

2.1. (et but -1)

HEDEF KİTLE		ÖĞRENCİ			DEĞERLENDİRME	DİŞ PAYDAŞ				DEĞERLENDİRME
		UYGUNDUR	UYGUN DEĞİLDİR	YÜZDELIK/FREKANS DEĞERİ		UYGUNDUR R	UYGUN DEĞİLDİR	YÜZDELIK/FREKANS DEĞERİ		
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler										
Programın Misyonu Evrensel değerleri benimsemiş, Ülkemize ve insanlığa		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
Programın Vizyonu Mesleki eğitimin gerektirdiği Muhasebe ve vergi		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
Programın Temel Değerleri Adalet ve Hıyakat, Temel hak ve hürriyetlere saygı, TOPLAM		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
Program Hedefleri										
H-1.1 Eğitim programlarının niteliğini arttırmak		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
H-1.3 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
H-1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak.		21	1	95	Uygun değildir cevap veren Ulus	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
H-2.1 Bilimsel araştırma çıktıların nicelik ve niteliğini arttırmak.		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
H-2.2 Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırmaların sayısını		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
H-2.3 Akademik personele yönelik bilimsel araştırma projelerin sayısını		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
H-2.4 Öğrencilerin bilimsel araştırmaya yapma, yenilikçilik ve girişimcilik		20	2	91	Uygun değildir cevap veren katlı	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
H-3.3 Paydaşlarla birlikte toplumsal dayanışlığın artırılmasında üniversite-		21	1	95	Uygun değildir cevap veren katlı	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
H-3.4 Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek. TOPLAM		21	1	95	Uygun değildir cevap veren katlı	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
Program Amaçları										
A-1: Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası		20	2	91	Uygun değildir cevap veren katlı	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
A-2: Bilimsel araştırmaya ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
A-3: Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi. TOPLAM		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
Program Eğitim Amaçları										
1. Muhasebe ve vergi alanlarında faaliyette bulunan muhasebe veya		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
2. Bölümün müfredatındaki dersler, öğrencilerin mesleki eğitim		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
3. Muhasebe eğitiminde öğrenmiş olduğu temel ve ileri düzeydeki bilgi		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
4. Muhasebede mesleğine ilişkin temel belgeleri (bilanço, gelir tablosu,		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
5. Muhasebe mesleğinin gerektirdiği temel düzeyde bilgi teknolojilerinin		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
6. Muhasebenin fonksiyonlarını ve önemini kavrayabilmek, mesleği ile		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
7. Muhasebe eğitimi sonrasında grup halinde çalışma yapabilmek ve etkili TOPLAM		20	2	91	Uygun değildir cevap veren 2 kat	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
Program Çıktıları										
1. Muhasebe mesleğinin temel ilkelerinin ve mesleki etik değerlerinin		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
2. Sektörün gereksinim duyduğu nitelikli elemanlarda olması gereken düzeyde		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
3. Temel bilgisayara kullanım bilgisi ile birlikte mesleği ile ilgili bilginin		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
4. Temel kavram ve düşünceleri tanımlayabilir, sebep, sonuç ve çözüm		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
5. Mesleki problemleri ve konuları bağimsız olarak analitik ve eleştirel bir		21	1	95	Uygun değildir cevap veren katlı	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
6. Bölümün temel kazanımları ve muhasebe süreci hakkında bilgi sahibi olur.		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
7. Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen iş sağlığı ve iş		21	1	95	Uygun değildir cevap veren katlı	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
8. Ekonomi, finans yönetimi ve mesleki konularda karar verme yeteneği		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
9. Hayat boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	
10. Sayısal düşünmebine yeteneğine sahip olarak, verilerin çözümlemesi. TOPLAM		22		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	5		100	Frekans değeri 100 çıkmıştır	