

2.7.2. (Ek-Kont-3)

HEDEF KİTLE	ÖĞRENCİ	DEĞERLENDİRME	DIŞ PAYDAŞ			DEĞERLENDİRME
			UYGUNDUR	UYGUN DEĞİLDİR	YÜZDELİK/FREKANS DEĞERİ	
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler						
Programın Misyonu Evrensel değerleri benimsemiş, Ülkemize ve insanlığa	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
Programın Vizyonu Mesleki eğitimin gerektirdiği Muhasebe ve vergi	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
Programın Temel Değerleri Adalet ve İyikat, Temel hak ve hürriyetlere saygı,	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM	22	100				100
Program Hedefleri						
H-1.1 Eğitim programlarının niteliğini artırmak	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-1.3 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirme ve sürdürülebilir hale	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-1.4 Ulasal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak.	21	95				Uygun değildir cevabı veren Ulus
H-2.1 Bilimsel araştırma çıktıların nicelik ve niteliğini artırmak.	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.2 Ulasal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.3 Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
H-2.4 Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik	20	91				Uygun değildir cevabı veren katılı
H-3.3 Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-	21	95				Uygun değildir cevabı veren katılı
H-3.4 Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.	21	95				Uygun değildir cevabı veren katılı
TOPLAM	22					
Program Amaçları						
A-1: Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası	20	91				Uygun değildir cevabı veren katılı
A-2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
A-3: Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM	22					
Program Eğitim Amaçları						
1. Muhasebe ve vergi alanlarında faaliyette bulunan muhasebe veya	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
2. Bölümün müfredatındaki dersler, öğrencilerin mesleki eğitim	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
3. Muhasebe eğitiminde öğrenmiş olduğu temel ve ileri düzeydeki bilgi	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
4. Muhasebe mesleğine ilişkin temel belgeleri (bilanço, gelir tablosu,	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
5. Muhasebe mesleğinin gerektirdiği temel düzeyde bilgi teknolojilerinin	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
6. Muhasebenin fonksiyonlarını ve önemini kavrayabilmek, mesleği ile	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
7. Muhasebe eğitimi sonrasında grup halinde çalışma yapabilme ve etkili	20	91				Uygun değildir cevabı veren 2 kat
TOPLAM	22					
Program Çıktıları						
1. Muhasebe mesleğinin temel ilkelerinin ve mesleki etik değerlerinin	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
2. Sektörün gereksinim duyduğu nitelikli elemanlarda olması gereken düzeyde	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
3. Temel bilgisayar kullanım bilgisi ile birlikte mesleği ile ilgili bilişim	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
4. Temel kavram ve düşünceleri tanımlayabilir, sebep, sonuç ve çözüm	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir	21	95				Uygun değildir cevabı veren katılı
6. Bölümün temel kazanımları ve muhasebe süreci hakkında bilgi sahibi olur.	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
7. Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen iş sağlığı ve iş	21	95				Uygun değildir cevabı veren katılı
8. Ekonomi, finans yönetimi ve mesleki konularda karar verme yeteneği	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
9. Hayat boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
10. Sayısal düşüncebilme yeteneğine sahip olarak, verilerin çözümlenmesi,	22	100				Frekans değeri 100 çıkmıştır
TOPLAM	22					