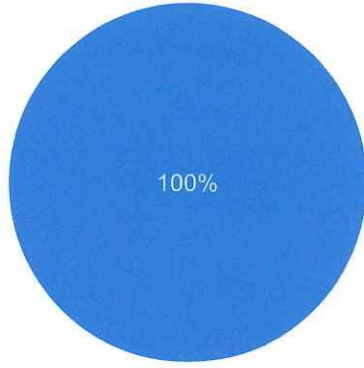


- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım

Akademik süreçler (ders kayıtları, danışmanlık vb.) yeterince açıklandı.

 Kopyala

3 yanıt

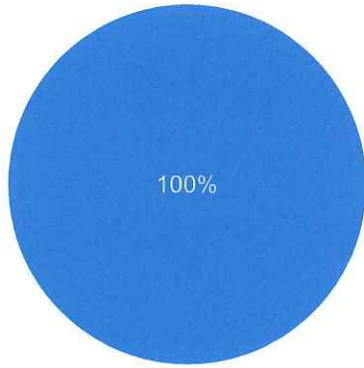


- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım

Bölüm Öğretim Elemanlarımız sorularımıza yeterince zaman ayırdı.

 Kopyala

3 yanıt

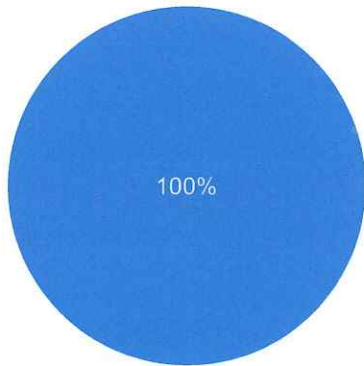


- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım

Toplantının içeriği ihtiyaçlarıma uygundu.

 Kopyala

3 yanıt



- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım

Oryantasyon toplantısında en faydalı bulduğunuz konu nedir?

1 yanıt

Okulumzun web sitesi hakkında bilgi almam



DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ

Ek Kontenjanla Kayıt Yaptıran Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Eğitimi Değerlendirme Anketi Analiz Raporu

Tarih: 07.11.2025

1. Araştırmanın Amacı

Bu araştırmanın amacı, öğrencilere yönelik gerçekleştirilen oryantasyon toplantısının; bilgilendirici düzeyi, akademik süreçlerin açıklığı, öğretim elemanlarının erişilebilirliği ve toplantı içeriğinin ihtiyaçları karşılama durumu açısından değerlendirilmesidir.

2. Yöntem

Araştırma, oryantasyon toplantısına katılan **3 öğrenciye** uygulanan anket verilerine dayanmaktadır. Veriler betimsel istatistik yöntemiyle analiz edilmiş; her bir madde için **frekans (n)** ve **yüzde (%)** değerleri hesaplanmıştır. Açık uçlu sorular nitel olarak değerlendirilmiştir.

3. Bulgular

Tablo 1. Etkinlikten Haberdar Olma Kaynağı

Kaynak	n	%
Öğretim elemanı aracılığıyla	2	66,7
Arkadaş aracılığıyla	1	33,3
Toplam	3	100

Yorum: Oryantasyon toplantısına katılımın büyük ölçüde öğretim elemanları aracılığıyla sağlandığı görülmektedir. Bu durum, akademik personelin bilgilendirme ve yönlendirme rolünün etkin olduğunu göstermektedir.

Tablo 2. Paydaş Grubu Dağılımı

Paydaş Grubu	n	%
Öğrenci	3	100
Toplam	3	100

Yorum: Katılımcıların tamamı öğrencilerden oluşmakta olup, toplantının hedef kitlesiyle örtüştüğü görülmektedir.

Tablo 3. “Üniversite Hakkında Yeterli Bilgi Edindim”

Görüş	n	%
Katılıyorum	3	100
Toplam	3	100

Yorum: Katılımcıların tamamı üniversiteye ilişkin yeterli bilgi edindiklerini belirtmiştir. Bu bulgu, oryantasyon toplantısının bilgilendirme amacına tam olarak ulaştığını göstermektedir.

Tablo 4. Akademik Süreçlerin Açıklığı

(Ders kayıtları, danışmanlık vb.)

Görüş	n	%
Katılıyorum	3	100
Toplam	3	100

Yorum: Akademik süreçlerin açık ve anlaşılır biçimde aktarıldığı görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırıcı bir etki yaratmaktadır.

Tablo 5. Bölüm Öğretim Elemanlarının Sorulara Zaman Ayırması

Görüş	n	%
Katılıyorum	3	100
Toplam	3	100

Yorum: Öğretim elemanlarının erişilebilirliği ve öğrenci sorularına yeterli zaman ayırması, toplantının etkileşimli ve öğrenci merkezli yürütüldüğünü göstermektedir.

Tablo 6. Toplantı İçeriğinin İhtiyaçlara Uygunluğu

Görüş	n	%
Katılıyorum	3	100
Toplam	3	100

Yorum: Tüm katılımcıların toplantı içeriğini ihtiyaçlarına uygun bulması, programın doğru planlandığını ve hedef kitleye uygun hazırlandığını göstermektedir.

Tablo 7. Oryantasyon Toplantısında En Faydalı Bulunan Konular

Tema	n
Üniversitenin/okulun web sitesi hakkında bilgilendirme	1
Genel bilgilendirme (belirtilmemiş)	2

Yorum: Açık uçlu yanıtlar, özellikle üniversitenin web sitesi ve dijital bilgi kaynaklarına yönelik bilgilendirmenin öğrenciler açısından faydalı bulunduğunu göstermektedir.

4. Genel Değerlendirme ve Sonuç

Oryantasyon toplantısına ilişkin anket sonuçları, etkinliğin öğrencilerin üniversiteye uyum sürecine önemli katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Üniversiteye ilişkin genel bilgilendirme, akademik süreçlerin açıklığı ve öğretim elemanlarının öğrencilere ayırdığı zaman, katılımcıların tamamı tarafından olumlu değerlendirilmiştir. Toplantı içeriğinin ihtiyaçlara uygun bulunması, etkinliğin amacına ulaştığını göstermektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda oryantasyon toplantısının etkili, yeterli ve sürdürülebilir bir uygulama olduğu sonucuna ulaşılmıştır.